**Деловая игра** **для педагогов на тему:**

**«Знатоки ФГОС дошкольного образования»**

**Цель игры:** активизация мыслительной деятельности педагогов в знании основных положений, понятий и принципов ФГОС ДО.

Добрый день, уважаемые коллеги!

 Меняется мир, меняется образовательное пространство. Дошкольное образование, как мы знаем, первая ступень образовательной системы страны. Принят стандарт дошкольного образования, который не только расширяет образовательные свободы и услуги, но и требует постоянного повышение профессионализма в создании образовательной среды для развития личности, а именно:

-умение оперативно и адекватно реагировать на происходящие изменения в образовании;

-умение работать в команде единомышленников;

-грамотно и качественно работать с родителями;

-осуществлять отбор содержания, реализовать его.

И все это сверяя с требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.

  Все мы знаем и любим свою профессию, отдаем ей большую часть своей души. И я рада приветствовать вас на деловой игре «Знатоки ФГОС ДО».

  Для того чтобы настроиться на темп деловой игры, давайте подумаем, какое место в нашей работе занимают дети. Почему именно дети, а ведь тема нашей деловой игры совершенно иная?.. Да потому, что в своей педагогической деятельности мы все делаем ради детей и их развития.

  И так мы начинаем.

**1 задание**.

-Что означают следующие аббревиатуры?

\*ФГОС ДО .

\*ООП ДО

\*РППС

**2 задание**.

Сколько образовательных областей предусматривает ФГОС? (5). Назовите их.(Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

**3 задание.**

Вставьте пропущенные слова.

ФГОС включает в себя требования к:

1......основной образовательной Программы и ее объему

2.условиям......основной образовательной Программы

3..........основания основной образовательной Программы

(1.-структуре, 2-реализации, 3-результатам).

**4 задание.**

Выберите верное:

на развитие личности оказывает влияние следующие факторы: наследственность, окружающая среда, воспитание. (Все верны).

**5 задание.**

Как в Стандарте ДО определена Программа?

а) программа обучения детей;

б) программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации;

в) программа воспитания и обучения детей.

**6 задание.**

Восстановите правильную структуру документа:

а) Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему;

б) Общие положения;

в) Требования к результатам освоения основной образовательной Программы дошкольного образования;

г) Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

(б,а,г,в).

**Упражнение для снятия напряжения и усталости:**

**-**Если вы думаете, что самым богатым ресурсом для обучения взрослых является опыт- похлопайте в ладоши;

-Если вы полагаете, что для взрослых более важна практическая информация, чем теоретическая — по топайте ногами;

-Если вы уверены, что у каждого человека свой индивидуальный стиль обучения- дотроньтесь до кончика носа;

-Если вы считаете, что взрослые обучаются так же, как и дети -кивните головой;

-Если вы думаете, что желание взрослых учиться зависит от их потребностей и интересов- помашите рукой;

-Если вы полагаете, что при обучении эмоции не столь важны- закройте глаза;

-Если вам нравиться обучаться и быть учеником- улыбнитесь.

Итак, сегодня в ходе деловой игры мы с вами активизировали наши знания в области ФГОС ДО.

И напоследок хочу вам рассказать одну народную мудрость. Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая - я ее умерщвлю, скажет мертвая- выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».

  В наших руках возможность формировать личность- любознательную, интересующуюся, активно познающую мир; умеющую учиться, способную к организации собственной  деятельности; уважающую и принимающую ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа; доброжелательную, умеющую слушать и слышать партнера, уважающую свое и чужое мнение; готовую самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки.

Благодарю, коллеги, за активность и проявленный профессионализм.