|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Николаева «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор государственного  областного бюджетного  общеобразовательного учреждения  «Центр адаптированного обучения»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.П. Мозговая «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по предметам индивидуального учебного плана

для учащейся 9 класса

на 2018-2019 учебный год.

Составила: Семенова О. Е., учитель индивидуального обучения

Великий Новгород

**Общее представление.**

Учащаяся не проявляет интереса к учебе. На занятиях пассивна, отвечает только по требованию учителя. Не с каждым педагогом находит общий язык. По этой причине школьница может уходить из дома перед приходом учителя или просто не открывает дверь в квартиру.

Знания об окружающем мире у учащейся развиты достаточно хорошо. Она знает правила поведения, но не всегда их соблюдает. По характеру Анастасия спокойная, молчаливая девушка. Если затрагиваются ее интересы-может проявить агрессию.

Учебную программу школьница осваивает удовлетворительно. Трудности вызывают русский язык, математика и чтение.Учащаяся медленно пишет, не всегда с первого раза понимает задание. При письме допускает много орфографических ошибок, пропуск, недописывание букв; делает много исправлений. С трудом списывает с печатного текста, не способна писать под диктовку.

Школьница не освоила устный счет, не умеет решать задачи, арифметические действия способна производить только с помощью калькулятора.

Также она плохо читает. По слогам, сложные и незнакомые слова способна прочитать только по буквам. Словарный запас маленький. Большие по объему и сложные тексты не всегда понимает прочитанное. Учащаяся с трудом учит стихотворения. Быстро забывает прочитанное.

**Пояснительная записка.**

**Цель данной программы:**

1. Построение учебного процесса с учетом особенностей и возможностей учащейся; со способностью максимального сохранения еёздоровья (физического, психического).

2. Воспитание морально-нравственной личности.

3.Формирование у учащейся знаний, умений, навыков, необходимых ей в дальнейшей жизни и в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. создание условий для здоровьесбереженияучащейся во время обучения;

2. сформировать у школьницы необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;

3.научить её использовать полученные знания в повседневной жизни;

4. помочь школьницеразвить свои способности; сохранить и укрепить здоровьепри обучении и воспитании.

**Русский язык.**

**1.Пояснительная записка.**

Индивидуальная адаптированная основная общеобразовательная программа составлена на основе примерных программ по русскому языку доктора педагогических наук, профессора В. В. Воронковой. («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакциейдоктора педагогических наук, профессораВ. В. Воронковой.-М.: «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 г.).

Цели:

1. Заложение основы формирования функционально грамотной личности, овладения техникой чтения, приемами понимания и анализа текстов.

2. Овладение умениями, навыками устной и письменной речи, овладения орфографией и пунктуацией, обеспечение языкового и речевого развития учащегося.

Задачи:

1. Овладеть грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения;

2. Развить устную и письменную коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.

**2. Основное содержание обучения по предмету.**

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы, темы | Количество часов |
| 1. | **Предложение. Текст.**  Повторение. Основа предложения. | 1ч |
| 2. | Обращение. | 1ч |
| 3. | **Слово. Текст.**  Состав слова. | 3ч |
| 4. | Части речи:   1. существительное 2. прилагательное 3. глагол 4. местоимение 5. наречие 6. числительное | 5ч  6ч  6ч  2ч  3ч  4ч |
| 5. | Предложение.Текст. | 4ч |
| 6. | Повторение. | 7ч |
| 7. | Деловое письмо | 8ч |
| 8. | Развитие речи | 9ч |
| 9. | Контрольная работа | 8ч |
| 10. | Обобщение изученного за год. | 1ч |
| 11. | Всего | 68ч |

**3. Формы текущего контроля успеваемости:**

1. Контрольные работы;
2. диктанты (контрольные, словарные);
3. письмо по памяти;
4. грамматический разбор;
5. деловое письмо;
6. творческие работы по развитию речи (изложение, сочинение).

4.**Требования к подготовке учащейся**. Учащаяся научится:

1. Писать под диктовку текст,включающий слова с изученными орфограммами

(60- 65 слов);

2. подбирать однокоренные слова; следить за единообразным написанием орфограмм в разных частях слов;

3. определять части речи;

4. составлять предложения с опорой на иллюстрацию, предложенную ситуацию;

5. составлять план к текстам повествовательного характера;

6. писать изложение после предварительного анализа по коллективно составленному плану и данной ситуации;

7. оформлять деловые бумаги с опорой на образец.

Учащаяся получит возможность научиться:

1. чувствовать красоту и выразительность речи;

2. слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовой корректировать свою точку зрения;

3.расставлять запятые в предложениях с однородными членами и в сложных предложениях из двух частей (без союзов, с союзами и, а, но);

4. оформлять на письме предложения с прямой речью (слова автора+прямая речь);

5. производить синтаксический разбор простого, сложного предложения.

**Чтение.**

**1.Пояснительная записка.**

Индивидуальная адаптированная основная общеобразовательная программа составлена на основе примерных программ по чтениюдоктора педагогических наук, профессора В. В. Воронковой. («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией доктора педагогических наук, профессора В. В. Воронковой.- М.: «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 г.).

Цели:

1.Нравственно-эстетическое и гражданское воспитание учащегося на основе произведений художественной литературы.

2. Обеспечение языкового и речевого развития учащегося.

Задачи:

1. Овладеть основными речевыми формами и правилами их применения;

2.Развиватькоммуникацию (устную иписьменную); способность к осмысленному чтению.

3. Развивать способность к словесному творчеству на уровне, соответствующем возрастуи развитиюшкольницы..

5. Совершенствовать технику чтения, приемы понимания и анализа текста.

6. Овладеть умениями, навыками различных видов устной и письменной речи.**2. Основное содержание обучения по предмету.**

Программа рассчитанана 68 часов, 2часа в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы, темы | Количество часов |
| 1. | Устное народное творчество. | 4ч |
| 2. | Русская литература XIX в. | 30ч |
| 3. | Русская литература XX в. | 19ч |
| 4. | Зарубежная литература. | 6ч |
| 5. | Внеклассное чтение | 7ч |
| 6. | Литературная викторина: «Книголюб». | 1ч |
| 7. | Обобщение изученного за год | 1ч |
| 8. | Всего | 68ч |

**3. Формы текущего контроля успеваемости:**

* Беседа по вопросам;
* пересказ (частичный, полный, выборочный) прочитанного текста;
* составление плана;
* заучивание наизусть.

**4. Требования к подготовке учащейся.**Учащаяся научится**:**

1. Правильно, бегло, выразительночитать доступные тексты в соответствии с нормами литературного произношения;

2.читать про себя доступные по содержанию тексты и пересказывать их;

3. называть главные черты характера героев; давать оценку их поступкам;

4. пересказывать отдельные части текста с опорой на авторскую лексику;

5. знать наизусть 8-10 стихотворений (объем не менее 12 строк).

Учащаяся получит возможность научиться:

1. выделять главную мысльтекста;

2. ставить проблемные вопросы к тексту;

3. устанавливать несложные причинно-следственные связи;

4. высказывать и обосновывать свою точку зрения;

5. самостоятельно делить текст на части;

6. составлять план к тексту в целом и каждой из его частей; 7. пересказывать текст (полностью или частично) по данному плану с использованием опорных слов;

8.выполнять задания по проанализированному тексту;

9 составлять устные и письменные описания героев, природы.

**Математика.**

**1. Пояснительная записка.**

Индивидуальная адаптированная основная общеобразовательная программа состав-лена на основе примерных программ по математикедоктора педагогических наук, про фессора В. В. Воронковой. («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией доктора педагогических наук, профессора В. В. Воронковой.- М.: «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 г.).

Цели:

1.Формирование доступных учащейся математических знаний и умений; их практическое применение в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов.

2.Корректировка познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индиви дуальных особенностей учащейся.

3. Воспитание у школьницы целенаправленной деятельности, трудолюбия, аккуратнос ти, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, умения принимать решения и устанавливать производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Задачи:

1.Распределять математический материал с учетом познавательных способностей уча щейся.

2.Изучать дроби и уметь применять эти знания на практике.

3. Изучать геометрический материал: положение предметов в пространстве, параллель ные прямые, масштаб, высота треугольника, объем и периметр многоугольника).

**2. Основное содержание обучения по предмету.**

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы, темы | Количество часов |
| 1. | Нумерация. | 11ч |
| 2. | Единицы измерения и их соотношение. | 10ч |
| 3. | Дроби. | 3ч |
| 4. | Проценты. | 3ч |
| 5. | Арифметические действия. | 15ч |
| 6. | Арифметические задачи. | 5ч |
| 7. | Геометрический материал. | 12ч |
| 8. | Контрольная работа. | 7ч |
| 9. | Викторина: «Юный эрудит». | 1ч |
| 10. | Обобщение изученного за год. | 1ч |
| 11. | Всего | 68 ч |

**3. Формы текущего контроля успеваемости.**

1. Устный и письменный счет без помощи калькулятора;

2. решение арифметических задач в 2-3 действия;

3. арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;

4. арифметические действия с дробями;

5. задачи геометрического характера на вычисление расстояния по данному масштабу;

6. задачигеометрического характера на вычисление периметра многоугольника;

7. контрольные работы.

**4.Требования к подготовке учащейся.** Учащаяся усвоит базовые представления о (об):

* Проценте;
* нахождении одного процента от числа;
* нахождение числа по одной его части (проценту);
* объемепрямоугольного параллелепипеда (куба);
* кубических единицах измерения;
* призме, пирамиде.

Учащаяся научится:

1. читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1000000;

2. складывать и вычитать целые числа в пределах 1000000 и числа, полученные при из мерении;

3.умножать и делить эти числа на двузначное число;

4. выполнять арифметические действия с числами в пределах 1000000с использованием калькулятора;

5.выполнение арифметических действий с десятичными дробями с использованием калькулятора;

6. находить один и несколько процентов от числа;

7. находить число по одной его части (проценту);

8. решать задачи на встречное и движение в разных направлениях;

9. решать простые и составные задачи геометрического характера на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

10.измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах;

11.узнавать и называть геометрические тела:призма, пирамида.

Учащаяся получит возможность научиться:

1. считать, сравнивать, округлять числа в пределах 1000000;

2. выделять классы и разряды в числах;

3. выполнять арифметические действия разрядных единиц в пределах 1000000 безпере хода и с переходом через 3-4 десятичных разряда;

4. умножать и делить разрядные единицы на однозначное число в пределах 1000000 (без калькулятора);

5. находить одну или несколько частей числа;

6. решать арифметические задачи в 2-3 действия.