**Внеклассное мероприятие**

*Заочное путешествие «Пойдем в мой край Орловский».*

Цели: 1) познакомить детей с писателями и поэтами Орловщины.

2) рассказать о памятных местах г. Орла

Задачи: 1) прививать любовь к литературному наследию, Родине

2) развивать гордость и патриотизм к своей стране.

Ход мероприятия.

***Ведущий:*** Родина! Как вмещает в себя это слово. Это и страна, в которой мы живем, это и наш край Орловский, это наш дом, наша семья, наш двор, друзья, школа и многое другое.

(На экране появляется слайд «Природа Орловщины», дети исполняют песню «То березка, то рябина»)

То березка, то рябина

Куст ракиты над рекой.

Край родной, навек любимый,

Где найдешь еще такой?

Край родной, навек любимый,

Где найдешь еще такой?

Солнцем залиты долины,

И куда ни бросишь взгляд

Край родной навек любимый

Весь цветет, как вешний сад.

Край родной навек любимый

Весь цветет, как вешний сад.

Наша Родина – Россия

И Орловская земля

Нашу жизнь и наши силы

Отдадим, ее любя.

Нашу жизнь и наши силы

Отдадим, ее любя.

***Ученик:***

Рощами и селами хожу не нахожусь,

На цветы веселые гляжу, не нагляжусь,

А в селе Фоминки, где мой край родной

Каждая травинка говорит со мной

Говорит мне ветер, прилетев с полей,

Лучше нет на свете Родины моей.

***Ведущий:*** Так писал орловский поэт. И сегодня мы совершим путешествие по родному краю, познакомимся со стихами орловских поэтов, поговорим об истории нашего города, о его героях, о людях, прославивших Орловскую землю.

Пойдем в мой край,

В поля, луга Орловщины.

Нигде я края лучше не встречал.

Я тут на «ты» с любым ручьем и рощею,

Тут для меня начало всех начал.

*Дети исполняют хоровод*

На лугу у ворот, где рябина цветет

Мы в тенечке, в холодочке завели хоровод.

Про Орел мы споем, в гости вас позовем.

Мы малину, землянику собирать в лес пойдем.

Мы в краю литературном родились и живем

И нигде музеев столько, как в Орле не найдем.

Хлебопеки в краю русском давно пряники пекут,

Но орловских нету лучше, когда к чаю подают.

Интересными делами наши люди славятся,

Приезжайте в гости к нам – вам у нас понравится.

***Ведущий:*** Орловский край подарил России целое созвездие замечательных людей. Это композитор Василий Калинников, математик Киселев, физик Штернберт, полярный исследователь Русамов, Н.С. Лесков, который сказал, что …»Орел вспоил на своих мелких водах столько русских литераторов, сколько ни поставил на пользу Родине никакой другой русский город…»

- Ребята, а каких орловских писателей и поэтов вы знаете?

(на экране слайд – портреты знаменитых людей)

***Ведущий:*** Да, орловский край – это Родина Тургенева Леонида Андреева, Ф.И. Тютчева, А. Фета, М. Пришвина, П. Якушкина и многих других писателей и поэтов. Каждый из них воспевал в своих произведениях любовь к природе, к родине, призывал беречь и сохранять эту красоту.

Недаром Пришвин писал: «Молодые мои друзья! Мы хозяева нашей природы и она для Нас кладовая с величайшими сокровищами жизни. Рыбе нужна вода, птице – воздух, зверю – леса, степи, горы, а человеку нужны родина, и охранять природу – это значит охранять Родину.

***Ученик:***

Я должен над цветами наклониться

Не для того, чтобы рвать или срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать…

Дети исполняют танец цветов под музыку «Вальс цветов».

***Ведущий:*** Мы с Вами живем в городе, который носит гордое имя Орёл. Но говоря о городе, нельзя не вспомнить его историю, которая уходит в далёкие времена, когда наш край подвергался набегам врагов. Именно тогда по величию царя Ивана Грозного была заложена крепость Орёл для охраны межных границ Московского государства.

(на экране слайд изображение Ивана Грозного).

- Ребята, а кто из вас знает, почему крепость была названа Орёл?

(По названию реки Орлея и Орел, так раньше назывался Орлик).

Но существует и легенда об Орле, рассказывающая о том, что, приступая к строительству города, царский воевода приказал срубить огромное дерево, с ветвей которых взлетел в небо могучий орел. А наш земляк поэт Дмитрий Блынский рассказывает об этом так:

*1 – ый ученик:* Над лесами, лугами

Полыхали пожары

У реки на кургане

Задержались татары.

*2-ой ученик:* Взмыл орел над Окою,

Над обрывистой кручей.

И к нему бы такое –

Не к добру этот случай.

*3-ий ученик:* Над ногайским отрядом

Он кружил да заката –

Здесь татарами рядом

Притаились орлята.

*4-ый ученик:* Плыли чёрные тучи

И туманные дали,

Шли татары над кручей

И гнездо увидали.

*1-ый ученик:* Мрачные смуглые лица,

Что за берег проклятый

Не успев опериться,

Полетели орлята

*2-ой ученик:* Полетели с откоса

Прямо в бурную воду,

И глаза свои косо

Поднял хан к небосводу.

*3-ий ученик:* На него, словно камень,

С криком падала птица,

Поднял руки-руками

Он хотел заслониться.

*4-ый ученик:* Истекающий кровью,

Взмыл орел к небосводу.

И, сложив свои крылья,

Сверху бросился в воду.

*1-ый ученик:* Над лесами, лугами

Отпылали пожары.

Тишина на кургане,

Убежали татары.

*2-ой ученик:* Ясной осенью поздней,

Объезжая границы,

От крестьян Иван Грозный

Слышал песню о птице.

*3-ий ученик*: «Встанет крепость, - сказал он, -

В честь орла над Окою,

Встанет город на страже

Тишины и покоя»

*4-ый ученик:* И седая легенда

Обернулась былью –

Вновь Орел над рекою

Распластал свои крылья.

***Ведущий:*** так появился наш город, старый и всегда молодой, потому что он хорошеет с каждым днем.

- Ребята, а в каком году был основан город Орел?

Много испытаний выпало на долю нашего города. А самым тяжелым из них была Великая Отечественная война. Год 1941, лето.

Часы отбивают последние минуты мирной жизни страны. Двадцать второе июня…Четыре часа.

(Звучит фонограмма песни «Священная война» муз. А. Александрова, слова В. Лебедева – Кумача)

*Ученик 1* Шло детство поспела клубника…

На день обещал тишину.

И было нелепо и дико,

Что вдруг объявили войну.

*Ученик 2* Мы ждали гостей. Наша мама,

Начав хлопотать у стола,

Смотрела так пристально прямо

И слез удержать не могла.

*Ученик 3* И болью огромного роста

Набат поднимался, как крик.

И было нам детям, не просто

Понять этой скорби язык.

*Ученик 4*  Война надвигалась столико.

Родной закручинился кров…

На блюде забытом клубника

Сочилась, как алая кровь.

*Ученик 5* Война – жесточе нету слова.

Война – печальней нету слова.

Война – святее нету слова.

В тоске и во славе этих лет.

И на устах у нас иного

Еще не может быть и нет.

*Ученик 6* А мы не стали памяти перечить,

Вспомнив дни далекие, когда

Упала нам на слабенькие плечи

Огромная, недетская беда.

*Ученик 7* Была зима жестокой и метельной,

Была судьба у всех людей одна.

У нас и детства не было отдельно,

А были вместе – детство и война.

*Ученик 8*  В годы войны было горя много.

И никто никогда не сочтет,

Сколько раз на своих дорогах

Оставляла война сирот.

(на экране слайд «Война и дети»)

***Ведущий:*** в орле была создана подпольная организация, боровшаяся с фашистами. Одним из членов этой организации был ученик Владимир Сечкин. Много вреда нанесли подпольщики захватчикам: они взрывали железнодорожные составы с оружием. Добывали ценную информацию и передавали её в центр, в Москву. Многие подпольщики были схвачены. Их казнили в центре города в Первомайском сквере, ныне сквер Танкистов. Но память о них на всегда в наших сердцах.

« Есть истории огромный камень.

Мы на нем напишем имена,

Золотом их тиснем, чтоб веками

Помнила и чтила их страна».

( на экране слайд «Сквер танкистов»)

***Ведущий :*** 5-го августа 1943 года Орел был освобожден.

- Ребята, а кого вы знаете из тех, кто освобождал наш город? (Гуртьев, Горбатов).

Да, именами этих людей названы сквер, улица, бульвар. Благодарные орловцы поставили им памятники.

Вечная слава героям!

Вечная слава!

Вечная слава!

( на экране слайд «Памятник Гуртьеву»)

***Ведущий:*** - Ребята почему Орёл называют городом первого салюта?

- Чьё имя носит наша школа? А.П. Маресьева?

- Кто такой А.П. Маресьев? В чем его заслуга перед Родиной? Какой подвиг совершил А. П. Маресьев?

( на экране слайд «Фотографии А. П. Маресьева») Выслушивают детей, которые подготовили сообщения о А. П. Маресьева.

*Ученик 1* Победою увенчана атака,

По всей земле несется клич один:

Сегодня мы ворвались в город лерака,

В проклятую столицу зла – Берлин!

Над нами солнце яркое горит,

Нам вся земля «спасибо» говорит.

*Ученик 2* Победа! Победа!

Во имя Отчизны – Победа!

Во имя живущих – Победа!

Во имя грядущих – Победа!

Дети исполняют песню «День Победы»

(на экране слайд «День Победы»)

***Ведущий*** – Ребята, а когда мы празднуем День Победы? (9 мая)

- Ребята, в этом году какую годовщину мы будем отмечать? (70летие со дня Победы)

*Ученик 1*

Ради счастья и жизни на свете,

Ради воинов павших тогда,

Да не будет войны, на планете.

Никогда! Никогда! Никогда! (все дети хором)

*Ученик 2*

Прошла война, прошли страданья,

Но боль взвывает к людям:

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем.

Пусть память верную о ней

Хранят, об этой муке,

И дети нынешних детей,

И наших внуков внуки.

***Ведущий:*** Прошу всех встать. Склоним головы перед величием подвига нашего солдата. Почтим память всех погибших минутой молчания.

*Ученик1*

Пусть солнце утопит всю землю в лучах

Пусть мирные звёзды сияют над ней,

Пусть дышится глубже, спокойней, вольней!

Хором: пусть всегда будет солнце!

Пусть всегда будет небо!

Пусть всегда будем мама!

Пусть всегда будет мир!

Дети исполняют песню о мире.