Конспект игрового занятия по рисованию

«Варенье для Мишутки»

2 младшая группа

Воспитатель: Малыгина М. В.

**Тема:** рисование красками «Варенье для Мишутки».

**Цель:** - учить передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов одуванчика;

- свободно располагать цветы по всему листку;

- отрабатывать приёмы рисования красками;

- закрепить названия цветов: зелёный, жёлтый;

- закрепить строение цветка: стебелёк, листок, цветок;

- закрепить умение аккуратно промакивать кисть-тычок, набирать на неё краску;

-воспитывать умение радоваться своим рисункам, развивать эстетическое восприятие.

**Материалы к занятию:** альбомный лист бумаги, гуашь: зелёная, жёлтая, кисточка, кисточка-тычок, игрушка медведь, цветок одуванчик.

**Предварительная работа:** на прогулке обратить внимание детей на ярко-жёлтые одуванчики.

Дети сидят на ковре.  
**Воспитатель.** Ребята, какое сейчас время года? А как вы догадались?

**Дети.** Трава зелёная, на деревьях листочки, цветы, проснулись насекомые.  
**Воспитатель.** Я хочу пригласить вас в гости на лесную весеннюю полянку, хотите со мной пойти?

***Мы идем дорожками,*** (двигаются по часовой стрелке)  
***Мы идём тропинками.***  
***Мы идем с лукошками,*** (двигаются против часовой стрелки)  
***Мы идем с корзинками.******Ручеек по жёрдочкам перешли*** (идут на носочках, руки на пояс)  
***И полянку светлую мы нашли.*** (останавливаются, разводят руки в  
стороны)

**Воспитатель.** Ребята, что вы видите на полянке? (Мишутку, цветы)  
**Воспитатель.** Здравствуй, Мишутка, а что ты делаешь на полянке?  
**Мишутка.** Я пришел на полянку, чтобы собрать эти цветы. А как они  
называются, я забыл.  
**Воспитатель.** А вы, ребята, знаете, как называются эти цветы?  
**Дети.** Одуванчик.  
А кто знает стихотворение про одуванчик?

***Носит одуванчик желтый сарафанчик,  
Подрастет, нарядится в беленькое платьице.***

***Уронило солнце лучик золотой,  
Вырос одуванчик - первый, молодой.  
У него чудесный золотистый цвет.  
Он большого солнца маленький портрет.***

**Воспитатель.** О каком цветке говорится в стихотворении? А почему  
говорится (…он большого солнца маленький портрет)?  
**Дети.** Он такой же жёлтый и круглый.

**Воспитатель.** Ребята, а вы знаете, для чего расцветают весной цветы?

*(Если дети затрудняются, Мишутка им помогает. Чем больше одуванчиков, тем больше мёда. Почему?)*

**Дети.** Пчёлы собирают нектар и делают мёд.

**Рассматривание цветка одуванчика.**

- Понюхайте, как пахнет одуванчик.

- Каким цветом цветок? (Жёлтым)

- На что похожи лепесточки? (На иголочки)

**Воспитатель.** Посмотрите, все лепестки растут дружно, плотно прижаты друг к другу.

- Что ещё есть у цветка? (Стебелёк и листочки, похожие на ёлочку)  
- Какого они цвета? (Зелёные)  
**Воспитатель.** Мишутка, а ты что делал на полянке?  
**Мишутка.** Я пришёл нарвать одуванчики для варенья, моя мама варит очень вкусное варенье из одуванчиков, только солнышко спряталось, и все одуванчики спрятались в домик (показывает закрывшийся одуванчик).  
**Воспитатель.** Ребята. А как мы можем помочь Мишутке? ( Можно  
нарисовать).  
**Физминутка.** Ребята, чтобы наш Мишутка не грустил, давайте с ним поиграем. Вставайте в круг. Вокруг себя повернись и в цветочек превратись.

***На окне в горшочках*** (Дети сидят на корточках лицом в круг, медленно встают)  
***Поднялись цветочки*.  
*К солнцу потянулись,*** (Тянутся на носочках, руки вверх, широко в стороны)  
***Солнцу улыбнулись.  
К солнышку листочки*** (Ладони развернуть вверх)  
***Повернуть цветочки.  
Развернут бутоны*** (Руки соединить над головой, медленно развести в  
стороны)

***В солнышке утонут.***

**Показ рисования одуванчика**.  
- Ребята, давайте подойдем к мольберту, и я покажу, как мы будем рисовать одуванчики. Какая у меня краска? (Жёлтая, зелёная)  
- Возьмем кисточку, обмакнём в краску зелёного цвета и нарисуем  
стебелёк снизу вверх. Листочек.  
- Каким цветом будем рисовать сам цветочек? (Жёлтым)  
-Теперь возьмем кисточку-тычок, макнем в желтую краску и нарисуем лепесточки, они плотно прижаты друг к другу.  
Дети садятся за столы и самостоятельно рисуют.  
*Мишутка* смотрит на рисунки, говорит спасибо и приглашает детей к себе в гости в лес попробовать варенье из одуванчиков.  
**Воспитатель.** Молодцы, ребята, помогли Мишутке собрать одуванчики. А сейчас я вас приглашаю пойти гулять и найти нашу полянку одуванчиков.