Мастер-класс

Тема: Комплексный анализ текста

Цели: развивать чтение и умение анализировать содержание, выполнять практическую работу по содержанию текста.

Метод: проблемно-диалогическая технология работы.

Тип: развитие выразительного чтения, исследование текста

Форма урока: урок-практикум

Оборудование: глобус, презентация, цветная бумага, ножницы

Ход урока

Ученики читают девиз урока:

«Ученик не поймет урок, пока не попробует своими руками»

Использование текста В. Орлова «Разноцветная планета»

1.Знакомство с текстом по группам (чтение каждой группой)

-Определение темы (О планете Земля)

-Что вы знаете о планете Земля? Сколько стран на нашей планете (256)

-Сколько видов национальностей проживает на планете? (около 2000)

-Какой вопрос можно задать по этому содержанию? (автору, себе, товарищу)

-Кто мог написать этот текст? (человек, кому это интересно)

-Владимир Натанович Орлов (1930-1999)- классик детской поэзии. Крымский поэт. Его называют «крымским Маршаком»

- С какой целью он написал этот текст? (забота о планете)

-Что его встревожило? Что он хотел до вас донести? (беречь планету)

-Какова основная мысль и идея текста? (берегите планету)

Тип речи: описание с элементами рассуждения, так как выдвинут тезис (планета в критическом положении)

аргумент (доказательство)

(при каком условии будет планета жить)

ВЫВОД: ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН ПРИЙТИ НА ПОМОЩЬ

2. Определить стиль текста (публицистический)

3. Практическая работа:

1) разрезанную модель Земли склеить

2) показать как забота о планете сохранит все живое на ней (на глобус прикрепить ладони, сделанные из цветной бумаги)

3) из цветной бумаги нарезать листочки и написать на них, что нужно делать, чтобы сохранить планету

-Показать фото об участии учащихся во Всероссийском субботнике 14 сентября 2013года

4) Выходят дети в разных костюмах: русском, башкирском, татарском, чувашском, английском и произносят слова на своем родном языке:

«Сохраним родную планету»

Встают в хоровод и поют последний куплет песни «Большой хоровод»