**Занятие по математике**

**Средняя группа.**  Воспитатель Луненок Н.А.

**Тема: «Число шесть»**

**Цель:** Познакомить с образованием числа 6 и цифрой шесть. Упражнять в счете в пределах пяти; укреплять знание цифр от 1 до 5, умение соотносить количество с цифрой. Закрепить название геометрических фигур.

**Материалы**

Для воспитателя: цифры, карточки от 1 до5, герои сказки «Репка», ковер самолет (изготовленный из цветной бумаги), геометрические фигуры

Для детей: пеналы с цифрами, числовая карточка (полоска), карточки для счета.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня у нас занятие по математике, и я предлагаю провести его в форме путешествия по сказкам.

Вместе со сказочными героями мы будем считать, вспомним цифры, знакомые вам геометрические фигуры и конечно же познакомимся с новой цифрой.

Начать наше занятие я предлагаю с разминки, чтобы и настроение у нас было хорошим, и легче было справляться со всеми заданиями. Вы со мной согласны?

**Дети:** Да!

**Разминка:**

Утром бабочка проснулась

Потянулась, улыбнулась

Раз рукой умылась,

Два изящно покружилась,

Три нагнулась и присела

На четыре улетела!

**Воспитатель:** – Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы можете назвать?

**Дети:** (ответы детей, называют сказки, которые знают).

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете на чем можно отправиться в сказку?

**Дети:** (на самолете, на ракете, на поезде, на машине и т. д.)

**Воспитатель:** Ребята, есть у меня волшебный «ковер-самолет» мы на нем и отправимся путешествовать.

(Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур).

**Воспитатель:** Дети, у нас большие проблемы, посмотрите, наш ковер оказался в дырках, мы не сможем отправиться на нем путешествовать. Давайте отремонтируем его, поставим заплатки.

Но посмотрите, наши дырки необычной формы, на что они похожи?

**Дети:** на геометрические фигуры.

**Воспитатель:** Ребята, у меня есть несколько фигур, давайте проверим подойдут они нам или нет. (на подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для дырки на ковре).

**Воспитатель:** Ребята, только вы не забывайте называть, какую геометрическую фигуру вы берёте.

**Воспитатель:** Наш ковер готов к полету. А теперь, друзья, все на борт.

(Воспитатель и дети становятся друг за другом и имитируют движение полета). Ребята, давайте возьмем с собой волшебные полоски, они нам пригодиться.

Наш ковёр летит и мчится,

Трудностей мы не боимся.

В сказочный мир попадём,

И героев позовём!

**Воспитатель:** Ребята в какую сказку мы попали?

Ответ детей (репка).

Смотрите, нас встречают все герои сказки Репка. Давайте их сосчитаем. Сколько всего?

**Дети:**

1 Дед – раз

2.Бабка – два

3. Внучка – три

4. Жучка – четыре

5. Кошка – пять

**Воспитатель:** положите на верхнюю полоску цифру 1. Сколько надо положить карточек? на нижнюю 2. Сколько положим карточек?

Где больше на верхней или на нижней полоске?

**Дети отвечают и выполняют задание**

**(и так все цифры)**

**Воспитатель:** а кого не хватает? Конечно же мышки. Она у нас будет шестая.

Посмотрите внимательно, это цифра шесть. Давайте все вместе скажем 6.

А теперь посмотрите у меня на столе 5 кубиков с права и один с лева если их соединить сколько станет кубиков? Положите на полоску цифру шесть, а теперь положите шесть карточек.

Ну а теперь давайте сосчитаем сколько всего героев сказки?

Дети считают.

**Воспитатель:** ребята с заданиями мы справились, а теперь давайте поиграем в игру «Живые цифры»

Ну вот ребята, пора нам возвращаться в детский сад.

**С вами мы опять в полёте, на ковре, на самолёте.**

**Он по небу быстро мчится – должен в группе приземлится.**

**Воспитатель:** Вот мы и в группе. Вам понравилось путешествие.

На чём путешествовали? С какой цифрой мы сегодня познакомились?

Молодцы, путешествие прошло не зря.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |