Открытый показ целевой прогулки с детьми старшей группы

« Незабудки» для педагогов

**« Елка, елочка, колкие иголочки»**

 Воспитатель: Мякишева О.М.

**Цель:** Повысить мотивацию и интерес детей к прогулке.

**Задачи**: выявить и расширить представления детей об особенностях ели; развивать у детей двигательную активность, умение координировать движения с текстом, действовать по правилам, выбирать водящего с помощью считалок; умение отвечать на вопросы воспитателя, обогащать словарный запас (каток, скользить, рыхлый, хрупкий) ; закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать дружеские отношения между детьми.

Приоритетные области: «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Интеграция образовательных областей:

«Социально – коммуникативное развитие» - развитие общения и взаимодействие детей между собой; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности; формирование позитивных установок к различным видам труда.

«Познавательное» - развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений, о свойствах объектов окружающего мира.

«Речевое» - владение речью как средством общения, обогащение активного словаря; развитие связной диалогической речи.

«Физическое» - приобретение опыта двигательной деятельности, развитие координации движений; формирование начальных представлений о зимних видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

**Ход прогулки:**

**Организационный момент.**

**Воспитатель: А, давайте, ребята, мы с вами тихонечко оденемся и посмотрим на зиму на прогулке.**

**Воспитатель: Ребята. Скажите, какое сейчас время года?**

**Дети: (Зима.)**

**Воспитатель: Ребята , а какие зимние месяцы вы знаете?**

**Дети: (Декабрь, январь, февраль.)**

**Воспитатель: Как вы думаете, какая бывает зима?**

**Дети: (Снежная, морозная, суровая, злая.)**

**Воспитатель: Говорят, у природы нет плохой погоды, каждая погода хороша!**

**Приходит почтальон и приносит письмо и посылку. Воспитатель вместе с детьми читает письмо и просит посылку доставить в группу.**

 Здравствуйте ребята группы «Незабудки»! Пишет вам сорока. Слышала я от лесных жителей, что вы ребята любознательные и отзывчивые, и вы умеете составлять книжки- малышки. Я тоже хочу написать книжку об одной красавице, но мало про неё знаю. Помогите, пожалуйста! Я в помощь вам пишу загадку:

Что же это за девица.

Ни швея, ни мастерица

Ни чего себе не шьёт,

А иголки круглый год.

 ( Ель)

**Воспитатель: А какой красавице говорится в письме?**

**Дети: (О ели)**

**Воспитатель: Давайте ребята посмотрим на нашем участке она есть?**

 **Давайте мы вместе подойдем и поздороваемся с елью. Ель – это вечно зеленое хвойное дерево, символ Нового года. Положите правую руку вниз ладошкой к веткам и поздоровайтесь. Только будьте вежливы.**

**Воспитатель: Ребята , а как надо беречь елку?**

**Дети:( Не ломать ветки, не выкапывать , обдирать кору с дерева, повреждать корни.)**

**Воспитатель: Ребята, посмотрите на нашу елку и скажите из чего она состоит?**

**Дети:( Она имеет ствол, ветви, корень.)**

 **Воспитатель: Чем покрыты ее ветки?**

**Дети: (Иголками.)**

 **Воспитатель: Да, совершенно верно, иголки это листочки, они всегда зеленые и не боятся холода. Они приспособились к зимним условиям и не опадают. Еловые листочки-иголочки иначе называются хвоя. А все деревья с хвоей называются … Какие они, если у всех есть хвоя?**

**Дети: (Хвойные.)**

**Воспитатель: Ребята, а какие еще вы знаете хвойные деревья?**

**Дети: (Сосна, туя, пихта, кедр.)**

**Воспитатель: Давайте снимем рукавички и потрогаем веточки ели, какие они?**

**Сначала погладим вдоль ветки. А теперь в противоположную сторону.**

 **Какие иголочки?**

**Дети:( Колючие, зеленые,острые).**

 **Воспитатель: Обратите внимание на ствол ели, кокой он? – потрогайте.**

**Дети:( Шершавый.)**

**Воспитатель: Посмотрите под ноги, что вы видите?**

**Дети: Шишки, снег.**

**Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами рассмотрим шишку. Шишка ели удлиненная, у нее есть чешуйки, она светло- коричневая. В шишке есть семена которыми питаются птицы (клест, дятел, снегирь), и из этих семян еще могут вырасти новые деревья. А еще из шишек можно сделать разные поделки.**

**Воспитатель: А кто из вас знает, какую пользу приносят хвойные деревья?**

 **Дети: ( улучшают самочувствие, задерживают пыль, выделяют кислород и поглощают углекислый газ).**

**Воспитатель: А еще ель используют в медицине. Еловый запах убивает микробы. Давайте и мы с вами полечимся. Подойдите к веточкам ели, аккуратно пальчиками разотрите еловые иголочки и вдохните носом запах.**

 **Воспитатель: А теперь обратите внимание на другую елочку. Давайте рассмотрим ее. Чем похожи и чем отличаются эти 2 ели (искусственная и живая). Живая елочка, красивая пахнет смолой, приносит пользу, а искусственная для красоты. ЕЕ можно наряжать на Новый год.**

**Воспитатель: А вам нравится ель? Почему? (она красивая, вечно зеленая, пахнет смолой, приносит людям пользу).**

**Воспитатель: А вы хотите на время стать елочками?**

**Дети:( Да)**

 **Воспитатель: Я предлагаю поиграть в новую подвижную игру «Елочки»**

**Игра.** «Ловишки-елочки» Дети произвольно располагаются на площадке, «ловишка» стоит в середине. По сигналу: «Раз, два, три – лови!» все разбегаются по площадке, уворачиваются от «ловишки». Ребята стараются выручать друг друга, так как «ловишке» нельзя запятнать тех детей, которые встанут лицом друг к другу и, вытянув руки в стороны вниз, будут изображать елочку.

**Воспитатель: Наша прогулка подошла к концу. Вы были молодцы. Мне очень было приятно с вами общаться.**