муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 1 «Сказка» пгт. Джубга

муниципального образования Туапсинский район

Конспект

подгрупповой совместной деятельности воспитателя с воспитанниками старшей группы «Б»

Тема:

«Какая бывает вода?»

Подготовил:

воспитатель

Авжян О. А.

пгт. Джубга

2018

**Тема: «Какая бывает вода? »**

**Цель:**

Создать условия для развития познавательной активности детей путем поиска решения проблемной ситуации на основе актуализации имеющихся знаний и способов действий.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Формировать знания о свойствах воды в процессе практического исследования

 **Развивающие:**

* Стимулировать самостоятельность в процессе поиска решения проблемной ситуации, развивать речемыслительные операции.
* Развивать интерес к познавательно- исследовательской деятельности.

**Воспитательные**:

* Продолжать воспитывать умение сотрудничать друг с другом и взрослыми, преодолевать затруднение.
* Воспитывать инициативу и самостоятельность при выполнении познавательных заданий, интерес к эксперементированию.

**Интеграция образовательных областей :** познавательное развитие, речевое развитие.

**Оборудование:** письмо, схема воды, оборудование для экспериментов, стаканчики с водой, цветные карандаши , сахар, ложки, 3 разноса, ватные палочки.

**Ход:**

**I.Мотивационный этап**

 **-** Воспитатель: ребята, нам сегодня в садик пришло письмо от нашего друга Незнайки. Он нас просит помочь ему. Но чтобы Незнайке помочь надо загадку отгадать.

Меня пьют, меня льют.
Всем нужна я,
Кто я такая? (Ответ детей)

Воспитатель: правильно, ребята. Незнайке задали в школе задание узнать о воде. Вот он решил обратиться к нам. Поможем Незнайке?

Ребята: Да.

Воспитатель: Мы наше занятие снимем на видео, и пошлем Незнайке.

**II. Деятельностный этап**

Что вы знаете о воде? Где встречается вода в окружающем мире? Какую роль играет вода в жизни растений, животных и человека? Как нужно относиться к воде и водным источникам?

Какие свойства и качества воды вы знаете? Давайте вместе с вами проведем несколько опытов, исследуем воду и узнаем, какая бывает вода. Как выдумаете, что нам для этого нужно?

(Дети выбирают предметы, чтобы провести опыты)

- Опыт №1. Вода бесцветная.

Материалы. Стакан с водой, цветные карандаши.

Воспитатель. Возьмите пожалуйста с подноса стакан с желтым кругом и цветной карандаш. Опустите его в стакан с водой. Карандаш спрятался, или мы его видим? *(Ответы детей)*. Значит вода какая? Вода бесцветная, прозрачная.

Физкультминутка.

К речке быстрой мы спустились *(Шагаем на месте)*

Наклонились и умылись *(Наклоны вперед, руки на поясе)*

Вот как славно освежились *(встряхиваем руками)*

Делать так руками нужно

Вместе раз-это брасс *(Круги двумя руками вперед)*.

Одной-другой это кроль *(Круги руками вперед, поочередно)*

Все, как один плывем как дельфин *(Прыжки на месте)*

Вышли на берег крутой *(ходьба на месте)*

И отправились домой. Молодцы.

 Опыт №2. Вода безвкусная.

Ход опыта. А теперь, я предлагаю вам попробовать воду на вкус. Возьмите стаканчик, на котором наклеен красный квадрат, и поставьте его перед собой. Возьмите ложечку, наберите немного воды и попробуйте её. Какой у неё вкус? *(Ответы детей)*.

А теперь, из стаканчика с красной крышечкой, возьмите немного сахара, положите его в стаканчик и перемешайте. Попробуйте воду. Какая она теперь? *(Сладкая, вкусная)*. Ребята, а если добавить в воду соль, какая она будет на вкус? *(Ответы детей)*.

Опыт №3. *«Вода не имеет запаха»*.

А теперь, возьмите с подноса стаканчик, на котором наклеен зеленый треугольник, поставьте его перед собой. Я предлагаю вам понюхать воду. Пахнет ли она чем-нибудь?

Вывод. У воды нет запаха. Мы с вами узнали, что вода может изменять цвет, вкус. А может ли вода изменять запах? Как вы думаете? *(ответы детей)*. Давайте проверим.

На ваших подносах стоит стаканчик, в котором находится ватная палочка, возьмите эту палочку, и размешайте ею водичку в своём стаканчике. Теперь снова понюхайте воду, появился запах. *(Ответы детей)*.

Вывод. Вода не имеет запаха, но если в неё добавить какое-нибудь вещество, у неё появится запах.

**Формулирование вывода:**

- Вода не имеет запаха, но если в неё добавить какое-нибудь вещество, у неё появится запах.

- Вода не имеет цвета.

- Вода безвкусная.

 **III.** **Рефлексивный этап**

- Удалось ли нам узнать многого интерестного о воде?

-Как мы узнали, что вода не имеет запаха, цвета, и что она безвкусная ?

-Понравилось ли вам быть исследователями?

-Что еще хотите узнать о воде?