**Непрерывная образовательная деятельность «Познавательное развитие»**

 **Раздел «ФЭМП»**

**в подготовительной группе «Цветик-Семицветик»**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **детский сад № 7 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга**

**на тему «Коляда»**

**Разработал:** учитель-дефектолог Володенкова Людмила Геннадьевна

**город Санкт – Петербург**

**2018 год.**

**Непрерывная образовательная деятельность**

**Тема: «Приходи Коляда».**

**Цель**:

Расширение и активизация словаря

**Задачи**:

**Развивающие**:

- расширение представлений о народных праздниках и обычаях.

**Образовательные**:

- развитие связной речи.

Совершенствование навыков звукового анализа.

**Воспитательные:**

- воспитание любви и бережного отношения к Русской культуре

**Материалы и оборудование:** «Живые картинки» народных праздников, костюмы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап,** **его продолжитель-****ность** | **Задачи этапа** | **Методы, формы,****приемы, возможные виды деятельности, № или образ слайда из мультимедийной презентации.**  | **Деятельность****дефектолога** | **Предполагаемая деятельность воспитанников** |
| Психологический настрой,1 мин. | Создать эмоциональную поддержку для детей. | Скоморохи читают стихи:Всех приветствуем,Всех поздравляемДа здравствуют шутки, веселье и смех! |  Предлагает поприветствовать гостей:«К нам сегодня пришли гости, поздороваемся с гостями».  | Дети заходят под музыку в зал и приветствуют гостей вместе с дефектологом и скоморохами. |
| Вводно-организационный, 2 мин. | Организовать дальнейшую деятельность. | Поют частушки, прославляющие коляду. | Рассказывает о праздновании коляды на Руси.Наши предки пили, елиВеселились две неделиОт Рождества и до КрещеньяПриготовив угощеньеПели разные колядкиПо дворам ходили в Святки!Наряжались и шутилиПраздник ждали и любилиТак давайте же сейчасВстретим мы его у нас. | Дети поют песни, прославляющие коляду. Коляда, Моляда, уродилась Коляда! Кто подаст пирога –тому двор живота, Еще мелкой скотинки Числа бы вам не знать! А кто не даст ни копейки – Завалим лазейки, Кто не даст лепешки – Завалим окошки Кто не даст пирога – Сведем корову за рога, |
| Мотивационно-побудительный, 2 мин. | Продолжать формировать представление о дальнейшей деятельности  | Сообщение информации, о том, что коляду необходимо позвать в гости. | Предлагает позвать коляду, прочитав стихи.  | Дети читают стихи |
| Актуализация,3 мин. | Продолжать учить детей развивать познавательную активность и творческое воображение, развивать связную речь. | Составление рассказа-по «живым» картинкам-сценкам. | Помогает составлять рассказ. | Дети составляют рассказ о праздновании русских народных праздников. |
| Расширениеимеющихсяпредставлений,5 мин. | Формировать умение вести диалог. |  Мультимедийная презентация. | Проводит игры: «Кто пришел к нам в гости?», «Соберем угощения», «Закончи пословицу» Я начну пословицу, а вы закончите» «Без труда… не вынешь рыбку из пруда», «Делу время… - потехе час», «Кто любит трудиться… тому, без дела не сидится», «Труд человека кормит…, а лень портит», «Терпенье и труд… все перетрут», «Друга ищи, а найдешь…- береги», «Других не суди… на себя погляди», «Конец…- делу венец». | Отвечают на вопросы |
| ДинамическаяПауза,2 мин. | ПредупреждатьУтомляемостьХоровод «Приходи к нам коляда». | Хоровод «Приходи к нам коляда». | Водит хороводы. Показывает движения. Приходи коляда, Коляда-то молода, у-у-ух! Что за славный денек, Становись в хоровод, Будем кругом ходить Да ребят веселить! | Дети водят хоровод, поют, выполняют движения под музыку. |
| Расширениеимеющихсяпредставлений,6- мин. | Совершенствование навыка звукового анализа. |  Звуко - буквенный анализ слова: « Коляда». | Проводит игру: «Собери слово». | Собирают слова из предложенных букв, делают звуко -буквенный анализ слов. |
| Расширениеимеющихсяпредставлений,6- мин. | Закрепление и расширение представлений о русских народных праздниках . |  Художественное слово-загадки.Игра «Накрой праздничный стол», «Скороговорки». | Загадывает загадки о русских народных праздниках.Помогает детям правильно проговаривать скороговорки. |  Отгадывают загадки о русских народных праздниках, подбирают картинки (Русские народные праздники).Произносят скороговорки: «Всех скороговорок не переговоришь, не выговоришь», «Вязку сушек сушил Сашка на суше», «У Сережки в сапожки попали сережки». |
| Заключитель­ный этап. Рефлексия, 3 мин. | Подводить итог НОД. Формировать эле­ментарные навыки самооценки. | Беседа, обсуждение.  | Проводит беседу: «Что мы сегодня делали? Для чего мы это делали? Захотелось ли вам познакомиться с другими народными праздниками?» | Отвечают на вопросы, высказывают своё мнение о занятии |