**Непрерывная образовательная деятельность «Познавательное развитие»**

**Раздел «ФЭМП»**

**в подготовительной группе «Цветик-Семицветик»**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад № 7 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга**

**на тему «Коляда»**

**Разработал:** учитель-дефектолог Володенкова Людмила Геннадьевна

**город Санкт – Петербург**

**2018 год.**

**Непрерывная образовательная деятельность**

**Тема: «Приходи Коляда».**

**Цель**:

Расширение и активизация словаря

**Задачи**:

**Развивающие**:

- расширение представлений о народных праздниках и обычаях.

**Образовательные**:

- развитие связной речи.

Совершенствование навыков звукового анализа.

**Воспитательные:**

- воспитание любви и бережного отношения к Русской культуре

**Материалы и оборудование:** «Живые картинки» народных праздников, костюмы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап,**  **его продолжитель-**  **ность** | **Задачи этапа** | **Методы, формы,**  **приемы, возможные виды деятельности, № или образ слайда из мультимедийной презентации.** | **Деятельность**  **дефектолога** | **Предполагаемая деятельность воспитанников** |
| Психологический настрой,  1 мин. | Создать эмоциональную поддержку для детей. | Скоморохи читают стихи:  Всех приветствуем,  Всех поздравляем  Да здравствуют шутки, веселье и смех! | Предлагает поприветствовать гостей:  «К нам сегодня пришли гости, поздороваемся с гостями». | Дети заходят под музыку в зал и приветствуют гостей вместе с дефектологом и скоморохами. |
| Вводно-организационный, 2 мин. | Организовать дальнейшую деятельность. | Поют частушки, прославляющие коляду. | Рассказывает о праздновании коляды на Руси.  Наши предки пили, ели  Веселились две недели  От Рождества и до Крещенья  Приготовив угощенье  Пели разные колядки  По дворам ходили в Святки!  Наряжались и шутили  Праздник ждали и любили  Так давайте же сейчас  Встретим мы его у нас. | Дети поют песни, прославляющие коляду. Коляда, Моляда, уродилась Коляда!  Кто подаст пирога –  тому двор живота,  Еще мелкой скотинки  Числа бы вам не знать!  А кто не даст ни копейки – Завалим лазейки,  Кто не даст лепешки –  Завалим окошки  Кто не даст пирога –  Сведем корову за рога, |
| Мотивационно-побудительный,  2 мин. | Продолжать формировать представление о дальнейшей деятельности | Сообщение информации, о том, что коляду необходимо позвать в гости. | Предлагает позвать коляду, прочитав стихи. | Дети читают стихи |
| Актуализация,  3 мин. | Продолжать учить детей развивать познавательную активность и творческое воображение, развивать связную речь. | Составление рассказа-по «живым» картинкам-сценкам. | Помогает составлять рассказ. | Дети составляют рассказ о праздновании русских народных праздников. |
| Расширение  имеющихся  представлений,  5 мин. | Формировать умение вести диалог. | Мультимедийная презентация. | Проводит игры: «Кто пришел к нам в гости?», «Соберем угощения», «Закончи пословицу» Я начну пословицу, а вы закончите» «Без труда… не вынешь рыбку из пруда», «Делу время… - потехе час», «Кто любит трудиться… тому, без дела не сидится», «Труд человека кормит…, а лень портит», «Терпенье и труд… все перетрут», «Друга ищи, а найдешь…- береги», «Других не суди… на себя погляди», «Конец…- делу венец». | Отвечают на вопросы |
| Динамическая  Пауза,  2 мин. | Предупреждать  Утомляемость  Хоровод «Приходи к нам коляда». | Хоровод «Приходи к нам коляда». | Водит хороводы. Показывает движения. Приходи коляда,  Коляда-то молода, у-у-ух!  Что за славный денек,  Становись в хоровод,  Будем кругом ходить  Да ребят веселить! | Дети водят хоровод, поют, выполняют движения под музыку. |
| Расширение  имеющихся  представлений,  6- мин. | Совершенствование навыка звукового анализа. | Звуко - буквенный анализ слова: « Коляда». | Проводит игру: «Собери слово». | Собирают слова из предложенных букв,  делают звуко -буквенный анализ слов. |
| Расширение  имеющихся  представлений,  6- мин. | Закрепление и расширение представлений о русских народных праздниках . | Художественное слово-загадки.  Игра «Накрой праздничный стол», «Скороговорки». | Загадывает загадки о русских народных праздниках.  Помогает детям правильно проговаривать скороговорки. | Отгадывают загадки о русских народных праздниках, подбирают картинки (Русские народные праздники).  Произносят скороговорки:  «Всех скороговорок не переговоришь, не выговоришь», «Вязку сушек сушил Сашка на суше», «У Сережки в сапожки попали сережки». |
| Заключитель­ный этап. Рефлексия,  3 мин. | Подводить итог НОД. Формировать эле­ментарные навыки самооценки. | Беседа, обсуждение. | Проводит беседу: «Что мы сегодня делали? Для чего мы это делали? Захотелось ли вам познакомиться с другими народными праздниками?» | Отвечают на вопросы, высказывают своё мнение о занятии |