**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №49»**

**городского округа город Салават Республики Башкортостан**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по познавательному развитию в подготовительной группе №8**

**па тему: «Игра в Форд Боярд»**

**Подготовила:**

**Воспитатель: Клементьева А.А.**

**2018 год**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной школе группе №8**

**Тема: «Игра в Форд Боярд»**

**Доминирующая образовательная область: по**знавательное развитие

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие
**Интегрированные задачи:**
*Образовательные:* обобщить и закрепить знания детей о характерных признаках времен года; о сезонных изменениях в природе; умение устанавливать причинно - следственные связи; формировать познавательные действия; расширять представления о диких животных, перелетных птицах и их жилищах, обитателях водоемов; закреплять образование слов противоположных по смыслу; активизировать и обогащать словарь детей.
*Развивающие:* развивать познавательный интерес; коммуникативные качества; память, любознательность, логическое мышление; грамматически правильную речь;
*Воспитательные:* воспитывать наблюдательность; взаимовыручку, дружелюбие, умение слушать друг друга.

**Материал:** иллюстрации, картинки с признаками времен года, загадки про животных, «золотые» ключи на каждое задание,перелетные и зимующие птицы, следы птиц и животных, полоски желтого, синего и зеленого цвета; рыбки, деревья, кустарники; музыка голоса птиц, песочные часы, мостик, 10 «кочек», шкатулка с «золотыми монетами» по количеству детей.

**Ход занятия**

(дети стоят в кругу)

**Организационный момент.**

**Организационный момент:** «Встанем рядышком по кругу, скажем «Здравствуйте!» друг другу,

И если каждый улыбнется - утро доброе начнется!»

- Ребята, сегодня такой замечательный день, светит солнышки и так тепло и радостно на душе, что я решила пригласить вас поиграть. А вы любите играть? А в какие игры любите играть? Сегодня мы с вами будем играть в игру «Форд Боярд». Мы с вами одна команда.

-Давайте скажем наш девиз: «Мы ребята-дошколята в «Форд Боярд пришли играть и девиз наш - побеждать!»

- А сейчас я разъясню правила игры. Задания будут трудные, но интересные, за каждое правильно выполненное задание будете получать золотой ключ. В конце игры вас ожидает сюрприз, он находиться в шкатулке. А шкатулку мы сможем открыть, если соберем все ключи. На задание дается определенное время, следить будем по песочным часам.

- Ну что ж, отправляемся за золотыми ключами!

**1.И так,слушайте первое задание.**

Придумала мать дочерям имена:

Вот Осень, Зима, Лето и Весна.

Приходит Весна, зеленеют леса,

И птичьи повсюду звенят голоса!

А лето пришло все под солнцем печет

 и спелые ягоды просятся в рот

А спелая осень приносит плоды

Дают урожаи поля и сады.

Зима засыпает снегами поля

Зимой отдыхает и дремлет земля.

-Ребята, скорее помогите, и все признаки по временам года разложите.

-О каких временах года говорится в стихотворении? (весна, лето, осень, зима)

- Какое задание нам необходимо выполнить?

-Молодцы! За правильно выполненное задание я вас награждаю золотым ключом.

Не забывайте пословицу: «Один за всех и все за одного!»

**--** Ну, что ж, ребята, будем зарабатывать еще ключи.

Ну, тогда за мною в путь, только по дороге нас ожидают трудности и нам надо их преодолеть.

*Игра «Скажи наоборот»*

Проходим по узкому мосту через речку. Назвать слова противоположные по смыслу к словам: узкий, высокий, низкий, широкий, бльшой.

Вот мы и дошли до следующего задания. Посмотрим, что нужно сделать.

**2.Задание «Отгадывание загадок»**

- Если будете внимательны, то загадки мои быстро отгадаете.

Смел и зол разбойник серый, чуть козу вчера не съел,

К счастью Тузик и Трезорка за отарой смотрят зорко

Еле ноги уволок от собак матерый … ( волк)

Пыхтя, тащил домой грибок

Проворный маленький зверек.

Ни головы, ни ножек, конечно -это…. (Ежик)

Просыпается весной, а под снежный вой спит ….(Медведь)

Что за зверь лесной встал, как столбик под сосной

И стоит среди травы, уши больше головы? (Заяц)

Кто по елкам скачет ловко и взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет и сушит на зиму грибы? (Белка)

Рыжая плутовка хитрая да ловкая, хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живет, в деревне кур крадет. (Лиса)

- Молодцы, ну а теперь, чтобы время не терять будем на вопросы отвечать.

- О каких животных говорится в загадке? Домашних или диких?

- Назовите лесных зверей, которых называют хищниками? Почему?

- Назовите животных, которых называют травоядными? Почему?

- Что происходит с животными в лесу весной? (Некоторые животные просыпаются от спячки, появляются детеныши)

-Назовите жилища диких животных.

- Молодцы, вы заработали еще один ключ.

**3.Дидактическая игра «Следопыты»**

- Ребята, а сейчас мы с вами станем следопытами.

К следующему заданию мы пойдем по следам птиц.

Среди всех следов нужно выбрать те следы, которые принадлежат птицам.

- Определите, кому принадлежат следы? (ориентировка в пространстве, направление следов)

- Посмотрите, какие большие следы. Как вы думаете, кому они принадлежат, зверю или птице? Почему?

**Физ.минутка «Дни недели»**

В понедельник я проснулся, а во вторник потянулся!

В среду я иду гулять, а в четверг иду играть.

В пятницу немножко посмотрю в окошко.

А в субботу я в лесочке посижу на пенечке,

В воскресение опять, я пораньше лягу спать!

**4.Задание** (Слышится музыка - голоса птиц)

 **(**На столе картинки с изображением перелетных птиц.)

- Какие птицы изображены на картинках? (грач, ласточка, скворец и др.)

- Как называются эти птицы? Зимующие или перелетные?

- О какой птице говорят, что когда она прилетает, наступила весна? (грач)

- Как называется «домик» грача, ласточки, скворца? (гнездо, скворечник)

- Чем занимаются птицы весной? (строят, вьют гнезда, выводят птенцов)

-Молодцы! Вы заработали еще один ключ!

**5. Дидактическая игра «Найди свой домик»**

-Ну, что ж, нам надо заработать еще один ключ. Но на пути следующего задания находиться болото. Как можно пройти через болото? ( По кочкам)

- Проходим по кочкам.

- А сейчас рассмотрим модель водоема. У водоема три этажа. Почему выбраны такие цвета? Желтый цвет - это песок, дно водоема, синий – вода, зеленый берега. Кто живет в водоеме? (рыбы)

- Чем покрыта кожа рыб? (чешуей)

- Разместите на этажах обитателей.

-Молодцы! Вы заработали еще один ключ!

**6.**Давайте вспомним, в какой игре мы путешествовали? Назовите самое интересное задание.

Как вы думаете, что нам помогло заработать ключи и добраться до приза?

Молодцы, вы сегодня все были дружными, активными и внимательными.