**Занятие по математике в старшей группе по теме « Четырехугольник»**

**Программное содержание**: познакомить с признаками четырехугольника, закреплять знания названий частей суток: утро, день, вечер, ночь.

**Демонстрационный материал** : магнитная доска, геометрические фигуры- квадрат, прямоугольник.

Раздаточный материал: счетные палочки

Ход занятия:

1. Закрепить на магнитной доске квадрат и прямоугольник.

Воспитатель:

- Назовите какие фигуры вы видите на доске?

- Чем одна фигура отличается от другой? ( У прямоугольника равны верхняя и нижняя стороны, а у квадрата все стороны равны)

- Что одинакового в этих фигурах? Чем они похожи? ( четыре угла, четыре стороны)

- Как вы думаете, как их можно назвать одним словом? ( Четырехугольники)

-Послушайте, какое есть стихотворение о четырехугольниках:

Один квадрат в жару и стужу

Весь день с утра смотрелся в лужу

Ему хотелось сосчитать

Свои углы - три или пять?

Один, два, три, а дальше –стоп!

Он больше трех считать не мог.

Ему пришел на помощь брат.

Такой же, как и он квадрат.

Ты улыбнись братишка шире,

У нас с тобой угла четыре!

Мы все отличная семья четырехугольники – друзья

- Так сколько углов, у четырехугольников? ( Четыре)

2.Задание со счетными палочками.

- Выложите на столе из палочек квадрат и прямоугольник.

-Какие фигуры вы выложижи?

-Сколько палочек вы взяли , чтобы сложить квадрат?

- А сколько палочек вы взяли чтобы сложить прямоугольник?

-Молодцы!

-А сейчас давайте проведем физкультминутку.

- Потихоньку мы растем

-День-за-днем, день-за-днем ,( поднимаются потихоньку со стульев)

- Стали выше, выше, выше (руки вверх, поднимаются на носочки)

-Скоро дорастем до крыши ,(показывают крышу)

- А потом прямо до неба ( руки поднимаем высоко к небу)

-Это и будет наша победа.

3.Части суток.

-К нам пришел гость, а чтобы вы узнали кто,

-Отгадайте загадку.

-В одежде богатой,

-А сам слеповатый,

-Живет без оконца,

-Не видит от солнца . (Крот )

- Правильно. А вот и крот , он пришел к вам в гости и просит вас ему помочь, научиться различать утро, день, вечер и ночь.( игрушка крота)

- Крот живет под землей, где все время темно. Поэтому он не может различать время суток.

- Давайте его научим.

- Какие названия частей суток ? ( утро, день, вечер, ночь)

- Я буду загадывать вам загадки, а вы отвечайте, когда это бывает.

Загадки:

- Над рекой заря встает,

- На дворе петух поет.

- Умываются котята,

- Просыпаются ребята. ( Утро)

-Солнце в небе высоко.

- До заката далеко.

- Зерно в норку тащит мышь.

- Учит азбуку малыш. ( День)

- Солнце красное зашло.

- Белка прячется в дупло.

- Дрема в гости к нам идет.

- Сказку он с собой ведет. ( Вечер)

-В небе звездочки горят.

- Птицы спят, и рыбки спят.

-Спят цветы в саду на грядках ,

- Ну а мы в своих кроватках. (Ночь)

- Молодцы все правильно отгадали.

- Крот ты понял, как различать утро, день, вечер и ночь?

- А можно ,еще раз привести примеры , а тоя что-то запутался .Когда мы встаем, когда обедаем, когда спать ложимся.

- Ну хорошо, тогда мы с ребятами сыграем в игру « В какое время это бывает?»

-Становитесь в круг , я буду кидать вам мячик и спрашивать когда это бывает ?

-На лугу цветы проснулись

- Мы в кроватке потянулись. ( Утро)

- За стеной шуршат мышата,

-Спят игрушки и ребята. ( Ночь)

-Молоко лакает кот,

-Нас на кухне ждет компот. ( Обед)

-Стали птицы тише петь,

-Сели мы кино смотреть . ( Вечер)

- Подходить к домишку стала.

- С неба солнышко украла. (Ночь)

- Вот молодцы все правильно сказали. А ты крот понял , что мы делаем утро, в обед, вечером и ночью.

- Да, все понял .Спасибо вам большое. Пойду расскажу всем своим друзьям. До свидание ребята.( крот уходит )

Итог:

- Ребята, о чем мы говорили сегодня? ( о четырехугольниках и частях суток)

- Что понравилось? Что вам запомнилось ?

- Какое у вас любимое время суток?

- Почему ?