Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополёк» г. Советский.

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

Тема: «На помощь Винтику и Шпунтику»

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Обучение грамоте».

Подготовительная группа «Звездочки» (6-7 лет)

Воспитатель:

Ахатова Лариса Павловна

г. Советский, 2018 г.

**Программное содержание:**

**Образовательная область: Речевое развитие**

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, обучение грамоте

**Тип НОД:** познавательно – развивающее

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Форма проведения НОД:**тематическое

**Форма организации:** подгрупповая

**Виды детской деятельности:**

Речевая:ответы на вопросы, высказывание предположений, выводы.

Продуктивная:на картинке определить где находится звук В-Вь и выложить буквой В на схеме, составление схемы предложений с предлогом В.

Игровая:воображаемая ситуация «Видеописьмо от Знайки», карта острова, корзинка с воздушными шарами,коробочки с бантами, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

*Познавательно-исследовательская:*

***Цель:* «Звуки В-ВЬ. Буква «В». «Предлог В» по теме транспорт.**

***Задачи:***

***Образовательные:***

Познакомить со звуком и буквой «В», «Вь».

Закреплять правильное произношение звука в словах, слогах, предложениях. Формировать понятие «Согласный, твердый, мягкий, звонкий звук».

Формировать умение выделять согласные «В», «ВЬ» из начала, из середины слова, из конца слова.

Формировать умение делить слова на слоги.

Учить составлять предложение с предлогом «В».

Расширять словарный запас по теме транспорт.

***Развивающие:***

Развивать у детей навыки учебной деятельности: внимательно слушать воспитателя, товарищей.

Развивать диалогическую речь детей.

Развивать умение слушать и понимать заданный вопрос, высказываться и излагать свои мысли.

развивать память, внимание, мышление.

***Воспитательные:***

Воспитывать навыки организационного поведения.

Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции;

Воспитывать усидчивость, интерес и способность работать в группе, доброжелательное отношение друг к другу. Воспитывать умение проявлять терпение и дослушивать ответы товарищей до конца.

**Здоровьесберегающие:** обеспечение эмоционального благополучия в процессе занятия, своевременная смена статического положения детей, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.

**Методы:**

Наглядный метод: видео сообщение,презентация, картинки, корзинки с шариками, коробочки с бантами, буква В.

Словесный метод: беседа, пояснения, указания, вопросы к детям, загадывание загадки.

Игровой метод:воображаемая ситуация «Видеописьмо от Знайки», карта острова, корзинка с воздушными шарами, коробочки с бантами, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, загадывание загадки, и видео обращение Винтика и Шпунтика.

Практический метод:прописывают букву В, выкладывают схему предложения.

**Приемы:** вопросы к детям, выполнение игровых действий, работа парами, загадывание загадки; выполнение игровых действий, показ способа действия**.**

**Создание мотивации:**

Проблемная ситуация, показ слайдов.

**Постановка цели детьми:** Помочь Шпунтику и Винтику.

**Совместная деятельность педагога с детьми:**

гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика.

**Самостоятельная деятельность детей:**

на картинке определить где находится звук В-Вь, твердый, мягкий, прописать букву В, деление название предмета на картинке на слоги, составление схемы предложений предлогом В.

**Рефлексия:**

Беседа по карте, ответы на вопросы, желание поделиться полученными впечатлениями.

**Словарная работа:** транспорт, микроавтобус, бензовоз, молоковоз, дирижабль, парусник.

**Место проведения:** музыкальный зал детского сада «Тополёк»

**Материали оборудование:**

Демонстрационный:Мультимедиа, картинки, карта острова, корзинка с воздушными шарами, коробочка с бантами, сундук с шоколадными слитками, колеса разного цвета, буква В, ручки, схема предложения, схема, инструменты, конверт.

Раздаточный: картинки транспорт, фрукты, овощи, буква В,символыдля составления предложения, схема,клад «Шоколадные монеты»

**Предварительная работа:** чтение сказки «Незнайка из цветочного города», рассматривание картинок виды транспорта, беседы, познакомить детей с понятиями «слово», «слово-предмет», составлять предложение из трех и более слов, формировать умение выделять согласные из начала и конца слов. Учить составлять предложение с предлогом.

**Литература:**

Бардышева Т.Ю. , Е.Н Моносова «Логопедические занятия в детском саду подготовительная к школе группа»-М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011 – 240с

Варенцова Н.С.**,**«Обучение дошкольников грамоте. Для занятия с детьми 3 до7 лет » .-2-е изд., испр. и доп.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2012

Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий»

Дошкольное воспитание №6, 2015г.,

Николай Носов «Незнайка в цветочном городе».

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

1 часть

*Сюрпризный момент:*

**Воспитатель:** К нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

**Воспитатель:**Ребята, Ребята, мне на ноутбук пришло видео письмо, давайте вместе его посмотрим.

**Слайд №1**

***Видеописьмо от Знайки***

**Воспитатель:** Внимание на экран.

-Здравствуйте ребята, я Знайка из цветочного города. Шпунтик и Винтик

построили вертолет и полетели на остров искать клад, который мы вам приготовили в подарок. Но в полете у них сломался вертолет и они не могут вернуться обратно. Помогите нам, пожалуйста, спасти наших друзей.

Чтобы помочь Шпунтику и Винтику – нужно выполнить ряд заданий. За правильно выполненные задания вы будете получать по одному инструменту, который пригодится Винтику и Шпунтику для ремонта вертолета. А чтобы вам было легче найти наших друзей, прилагаю к видеописьму КАРТУ ОСТРОВА!Удачи Вам, друзья!!!

**Воспитатель:**А вот и карта острова!!!

**Слайд №2** *карта осторова*

**Воспитатель:**Ребята, а вы хотите помочь Винтику и Шпунтику и получить клад?

**Дети:**Да!!!

**Воспитатель:** Внимательно рассмотрим  карту  и определим,  на каком транспорте мы можем добраться на остров. Посмотрите, что изображено на карте?

**Дети:** Дорога, горы, и море.

**Воспитатель:** В начале нашего пути, что мы видим?

**Дети:**В начале нашего пути мы видим дорогу.

**Воспитатель:** правильно, ребята. Значит, на каком виде транспорта мы отправимся?

**Дети:** на наземном транспорте.

**Воспитатель:** Назовите наземный транспорт.

**Дети:**мотоцикл, велосипед, автомобиль, автобус, трамвай, электричка, молоковоз и т.д.

**Воспитатель:**мы с вами сможем отправиться только на том транспорте, названиекоторого начинается на звук В или Вь.

**Дети:** вертолет, велосипед, вездеход, внедорожник.

**Слайд № 3***внедорожник*

**Воспитатель:**Давайте поедем на внедорожнике.

2 часть

***Сели за столы возле экрана.***

**Слайд № 4. *На экране внедорожник.***

**Воспитатель**: Какой первый звук в словевнедорожник

**Дети:**В слове внедорожник звук В

Воспитатель: Какой звук В?

Дети6 Звук В, согласный.

**Воспитатель:** как вы узнали, что звук В согласный?

**Дети:** При произнесении звука встречаем преграду губы и зубы.

**Воспитатель:** Какой еще звук В,горлышкодрожит или нет. Горлышко дрожит,значит, звук В, какой?

**Дети:** звук В–звонкий.

**Воспитатель:**Посмотрите, появился колокольчик.

***Буква В и колокольчик на экране всплывает.***

**Воспитатель:**Звук В бывает твердый и мягкий.Давайте определим в слове внедорожник, какой звук В?

**Воспитатель**:В слове внедорожник звук В - твердый.

***Буква В и синий кружок всплывает.***

**Воспитатель:**А давайте попробуем произнести звук В, мягко ВИ, ВИ.

**Воспитатель:** Значит звук В может быть твердым и мягким, обозначаем синим и зеленым цветом.

***Буква В синий кружок и зеленый***

**Воспитатель:** Ребята, а чем отличается звук от буквы

**Дети:** Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы пишем и видим.

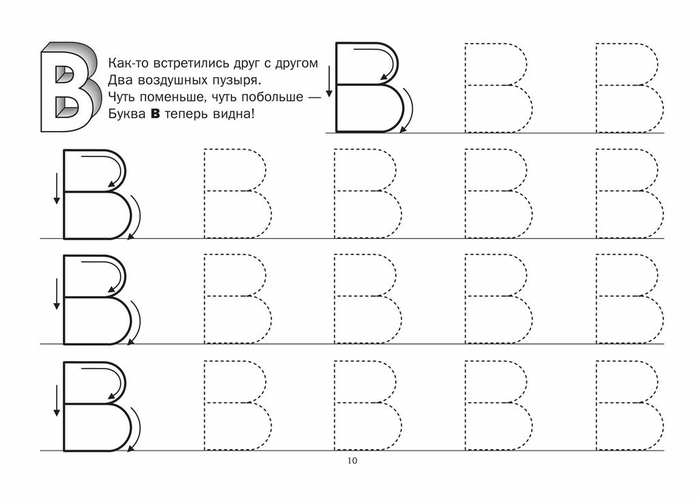
Воспитатель: Сегодня мы с вами познакомимся с буквой В.

**Воспитатель:**Ребята, давайте мы с вами напишем букву В.

***Сели за столы***

**Воспитатель:**Присаживаемся за столы. Сели ровненько, спина упирается о спинку стульчика, ноги вместе, локти поставили на стол, ручку держим правильно, покажите, как вы умеете правильно держать ручку. Посмотрите, как я пишу букву В.

**Слайд № 5**



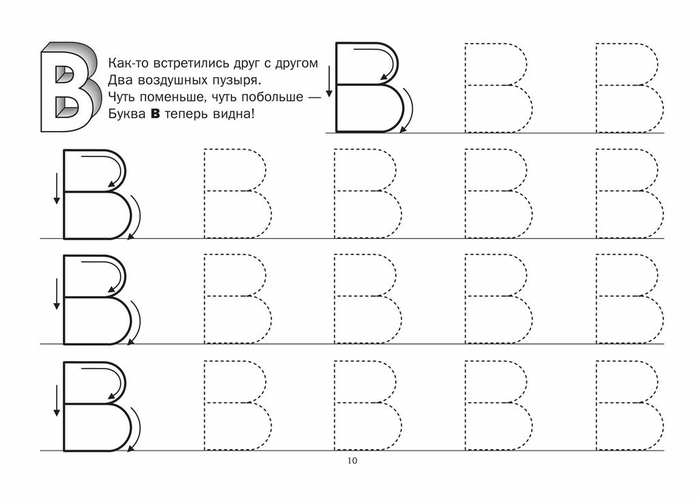
Сначала я пишу сверху вниз длинную палочку, потом, справа от нее - два полукруга, сначала - верхний, потом нижний.

**Воспитатель:** У вас на столах буква В, пропишите ее по точкам. Но передэтим разомнем пальчики:

***Пальчиковая гимнастика:***

Ручку мы в руках катаем,

Наши пальцы разминаем.

****

**Воспитатель:** Молодцы, какие у вас получились красивые буквы. **Воспитатель:**посмотрите, у вас одна картинка на двоих, будем работать парами. Вам надо определить где находится звук В или Вь, в названии картинок в начале, в конце или в середине слова.

*Картинки: велосипед, вертолет, автобус, самосвал)*

**Слайд № 6** *схема*

***Показ на слайде начало, середина, конец слова.***

**Воспитатель:** положите схему перед собой, покажите на своей схеме начало слова, конец слова, середина слова и буквой В отметьте на схеме.

*Спросить у двоих детей.*

**Дети:** Это велосипед, звук Вь, находится в начале слова.

**Воспитатель:** Молодцы,ребята, вы получаете первый инструмент для Шпунтика и Винтика.

3 часть

**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие. Посмотрите, на карту, впереди гора.

**Слайд № 7** *гора*

**Воспитатель:**На каком виде транспорта мы можем подняться на гору?

**Дети:** На гору мы можем подняться на вертолете, на дельтаплане, на самолете, на воздушном шаре, на дирижабле.

**Воспитатель:** Как, одним словом назвать этот транспорт.

**Дети:** воздушный транспорт.

**Воспитатель:** Дальше мы с вами отправимся на воздушном шаре. Наш шар поднимется, если мы выполним следующее задание.

**Слайд №8** *воздушный шар*

**Воспитатель:** Возьмите каждый по картинке, посмотрите, что на них изображено.

**Воспитатель:** это автобус, кладу его в корзинку с синим шариком.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете почему?

**Дети:** потому что звук В, твердый.

*Дети берут по картинке вертолет, велосипед, внедорожник, трамвай, мусоровоз, бензовоз, экскаватор, вездеход, автобус и выполняют задание.*

**Воспитатель:** В какую корзинку ты положил картинку.

**Дети:** Вертолет положил в корзинку с зеленым шариком, потому что звук Вь мягкий.

Воспитатель: Ребята, вы правильно выполнили задание и посмотрите шарики поднимаются в вверх.

**Воспитатель:** Ребята, вы получаете еще один инструмент, который пригодится Винтику и Шпунтику.

3 часть

**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие. Гору мы с вами прошли, что же ждет нас дальше. Посмотрим на карту.

**Слайд № 9** *море*

**Дети:**На карте мы видим океан, море.

**Воспитатель:** А на чем мы можем проплыть океан.

**Дети:** Парусник, лодка, корабль, катер, пароход, подводная лодка, паром.

**Воспитатель:** как одним словом, можно назвать этот транспорт.

**Дети:**Это водный транспорт.

**Воспитатель:**Ребята, а на чем мы поплывем дальше вы узнаете, отгадав загадку.

**С**ловно крылья, паруса,

Это, что за чудеса,

Не коптит и не шумит,

По волнам легко скользит!

**Дети:** Парусник

**Воспитатель:** Мы поплывем дальше на паруснике.

**Слайд № 10***парусник*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что помогает плыть паруснику?

**Дети:** Паруснику помогает плыть ветер.

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы вместе подуем на паруса, чтобы наш парусник поплыл дальше.

*Дети дуют*

**слайд № 11** *Парусник движется.*

**Воспитатель:** Ребята, вот я тут подумала, что Винтик и Шпунтик давно на острове, нет у них не продуктов, ни фруктов, ни овощей.

Давайте мы приготовим им сюрприз.

*( коробочка с бантиками один, два, три бантика)*

**Воспитатель:**Посмотрите у нас три коробочки.Нам надо название предмета на картинке разделить на слоги и положить в нужную коробку.

**Воспитатель:** Вспомним правило:

Сколько в слове гласных,

Столько и слогов.

Это знает каждый

Из учеников.

*Картинки лук, арбуз, киви, молоко, рыба, яблоко, лимон, груша, слива.*

**Воспитатель:** Это арбуз, в какую коробочку мне положить картинку?

**Дети:** арбуз положить во вторую коробочку, потому что в слове арбуз два слога.

**Воспитатель:** В какую коробочку ты положишь картинку.

**Дети:** Это лук, в этом слове 1 слог, поэтому положу в первую коробочку.

*Выполняем упражнение.*

**Воспитатель:** Молодцы, посмотрите, вы заработали еще один инструмент.

**Слайд № 12** *остров*

**Воспитатель:** Ребята, мы уже на острове. Но чтобы нам добраться до пальмы, где нас ждут Винтик и Шпунтик, нам надо выполнить последнее задание.

5 часть

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами проделали такой сложный путь, давайте подумаем,куда может отправиться транспорт, после выполненной работы, выполненного задания.

**Дети:** Самолет полетит в аэропорт, Автомобиль заедет в гараж, корабль поплывет в порт.

**Воспитатель:** Мне, очень понравилось предложение.

МАШИНА ЗАЕЗЖАЕТ В ГАРАЖ.

**Слайд № 13** *картинка машина заезжает в гараж.*

**Воспитатель:** Выложите первое слово в предложении МАШИНА.

Воспитатель: Почему вы выбрали символ с вертикальной полосой.

Дети: Потому что первое слово пишем с большой буквы.

Воспитатель: Выложим второе слово в предложении ЕДЕТ. Между словами оставляем коридорчик.

Воспитатель: Выложите третье слово в предложении В. Какое маленькое слово вы выложили?

Дети: Букву В

Воспитатель: Правильно, ребята, сейчас она не просто буква В, а целое маленькое слово-предлог, которое в предложении очень важное слово.

Воспитатель: Выложите четвертое слово в предложении ГАРАЖ.

Воспитатель: Что мы ставим в конце предложения?

Дети: В конце предложения, ставим точку.

Воспитатель: Что означает точка в конце предложения?

Дети: Точка означает, что предложение закончено.

Воспитатель: Сколько слов в предложении?

Дети: В предложении четыре слова.

Воспитатель: Прочитай предложение, которое у тебя получилось?

Дети: Машина заезжает в гараж.

*Спросить еще у одного ребенка.*

**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием вы справились и получаете инструмент.

6 часть

**Воспитатель:** Вот, мы и добрались до Винтика и Шпунтика.

**Слайд № 14***картинка Винтика и Шпунтика.*

Мы отдадим все инструменты и коробочки с тем, что мы приготовили.

Пока Винтик и Шпунтик чинят вертолет.

**Воспитатель:**Я вам предлагаю оценить наше путешествие. Если у вас все получилось и понравилось наше путешествие, то берем зеленое колесо, если были трудности и задания показались сложными, берем желтое колесо и прикрепляем на машину.

**Слайд № 15** *видео обращение Винтика и Шпунтика*

-Ребята, мы очень вам благодарны, что вы нам помогли и привезли инструменты. Мы хотим вас поблагодарить, и дарим вам КЛАД, который мы нашли на острове. *(Сундук с шоколадными монетами)*

И отвезем на вертолете обратно в детский сад.

**Слайд № 16***вертолет и звук летящего вертолета.*

***Дети и воспитатель уходят в группу.***