**Сценарий спортивного праздника «Веселые старты для педагогов»**

*Чтоб расти и закаляться,
Не по дням, а по часам,
Физкультурой заниматься,
Заниматься нужно нам!*

**Цель:** Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов ДОУ. Сплочение коллективов педагогов детских садов района, популяризация спортивного досуга. Укрепление дружеских связей между членами коллективов детских садов, создание благоприятного психологического климата.

**Инвентарь:** 12 *кеглей, 3обруча, 6 больших мячей, 3 детские лыжи, 3 малых мяча, 9 кубиков разного цвета, 3 детские клюшки, 6 островков,3 спортивные скамейки, 3 ориентира, 15 мешочков с песком, 3 пластиковых ведра, 3 пары ласт, 3 “ковра -самолёта” (коврики из ткани), кубики с буквами СПОРТ, СТАРТ, ФИНИШ.*

**Зал***украшен воздушными шарами, гирляндами.*

**ПРАЗДНИЧНОЕ ОТКРЫТИЕ. Попурри песен о спорте.** *(Выступление воспитанников детского сада и воспитателей со спортивными атрибутами)*

***Ведущий:*** Внимание, внимание! Дорогие зрители, вы станете свидетелями интересных соревнований между педагогами детских садов Зонального района. Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – “Весёлые старты”! И наш спортивный зал превращается в весёлый стадион! Но собрались мы не только для того, чтобы посоревноваться в силе, ловкости, смекалке и выносливости, а самое главное, чтобы подружиться друг с другом и получить заряд хорошего настроения.

На нашем празднике присутствуют ***гости:***

Теперь пришло время познакомиться с участниками праздника. В соревнованиях участвуют ***3 команды*** по 5 человек:

1.Команда детского сада «Спутник» п. Мирный

2.Команда детского сада «Пчелка» с. Буланиха

3.Команда детского сада «Солнышко» с. Новая Чемровка

Приглашаем команды занять свои места.

***Ведущий:*** Оценивать наши результаты будет жюри. Поприветствуем членов жюри.

***Жюри****:*

***Ведущий:***Конкурсы, эстафеты будут оцениваться по 2-х балльной системе, то есть если команда выигрывает, то получает 2 очка, проигрывает — 1 очко.

**Первая разминка** – разминка для дыхания. Мы с вами исполним ГИМН наших соревнований.

 **«ПЕСНЯ СПОРТВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ»**

*(на мелодию песни «Мы парни бравые»)*Нам нынче весело, весело, весело
Мы воспитатели, а значит,
Можем делать всё,
Мы пробежимся раз и два,
Под крики громкие «Ура! »
И пусть не очень заболит у нас спина.На старт мы выходим,
Костюмы с кедами старыми
в чулане мы найдём,
И в нашем спортзале
Команды дружные мы соберём.
Припев:
Пускай нам завтра трудно будет очень -
Пускай!
Но ты победу никому не уступай.
Играть будем честно!
Мы не сдадимся, нет,
Ты так и знай!
***Ведущий:***  С напутственными словами к нам обращаются дети.

***Напутствие воспитателям***.

*Если хочешь стать умелым,
Сильным, ловким, смелым,
Научись любить скакалки,
Обручи и палки.
Никогда не унывай,
В цель мячами попадай.
Вот здоровья в чём секрет –
Всем друзьям – физкульт-привет!*

*Спорт, ребята, очень нужен,
Мы со спортом очень дружим.
Спорт – помощник!
Спорт – здоровье!
Спорт – игра!
Физкульт – ура!*

*В мире нет рецепта лучше,
Будь со спортом неразлучен,
Проживёшь 100 лет –
Вот и весь секрет!*

*Мы праздник мира, дружбы открываем.
Спортивный праздник закипит сейчас!
Мы спортом дух и тело развиваем,
Он наполнит силой каждого из вас!*

Итак, с командами познакомились, жюри выбрали, напутствие услышали – пора начинать соревнование!

*Конкурс* ***«Визитная карточка команды»***

Оценивается форма, название, девиз, эмблема и представление команды.

*1 эстафета.*

**“Разминка”.**

**(3 ориентиры, 3 обруча, 4х3 кегли)**

Добежать до ориентира на противоположной стороне зала, огибая 4 кегли; пролезть в обруч и бегом вернуться обратно.

***Ведущий:*** Пока жюри подводит итоги, объявляем музыкальную паузу.

**Музыкальная пауза.**

**«Номер ложкарей»**

*2 эстафета.*

**“Хоккей ”.**

**(3 ориентира, 3 клюшки, 3 малых мяча, 3х3 кубика, 6 островков)**

Клюшкой вести мяч между кубиков до ориентира и забить мяч в ворота из 2 островков.

*3 эстафета.*

**“Быстрый мяч”**

**(3 ориентира, 3 больших мяча)**

Выполняет вся команда. Игрок бросает мяч капитану, стоящему напротив команды возле ориентира, и встает сзади колонны. Капитан ловит мяч и бросает его следующему игроку. Пока вся команда не выполнит задание.

***Ведущий:*** Пока жюри подводит итоги, объявляем музыкальную паузу.

**Музыкальная пауза.**

**Песня «Спортивная семья»**

*4 эстафета.*

**“Биатлон”.**

**(3 пластиковых лыжи, 3 ориентира, 3 обруча, 15 мешочков с песком, 3 ведра)**

С лыжей на одной ноге добежать до ориентира, “выстрелить” мешочком в обруч на полу и вернуться обратно. Каждое попадание – 1очко.

*5 эстафета.*

**“Посиделки”.**

**(3 лавочки, 6 больших мячей)**

Участники команд усаживаются на спортивные скамейки в затылок друг другу и передают сидящему сзади игроку 2 мяча. Последний игрок с мячами бежит, садится вперёд и снова передаёт мячи. Эстафета продолжается до тех пор, пока игроки не окажутся на своих местах.

**Конкурс болельщиков**

**«Викторина»**

*(Команды называют по очереди, выигрывает та команда, которая ответила последней и получает 1 очко)*
а) назовите зимние виды спорта;
б) назовите летние виды спорта.
Отгадайте загадки*:*

1. Его не купишь, не украдешь; его закаляясь, приобретешь (здоровье)
2. Льется речка – мы лежим, лед на речке – мы бежим (коньки)
3. Две курносые подружки не отстали друг от дружки. Оба по снегу бегут, обе песенки
поют, обе ленты на снегу оставляют на бегу (лыжи)
4. Сперва с горы летишь на них, а после в гору тянешь их (сани)
5. Каждый вечер я иду, рисовать круги на льду. Только не карандашами, а блестящими… (коньками)
6.Стукнешь о стенку – а я отскочу,
Бросишь на землю – а я подскочу.
Я из ладони лечу –
Смирно лежать не хочу.

Что же это такое? (мяч)
7. Не пойму, ребята, кто вы?
Птицеловы? Рыболовы?
Что за невод во дворе?
Не мешал бы ты игре.
Мы играем в … (волейбол)
8. Какой забит красивый гол! –
Тут постарался мяч (футбол)

*6 эстафета.*

**Конкурс капитанов “На ковре-самолёте”.**

**(3 пары ласт, 3 ориентира, 3 коврика из ткани)**

Участникам предоставляется возможность побывать в роли Царевны-лягушки и покататься на “ковре-самолёте”. В ластах добежать до ориентира, снять ласты, сесть на “ковёр-самолёт”, взяться за него руками, и отталкиваясь ногами, добраться до конца зала и вернуться обратно до знака. Взяв в руки “ковёр” и ласты, бежать обратно.

*7 эстафета.*

**“Праздничная”.**

**( кубики с буквами СПОРТ, СТАРТ, ФИНИШ, 3 ведра)**

Добежать до противоположной стороны зала, взять 1 кубик с буквой и вернуться обратно. Эстафета считается законченной, когда команда выстроилась, держа перед собой составленное слово.

*Использованные слова:****СПОРТ! СТАРТ! ФИНИШ!***

В этот праздничный день желаем всем присутствующим ***счастья и здоровья!***

А пока наше уважаемое жюри готовится огласить окончательные итоги, я предлагаю всем принять участие в праздничном флешмобе.

**Флешмоб с участниками соревнований «Хомяки».**

**Подведение итогов.**

**Награждение команд.**

Команды награждаются за I, II и III места.

***Ведущий:*** Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Ещё раз поздравляем всех с праздником! Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! Приглашаем всех гостей на праздничное чаепитие.

**Чаепитие с презентацией на тему «Традиции чаепития».**