**Конспект открытого показа непосредственно образовательной деятельности с использованием песочной терапии в средней группе «В гости к Песочной Фее»** **в рамках работы педагогов ДОУ над единой методической темой «Внедрение инновационных технологий в воспитательно - образовательный процесс»**

**Задачи:**  
1.Создавать у детей положительный эмоциональный настрой с помощью применения методов песочной терапии, учить их передавать разные эмоциональные состояния в имитационно-образных играх.  
2. Познакомить с приемами рисования на песке, учить делать отпечатки ладошкой, кулачком, пальчиками, дорисовывать линии для получения целостного образа,  
3.Отражать в речи свои ощущения, свое настроение, называть свойства и признаки песка (мягкий, рассыпчатый, лёгкий, сухой).   
4.Совершенствовать навыки коммуникативного общения, поддерживать интерес детей к сотрудничеству.  
5.Способствовать развитию воображения и творческих способностей.  
6.Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей на проблемные ситуации, желание прийти на помощь.  
  
**Материал:**песочница с подсветкой, свеча, магнитофон .

**ход занятия:**

*Под спокойную музыку дети заходят в группу и садятся на стульчики.*

**Воспитатель:**здравствуйте ребята! Здравствуй небо голубое! Здравствуй солнце золотое! Здравствуй вся моя Земля! Мы проснулись очень рано и приветствуем тебя. Вы любите сказки? Я тоже очень люблю, особенно те, в которых есть феи и волшебники. Сегодня я вам хочу рассказать одну сказку. Где-то далеко-далеко за морем-океаном, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве живет себе, поживает Песочная фея. И эта фея – не простая, она добрая волшебница, которая любит детей и очень хочет с вами познакомиться. Хотите попасть в такую сказку? (звучит спокойная музыка)  
А поможет нам в этом живой огонек. Огонь умеет творить чудеса: Если смотреть на него, не отрываясь, то перенесешься куда захочешь (*зажигается свеча, и дети смотрят на пламя*). Что чувствуют ваши глазки? (*тепло, жжение, покалывание*). Ну, вот мы и в сказке. Тихим голосом, шепотом поблагодарите волшебный огонек за помощь.  
Из-за ширмы появляется Песочная Фея  
**Фея:** здравствуйте, мои помощники! Я – Песочная фея! Добро пожаловать в мою сказочную Песочную страну! Я давно уже вас здесь жду.  
**В:** Здравствуй, Фея! Мы тоже рады видеть тебя. Но почему ты такая грустная?  
**Фея:** в моей стране произошла беда! Раньше это была волшебная песочная страна с зелеными лесами, красивыми цветами, голубыми озерами и солнечными городами, но пришел волшебник злой и нарушил наш покой! Помогите мне, ребята!  
  
**В:** ребята, как мы сможем помочь Песочной Фее? (проблемная ситуация – дети предлагают варианты, как помочь Фее).

**В:** правильно, давайте построим новую волшебную страну!

**Ф**: я хочу вас познакомить с правилами моей страны.

Очень все они просты!

Я сейчас их изложу

И запомнить попрошу!

Вы готовы мне внимать?

Значит можно начинать?

Повторяйте все за мной!

Вредных нет детей в стране-

Ведь не место им в песке!

Здесь нельзя кусаться, драться и

Песком в глаза бросаться

Дети поняли меня?

Начинаем мы тогда!

***Дети подходят к светопесочному столу.***  
**В:** а вот и песочная страна, где жили друзья песочной феи. Посмотрите. Как здесь пусто и тоскливо. Один песок. Но этот песок не простой. Он волшебный. Он может чувствовать прикосновения. Слышать. Говорить.  
**Упражнение «Здравствуй, песок!»** Давайте с ним поздороваемся: «Здравствуй песок!».  
Дети различными способами дотрагиваются до песка.  
Положите ладошки на песок. Давайте его погладим внутренней, затем тыльной стороной ладони. Какой песок?.. (сухой, шершавый, мягкий).  
Послушайте… Он с вами здоровается. Вы все слышите?.. Плохо слышите, потому что ему грустно и одиноко. Он говорит тихим голосом.  
А давайте его развеселим! Пощекочем его сначала одной рукой каждым пальчиком, затем другой. А теперь пощекочем двумя руками.  
Теперь плавными движениями как змейки побежали по песку пальчиками.  
Вы слышите, как он смеется?...  
Давайте его погладим между ладонями.  
Возьмите в руки песок крепко-крепко, потихоньку отпустите. Еще раз давайте его возьмем в руки крепко, чтобы ни одна песчинка не упала с кулачков. Что вы чувствуете? Вашим ручкам приятно? Хотите рассказать о своих ощущениях?

(*Отряхиваем руки от песка и вытираем влажными салфетками*)  
**Ф:**Ну а теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Ветер и дюны». А вы знаете, что такое дюны? *(ответы детей).* Это скопление песка с меняющейся формой. Когда ветер дует сильный, дюна преображается. Предлагаю вам превратиться в дюны, а я стану ветром. **Подвижная игра «Ветер и дюны»**  
Дети делятся на две команды: «Ветер» и «дюны». «Ветер» дует, «дюны» меняют положение тела под музыку.   
***Пока дети играют, включается подсветка стола.***  
**В:** Ой, посмотрите, ребята! Кажется, волшебная страна начала оживать. И всё благодаря вам – песочку очень нравятся весёлые, дружные ребята!  
**Фея:** какие вы молодцы! Мы с вами очень хорошо поиграли с песочком, поздоровались с ним, теперь пора творить волшебную страну (музыка**)**  
**В:** сначала нарисуем деревья. Как мы это сделаем? Прикладываем ладошку к песку, что получается? Правильно, отпечаток! Теперь дорисуем линии, что получилось! Да это деревья. Давайте развесим на наши деревья волшебные фрукты вот так! А теперь волшебные цветочки, травку. А сейчас давайте нарисуем весёлое солнышко - пальчиком рисуем круг - лучики бывают разные: прямые и волнистые; короткие и длинные.**Фея:** Ну вот! Вы вернули жизнь моей стране! Спасибо, ребята!  
**В:**что мы делали, чтобы песочная страна вновь ожила? Посадили деревья, цветы, но, по-моему, здесь ещё кого-то не хватает. Как вы думаете кого? Правильно, жителей! **В.** Точка, точка, запятая, Минус, рожица кривая. Палка, палка, огуречик- Получился человечек. Скажем волшебные слова: «Раз, два, три – человечек оживи!!!». Ой, какая красота!!! Да, это же веселые жители песочной страны. Я горжусь вами! Вы так старались! Посмотрите, как светятся у них глазки, они улыбаются вам! И вы улыбнитесь им в ответ.  
  
**В:** Посмотрите, ребята, какая прекрасная страна у нас получилась! Полюбуйтесь на неё! Вам понравилось наше приключение? Что понравилось больше всего? (Подведение итога)  
  
Ты довольна, Песочная фея?  
  
**Фея:** Да, ребята, я очень довольна! Спасибо вам, что помогли вернуть жизнь в мою страну. Вы – настоящие волшебники.   
  
**В:** Ну, а наше сказочное путешествие подошло к концу. Давайте попрощаемся с песочком, положим на него ладошки и скажем «До свидания!», попрощаемся с Песочной Феей. Пусть наш «живой огонек» перенесет нас в детский сад. Подойдите ко мне, посмотрите на огонек, не отрываясь. Вот мы и в детском саду.