**НОД по ознакомлению детей с художественной литературой в подготовительной к школе группе № 2**

 **Воспитатель: Воробьёва О.А.**

**Тема:** Викторина по русским народным сказкам.

**Цель:** продолжать знакомить детей с русским народным творчеством. Закреплять знания детей о русских народных сказках, умение определять из какой сказки слова из текста, кто из героев произносил эти слова; определять персонаж сказки по описанию. Учить классифицировать предметы по их принадлежности к действиям сказочного героя. Упражнять в составлении слов из слогов, подборе однокоренных слов, антонимов, определяющих характер героя сказки; умение составлять из частей целостное изображение сюжетной картинки. Закреплять умение работать коллективно, выслушивать мнение других, не перебивая и определять правильное. Развивать речь, мышление, память, воображение, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству.

**Предварительная работа:** чтение сказок, просмотр диафильмов, мультфильмов, драматизация сказок, настольный и пальчиковый театр, прослушивание грамзаписей.

**Материал:** 2 мольберта снаборным полотном; 2 набора слогов, составляющих слово; 2 иллюстрации с изображением сказочных героев и 2 набора картинок к ним; 2 карточки с изображением Колобка; 2 набора разрезных картинок; фишки.

 **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами проведем викторину по русским народным сказкам. Викторина – это когда дети делятся на две команды и соревнуются друг с другом в знаниях и умениях. За каждый правильный ответ команда получает фишку. В конце занятия фишки подсчитывают и определяют победителя. Предлагаю вам придумать название команд (обговаривается заранее). И так, викторина начинается.

**1 задание:** *«Из какой сказки слова?»*

- «Пустил стрелу старший брат – упала стрела на боярский двор, пустил стрелу средний брат – упала стрела на купеческий двор …»

- «Сивка – бурка, вещий каурка, стань передо мной ,как лист перед травой. Конь бежит, земля дрожит …»

*«Кто из героев сказки говорил эти слова?»*

- «Козлятушки – ребятушки, отопритеся, отворитеся. Ваша мать пришла, молочка принесла …»

- «Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна – красна …»

**2 задание:** *«Имя какого героя сказки спряталось?»*

 - СНЕ – РОЧ – ГУ – КА -ХАВ – ШЕЧ – РО – КА

**3 задание:** *«Подбери слова – родственники к слову»*

СНЕГУРОЧКА (снег, снеговик, снежная …)

СЕСТРИЦА (сестра, сестричка …)

**4 задание:** *«Кому что нужно?»*

Назвать сказочных героев, вспомнить, из какой сказки, и подобрать к ним парную картинку.

- ИВАН – ЦАРЕВИЧ (лук, стрела, перо Жар-птицы, конь)

- БАБА – ЯГА (избушка, ступа, метла, кот)

**5 физминутка «***Колобок»*

Колобок, колобок… Проговаривая слова, дети

У него румяный бок. имитируют движения,

От деда с бабой убежал, изображающие животных.

Зайку с волком повстречал.

А потом он покатился

И назад не воротился.

Лису рыжу повстречал,

На носок он к ней попал.

Сьела лиска колобка –

Вот и сказочка вся.

Чтобы лисам хитрым, злым

Не попасться в сети,

В лес ходить нельзя одним,

Дорогие дети!

**6 задание:** *«Замаскируй сказочного героя»:*

колобка, чтобы его не узнали волк и лиса.

Детям предлагают картинку с изображением леса, карандаши и просят с помощью рисунка показать, как спрятать колобка (например: иголки – ёжик, лучи – солнце, веточка, листик – яблоко, нитка – шарик)

**7 задание:** *«Советы сказочному герою»*

Появляется Баба-Яга. Спрашивает: «Угадайте, какой я хочу быть?»

- Не злой, а…(доброй)

- Не безобразной, а…

- Не глупой, а…

- Не неряхой, а…

Баба-Яга просит детей дать советы, как стать такой. Советы: умойся, причешись, постирай одежду, сшей новую и т.д.

**8 задание:** *«Угадай сказочного героя по описанию» (готовится заранее)*

Команды совещаются, какого героя будут описывать.

- Он злой, тощий, страшный, живёт в тридевятом царстве, тридесятом государстве, похищает чужих невест. (Кощей Бессмертный)

- Тихая, скромная, красивая, работящая, воспитывает младшего братца.

(Сестрица Алёнушка)

**9 задание:** *«Составь картинку»*

У команд разрезные картинки в конверте. Коллективно дети составляют целое изображение.

**Итог:** в конце занятия подсчитывают фишки, определяют победителя. Всем раздают сладкие призы из сундучка Кощея.