**Эссе «Моя педагогическая философия»**

Куракина Людмила Васильевна,

учитель математики МАОУ СОШ № 4

*«Если вы удачно выберете труд  и вложите в него свою душу,   
то счастье само вас отыщет»  
К.Д. Ушинский*

Передо мной чистый лист. На нём я должна изложить свои размышления. Написать всегда труднее, чем думать вслух. Очень много вопросов, на которые я хочу дать себе ответ. Почему я стала учителем? Почему остаюсь в этой профессии до сегодняшнего дня? Почему не попыталась поменять её на любую другую, более спокойную?

Да потому, что это мой Путь,  мой сознательный выбор - быть Учителем. Это выбор, сделанный, возможно, в самом раннем детстве. Я порой даже думаю: «А может, это не я выбирала эту профессию, а она долго, терпеливо и настойчиво выбирала меня?» Может быть…

Всё начиналось в детстве. Сколько себя помню, всегда любила играть в «учителя»: у меня был свой «класс», дети - «игрушки», двери шкафа служили мне доской. К нам домой приходили соседские ребятишки, и мы играли в «школу».

В школе, где я училась, каждый год проводились дни самоуправления. Как я мечтала провести урок! Вот он мой первый урок! Мне доверили быть  учителем математики в 7 классе. Эти воспоминания я храню в своем сердце до сих пор. После окончания школы у меня не было «трёх дорог», я твёрдо знала, что я буду учителем!

И вот, я уже – учитель! Каждый день, приходя на работу, я чувствую, как внутренне преображаюсь. Стараюсь отодвинуть от себя все свои личные проблемы и заботы, мысленно настраиваюсь на хорошее расположение к каждому ребёнку, которого сейчас встречу.

В процессе моего становления в роли учителя я определила для себя следующие требования, которым и стараюсь соответствовать каждый день:

* ученику нужно отдавать не только некую сумму знаний, но и частичку своей души;
* каждый ребенок вправе рассчитывать на внимание, заботу и любовь;
* учитель лишь тогда сможет научить чему-то детей, когда он любит их и свой предмет.

Я часто говорю своим ученикам: «Не ошибается тот, кто ничего не делает» и учу их не бояться высказывать собственное мнение, даже если оно окажется ошибочным, ведь «ошибка – путь к творчеству». Каждый мой ученик знает, что если он сегодня ошибся, это никак не повлияет на мое отношение к нему как к человеку, его оценка сегодня - это показатель того, насколько он продвинулся  в познании мира, в развитии самого себя. Оценка же может быть исправлена – таков мой принцип. «Не стыдно не знать, стыдно - не учиться». Я уважаю желание ученика спорить, сомневаться, потому что только через сомнение можно познать что-то новое. А моя задача как учителя - не дать угаснуть этому огоньку познания. Необходимо формировать и навык учебного труда, и старательность в учебной работе. А чтобы развить старательность, необходимо сформировать интерес. Для этого я стараюсь вовлекать каждого ученика в учебный процесс, создавая условия для успеха, движения вперёд.

Считаю, что преподавание должно быть искренним. Ведь только через призму своих мироощущений, своей системы ценностей, отношения ко всему, что происходит вокруг, иногда сухой программный материал становится волшебным кристаллом, сверкающим всеми цветами радуги и зовущим к открытиям.

Стремительно летит время, меняется общество и отношения между людьми. Но роль учителя остается неизменной, не только как человека, передающего знания, но и как наставника, помогающего ответить на главные жизненные вопросы.

Мы живем в сложное время, когда все привычное, годами наработанное, такое понятное и родное вдруг становится несовременным, немодным, консервативным. Кажется, это время сомнений, разочарований и потерь. Но ведь это и время поиска и обретения. Это замечательно - быть современником неповторимого времени!

Я счастлива, потому что профессия моя – это радость от общения с детьми. Это моменты счастья, когда я вижу широко раскрытые от удивления детские глаза, когда я вижу благодарность и улыбки на лицах моих учеников.

Я люблю свою профессию, стараюсь развиваться в ней, и очень рада, что судьба дала мне возможность называться этим очень не простым, но замечательным словом «Учитель». Хотя… Наверное, учитель, для меня, это - не только профессия, это - образ жизни. Что означает для меня быть учителем?

Учитель непременно должен любить своих учеников, быть внимательным к каждому ребенку, суметь поддержать его в трудную минуту – все это возможно только по зову сердца, движению души. Поэтому нужен нелёгкий труд души. Главное - научиться видеть и ценить в ребёнке ту неповторимую индивидуальность, которая отличает нас всех друг от друга, суметь обеспечить свободу самовыражения его личности и понять, что ребёнок – человек, имеющий собственное представление о мире, свой опыт и свои чувства. Надо верить в способности любого ученика. Нет на свете неспособных детей, есть глухие и слепые взрослые, которые не верят или боятся верить, что каждый ребёнок – личность. Учитель помогает ученику найти себя, открыть свои способности, а может быть, и талант.

И разве может быть учителем обычный человек? Я думаю - нет. Что-то есть в душе у нас, у каждого педагога, что держит нас в школе и не отпускает…

А время не стоит на месте. Время требует всё больше и больше! Новые технологии, спешащий куда-то научный прогресс, а вместе с этим меняются поколения. А учитель обязан быть в ногу со временем, с новым поколением, а быть может даже где-то впереди. Вот и приходится учителю снова и снова учиться: использовать современные образовательные технологии, пересматривать вновь и вновь свои взгляды на обучение, работать по новым стандартам. И он справится, настоящий учитель, он сможет всё! Ведь он необычный человек! И будет продолжать нести доброе и светлое в души своих учеников, не просто вкладывать новые знания в умы, а научит их самих искать и открывать эти знания, разбудит жажду знаний!

Наверное, это и есть моя педагогическая  философия.

PS. Когда-то моя школьная учительница, сама того не зная, направила меня по пути, ведущему к профессии ПЕДАГОГА. Кто знает, может быть, теперь я смогу зажечь огонек желания еще одного будущего учителя...