Конспект занятия по физической культуре во II младшей группе.

 «Поможем доктору Айболиту».

**Цель:** Укрепление физического и эмоционального здоровья детей.

**Задачи:**

 учить ходьбе по ограниченной площади, учить пролезать через туннель, закреплять навыки прыжков, совершенствовать навыки ходьбы и бега, продолжать знакомить с окружающим миром, развивать фантазию.

Оборудование: султанчики на каждого ребенка по 2 штуки, гимнастическая доска, туннель гимнастические палки, (6 штук; длина 1 м, Персонаж: доктор Айболит)

Ход занятия:

Воспитатель: Добрый доктор Айболит

Он под деревом сидит

Приходи к нему лечиться

И корова и волчица…

(Стук в дверь)

Воспитатель: Кто же это к нам стучится?

Входит Доктор Айболит.

Дети: Это доктор Айболит.

Доктор Айболит: Ой, ребятки беда у меня, беда. Письмо я получил из Африки. Там заболели мартышки, плачут, просят, чтобы я к ним срочно приехал, а я не знаю дорогу. Вы мне поможете? Давайте мартышкам сюрприз приготовим. Подойдите, пожалуйста, все сюда.

 Наши мартышки очень любят играть с султанчиками, мы их передадим им.

 Вводная часть:

По тропинки мы пошли.

(Спокойная ходьба)

Впереди высокая трава.

(Ходьба высоко поднимая колени).

Здесь опасный участок дороги.

(Прыжки на двух ногах)

Нужно торопиться. Бег.

Позади тяжелый путь

Мы должны передохнуть.

**Обще развивающие упражнения (О.Р.У.)**

1.«Покажи султанчик»

И. п-ноги вместе, руки с султанчиками за спиной.

1-2-вытянуть руки вперед, показать султанчики 3-4-И. п -4 раза

2.«Подними султанчики»

И. п-ноги вместе, руки с султанчиками внизу.

1-2-поднять руки через стороны, посмотреть на султанчики

3-4-И. п -4 раза

3.«Положи султанчик»

И. п-ноги вместе, руки с султанчиками внизу.

1-2-присесть и положить султанчики на пол

3-4-встать и выпрямиться

5-6-присесть взять султанчики 7-8-И. п -4 раза

4.«Попрыгаем вокруг султанчиков»

И. п-ноги вместе, руки внизу, султанчики на полу.

1-2-прыжки на двух ногах вокруг султанчиков.

5-8-ходьба на месте-4 раза

Продолжим наш путь, доктор Айболит не отставай.

**Основные виды движений (О.В.Д.).**

По полям, по лесам, по лугам он бежит.

(проползать через туннель)

И горы встают перед ним на пути,

И он по горам начинает ползти

А горы все выше, а горы все круче,

А горы уходят под самые тучи!

(Ходьба по наклонной доске, руки на поясе. 2 раза.)

Но вот перед ними море-

Бушует, шумит на просторе.

А в море высокая ходит волна.

Сейчас Айболита проглотит она.

(Прыжки на двух ногах через гимнастические палки, положенные в один ряд на расстоянии 30 см друг от друга).

Да здравствует милая Африка!

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Малоподвижная игра«Карусели».

Еле-еле-еле-еле

Завертелись карусели

карусель медленно движется в правую сторону.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом!

Темп речи и движений постепенно ускоряется.

Побежали, побежали,

Побежали, побежали!

Карусель меняет направление движения.

Тише, тише, не спешите,

Карусель ос-та-но-ви-те.

Раз-два, раз-два (пауза),

Вот и кончена игра.

Доктор Айболит: Спасибо вам ребятки, молодцы, помогли доктору Айболиту, ну а теперь, нам пора возвращаться в группу