МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 88»

КОНСПЕКТ

ИГРЫ – ВИКТОРИНЫ

ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

«ВСЕ МЫ ЗНАЕМ О ПРИРОДЕ»

ВОСПИТАТЕЛЬ: СМИРНОВА М.В.

**Цель**: Закрепить и уточнить знания детей о природе.

**Задачи:**

1. Поддерживать и развивать устойчивый интерес детей к природе, её живым и неживым объектам и явлениям

2. Воспитывать бережное отношение к природе;

3. Формировать умение работать в команде.

**Оборудование:** фонограмма шума леса, пения птиц, предметы для игры «Путаница», картинка с изображением леса в электронном варианте, пазлы «Времена года» , фонограммы звуков разных животных, призы, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:**прогулки, экскурсии на природу, разучивание стихотворений, подготовка призов.

**Ход игры-викторины:**

(Звучит фонограмма шума леса, пения птиц.)

**Воспитатель:**

-Ребята, закройте, пожалуйста, глаза и представьте, где вы находитесь. Расскажите, что вы чувствуете?

-Очень хорошо, я теперь вижу, что вы все очень любите природу.Все вы не раз бывали в гостях в лесу. Именно в гостях, потому что лес – это дом лесных растений, дом лесных зверей, птиц и насекомых. В лесу нет никаких знаков, но нужно соблюдать правила поведения в лесу. Какие правила поведения в лесу вы знаете?

**Дети:**

- Не оставлять в лесу мусор;

- Не собирать растения для букетов;

- Не разводить костры под деревьями;

- Не рубить живые деревья и кустарники;

- Не разорять гнёзда птиц;

- Не шуметь, потому что шум в лесу пугает зверей и птиц;

- Не разорять муравейники.

**Воспитатель:**

-Молодцы! Сегодня я предлагаю вам поиграть и посоревноваться.

-Мы с вами разделились на две команды, и сейчас давайте придумаем названия нашим командам. (Дети придумывают названия).

-Помогут оценивать Вас представительное жюри. В конце викторины жюри подведёт итоги: определит победившую команду. А сейчас ребята я вас познакомлю с правилами поведения во время викторины:

* выслушать вопрос задания до конца, не подсказывать отвечающему;
* кто знает ответ, поднять руку, если дети одной команды не знают ответа на вопрос, то отвечают дети другой команды;

-За каждый правильный ответ команда получает цветок на свою полянку. После проведения викторины мы подсчитаем количество цветков и определим победителя.

Готовы мы сегодня поиграть,

Все вместе о природе рассуждать.

Молодцы, ребята, в добрый час!

Пусть удача встретит вас!

-Для начала капитаны команд путём жеребьёвки выбирают, кто первым начинает викторину.

**-Задание 1**. «**Гуляй да присматривайся»**

- В этом конкурсе мы проверим, какими знаниями обладает ваша команда.

**1**. Дерево, у которого белый ствол (**Берёза)**

**2.**Листья каких деревьев осенью краснеют? (**Осины, рябины, клёна**)

**3.**Какой лесной житель сушит себе на деревьях грибы?**( Белка**).

**4.**Пользу или вред приносит зимой человеку медведь? ( Ни пользы, ни вреда, **зимой медведь спит**)

**5.**С прилёта каких птиц мы считаем начало весны? ( **С прилёта грачей**)

**6.**Какие грибы растут под берёзой? (**Подберёзовики**)

**7.**Самое пугливое животное. (**Заяц**)

**8.**Самое неуклюжее и косолапое животное? (**Медведь**)

**9.**Какое животное больше похоже на человека? (**Обезьяна**)

**10.**Царь зверей (**Лев**)

**11.**Король пустыни. (**Верблюд**)

**12.**«Лошадь в тельняшке». (**Зебра**)

**13.**Самое высокое животное на земле. (**Жираф**)

**14.**Самое колючее животное**. (Ёж)**

**Воспитатель**:

-Молодцы, ребята! Обе команды справились с этим конкурсом и жюри оценивает выполнение задания.

-Я вижу, настроение у всех замечательное, можно приступать к выполнению следующего задания.

**- Задание 2. «Путаница»**

-Перед вами разложены на столах несколько разных предметов. Посмотрите на все эти предметы и назовите их.

- Сейчас вы закроете глаза, а я поменяю предметы местами. По сигналу вы должны назвать ошибки и разложить всё по порядку: распутать путаницу.

**Воспитатель:**

- Просим членов жюри подвести итог конкурса.

**Воспитатель:**

**-Задание 3. «Подарки леса»**. ( На экране картина леса, после каждого правильного ответа появляется картинка с ответом).

-Перед вами необычный кроссворд. Если вы его разгадаете, то узнаете, что нам дарит лес:

Я родился в день дождливый

Под берёзой молодой.

Круглый, гладенький, красивый,

С ножкой длинной и прямой.

**(гриб)**

Каждой весною лапы еловые

Старые лампы меняют на новые.

**(шишки)**

Растут на ветках группами,

Покрытые скорлупками.

**(орехи)**

Не балует дуб детей, одевает без затей.

Все в его семейке носят тюбетейки.

**(жёлуди)**

Чем больше колодец.

Тем старше жилец.

**(дерево)**

Ловит солнышко лучистое,

Зрея на опушке.

Покраснеет и душистая

Попадает в кружки.

**(земляника)**

**Воспитатель:**

**- Задание 4. «Соберите картинку».**

- *Чтобы перейти к следующему заданию, проследим глазами за лучом света.*

*Игра «Поймай зайку» (упражнение для укрепления мышц глаз). Воспитатель пускает фонариком солнечного зайчика, дети сопровождают его взглядом, не поворачивая головы. Продолжительность 20-30 сек.*

**Воспитатель:**

- Глаза ловили солнечного зайчика, а теперь он вам укажет место, где лежит следующее задание. Капитаны команд достают коробочки с разрезными картинками.

-Выигрывает тот, кто быстрее соберёт картинку и назовёт время года, изображённое на ней.

Пока дети выполняют задание около столов, проводится игра со зрителями.

**Игра со зрителями «Что едят в сыром, а что в варёном виде?**

Вопрос: Что можно есть в сыром виде? (хлопать в ладоши, если можно есть в сыром виде, сидеть тихо, если нельзя)

- Огурец, морковь, свёкла, апельсин, виноград, рис, лук, томат, картофель, петрушка, груша, кабачок, репа, слива, гречка, киви, яблоко, капуста, пшено, банан, вишня, редис, перец, редька

**Задание 5. «Конкурс капитанов».**

-Капитаны команд должны составить рассказ по картинке, которую собрала ваша команда.

**Воспитатель:**

**-Задание 6.** Следующий конкурс **« Кто издаёт такие звуки?»**

-Сейчас для каждой команды по очереди будут проигрываться звуки разных животных, насекомых, вы должны внимательно прослушать и определить, кто издаёт такие звуки.

**Воспитатель**: Просим членов жюри подвести итог конкурса.

**Воспитатель:**

-Молодцы ребята, со всеми заданиями справились, теперь вас можно назвать настоящими знатоками природы. А пока наше жюри считает, на чьей полянке больше цветков, давайте поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

\*\*\*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду? (нет)

\*\*\*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

**Ведущая:**

-Слово предоставляется жюри для подведения итогов и вручения подарков.

**Ребёнок:**

Любите родную природу -

Озера, леса и поля.

Ведь это же наша , с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились,

Живем мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей.