**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**города Когалыма «Колокольчик»**

**Конспект развлечения в подготовительной группе**

 **Тема: «Подвижные игры в русском фольклоре»**

 **Воспитатель:** Абдулкафарова З. Н.

**Когалым 2018**

**Конспект развлечения в подготовительной группе «Подвижные игры в русском фольклоре»**

**Цель:** приобщать детей к русским народным играм. Доставить детям радость и удовольствие.

**Программные задачи:**

**Образовательные:** Продолжать знакомить детей с русскими народными играми; популяризация народных игр среди дошкольников и их родителей. Активизировать словарный запас детей.

**Развивающие:** Развитие интереса к русским народным играм, эмоциональной отзывчивости. Развитие ловкости, координационных способностей, выносливости, смекалки; развитие игровой деятельности; развитие устной речи, сохранение и укрепление физического и психического здоровья; обеспечение двигательной активности в ходе проведения народных игр;

**Воспитательные:** Воспитывать любовь и интерес к **народным играм.** Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим

**Материалы и оборудование:** русские народные костюмы для детей, лента для игры «Заря-зареница», платочек, костюмы Матрешки и Петрушки.

**Предварительная работа:** знакомство с традициями русского народа, русскими народными играми, фольклором; заучивание на занятиях, в режимных моментах, в повседневной жизни малых форм фольклора: пословиц, считалок, дразнилок, небылиц, загадок.

**Словарная работа:** многонациональная, национальность, околица

**Интеграция образовательных областей:**

* Социально-коммуникативное развитие
* **Познавательное развитие**
* Речевое развитие
* Физическое развитие
* Художественно-эстетическое развитие

**Методы и приемы:**

* игровые – введение игровых персонажей, игровые упражнения;
* сюрпризный момент.
* словесные – беседа, вопросы проблемного характера, художественное слово, пояснение, напоминание

**Ход развлечения**.

*Под музыку хороводной игры «Клубок» дети входят в зал*

**Хороводная игра:** «Клубочек»

Я по горенке шла, **клубок ниток нашла**.

**Клубок маленький**, нитки аленькие.

**Клубок катится**, нитка тянется.

**Клубок доле**, доле, доле.

Нитка боле, боле, боле.

Нитка дольше всех, перевертев шесть!

*Когда стоящего столбом все обовьют, последний игрок начинает двигаться в обратном направлении, и****клубок****разматывается и дети поют*:

Я по горенке шла, **клубок ниток нашла**.

**Клубок маленький**, нитки аленьки,

**клубок катится**, Нитка тянется

**Клубок доле**, доле, доле.

Нитка боле, боле, боле.

Нитка дольше всех, перевертев шесть!

**Воспитатель:** Как называется наша страна, в которой мы живём?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** А какая она наша Россия?

**Дети:** Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, многонациональная.

**Воспитатель**: Ребята, а почему вы думаете, что наша страна многонациональная?

**Дети**: В нашей стране живут люди разных национальностей.

**Воспитатель:** Ребята, наша группа тоже многонациональная, так как ее посещают дети разных национальностей.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите играть?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А какие игры вы знаете?

**Дети:** Дидактические игры,  подвижные игры, хороводные, сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные, словесные, пальчиковые, игры – забавы, народные игры.

**Воспитатель:** Ребята, а почему игры называются народные?

**Дети:** Потому что их придумал народ.

**Воспитатель:** Вы правы, ребята. Авторов многих игр мы не знаем. Они созданы народом, также как и сказки, и песни. Они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение.

#  Воспитатель: Ребята, я бы хотела, чтобы вы сказали, кто вы по национальности и назвали игры своего народа.

**Дети:** Русские народные игры «У медведя во бору», «Гуси-лебеди»«Горелки», «Пятнашки», «Жмурки»,лезгинская народная игра«Чижик**»,** кумыкская народная игра «Белый тополь, зеленый тополь», дагестанские народные игры «Выбей из круга», **«Слепой медведь», татарская народная игра «Серый волк», башкирская народная игра «Палка-кидалка»**

**Сюрпризный момент.** *(Раздается шум из-за двери. Спорят Матрешка и Петрушка)*

**Матрешка:** Ты не правильно считаешься, я буду водить.

**Петрушка:** Нет, это ты не те слова говоришь, совсем не знаешь считалки.

**Матрешка:** Это я не знаю считалки, вот давай я посчитаю, и узнаем, кто будет водить.

**Воспитатель:** Здравствуйте, друзья, о чем вы спорите?

**Петрушка:** Мы хотели поиграть в игру, но никак не можем договориться, кто будет водить.

**Воспитатель:** Может вы, ребята, поможете нашим друзьям?

**Дети:** Поможем.

**Воспитатель:** Ребята, а какорганизовывали игры?

**Дети:** С помощью зазывалок приглашали на игру.

**Воспитатель:** А вы знаете зазывалки?

**Дети:** Да. **Русские народные зазывалки**:

**Василиса**

Эй, девчонки и мальчишки,

Молчуны и шалунишки,

Подбегайте все скорей

Вместе будет веселей!

**Адам**

Поиграть пришла пора

Развеселая детвора,

Пусть наш смех звучит вокруг

Становитесь дружно в круг!

**Лера**

Приглашаю детвору.

На веселую игру,

А кого не примем

За уши поднимем.

Уши будут красные

До того прекрасные.

**Аиша**

1,2, 3, 4, 5 –

Кто пойдет со мной играть?

В прятки, жмурки, догонялки…

Соберитесь-ка, ребятки.

Будем бегать и скакать –

Силу, ловкость развивать!

**Воспитатель:** Молодцы.А как можно выбрать водящего?

**Дети:** Водящего выбирают с помощью считалок.

**Воспитатель:** У каждой игры, ребята, есть свои правила, которые необходимо выполнять, чтобы игра прошла интересно.

**Составим правила играющих:**

1)выслушать правила игры;

2)строго следовать данным правилам;

3)во время игры помнить о русской пословице: **Доброе братство лучше богатства.**

т.е. не ссориться, уважать интересы всех играющих.

**Андрей:**

Мир вам, гости долгожданные,

Что пришли к нам в добрый час!

Встречу теплую, желанную

Приготовили для вас.

**Доминика:**

Нашей встрече быть угодно,

Отложите все дела,

Вас «Околица» сегодня

На свиданье позвала!

**Гоша:**

Мы найдем для игр место,

Их не спрячем про запас,

Никому не будет скучно

В детском садике у нас!

**Ксюша:**

Чем дальше в будущее смотрим,

Тем больше прошлым дорожим,

И в старом красоту находим.

Хоть новому принадлежим.

Россия – мать! Тебе хвала!

В веках ты видела немало,

Когда б ты говорить могла,

Ты многое бы рассказала.

**Никита:** Наш народ издавна славился богатырской силой, ловкостью, шутками, прибаутками. Уважаемые гости! Мы приглашаем вас окунуться в атмосферу далекой старины, вспомнить в какие русские народные игры играли наши бабушки и дедушки.

Народные игры сохранились и дошли до наших дней, вбирая в себя лучшие национальные традиции. В народных играх показана любовь к веселью и удальству.

**Матрешка:**

Добры молодцы и красны девицы!

Не хотите ль поиграть?

Свою удаль показать?

Становитесь быстрей,

Вместе будет веселей!

**Воспитатель:** Давным-давно наши бабушки и дедушки любили собираться на обрядовые праздники на Рождество, на Масленицу, на Троицу, веселились, пели песни и играли в русские народные игры.

**Воспитатель: Аиша, расскажи нам правила игры «Заря- заряница**»

**Аиша: Правила игры «Заря- заряница**»

Все идут по кругу, водящий - **Заря** идет за кругом с лентой в противоположную сторону. Начинаем петь закличку.

**Заря** кладет незаметно одному из вас на плечо ленту. После сигнала: "Раз, два - не воронь, а беги как огонь", пара детей, бегут в противоположные стороны по кругу. Кто первый добежит становится Зарей, а тот кто не успел - занимает место в кругу . Нельзя бегать в кругу, бежать можно только после сигнала, не толкаться и не мешать, не подглядывать в тот момент, когда **Заря идет с лентой**.

**Лиза**

**На золотом крыльце сидели...**
**(русская народная считалочка)**

На золотом крыльце сидели
Царь, царевич,
Король, королевич,
Сапожник, портной.
Кто ты такой?
Говори поскорей.
Не задерживай
Добрых и честных людей!

**1 игра *«Заря-заряница»*.**

Заря-заряница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила.

Ключи золотые,

Ленты голубые,

Кольца обвитые,

За водой пошла!

 Раз, два – не воронь,

 Беги, как огонь!

***Дети садятся на стульчики.***

**Воспитатель:** Наши бабушки и дедушки, когда были детьми, любили играть в игру «Горелки»  и сейчас дети любят посоревноваться в быстроте и ловкости. Кто расскажет нам правила игры?

 **Варя: Правила игры «Горелки»**

В игре принимают участие нечетное количество детей, которые становятся парами и держатся за руки. Впереди колонны находится водящий, который смотрит вперед. Дети хором повторяют слова:

Как только участники произнесут слово «Беги!», стоящие в последней паре в колонне отпускает руки и бегут вдоль колонны вперед, один с правой стороны, другой — с левой. Их задача — выбежать вперед, встать перед водящим и снова взяться за руки. Водящий, в свою очередь, должен поймать кого-то из этой пары до того момента, как они возьмутся за руки. Если получится поймать, то водящий с пойманным образует новую пару, а участник, оставшийся без пары, теперь будет водить.

**Алия**

**Раз, два, три**
**(русская народная считалочка)**

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем в прятки мы играть.
Небо, звезды, луг, цветы —
Ты пойди-ка
Поводи!

**2 игра «Горелки»**

Гори, гори, ясно,

Чтобы не погасло.

Посмотри на небо-

Птички летят,

Колокольчики звенят!

Раз, два, три-

Последняя пара беги!

**Воспитатель:** Ребята, проходите, пожалуйста, на стульчики. Ведь в те давние времена не только любили играть в народные игры, но и петь, и танцевать.

**Русская народная песня «Во поле береза стояла»**

**Петрушка:** Детвора веселая, ловкая, проворная,

Просто так не вертись, а в кружок становись!

**Лида:**

Веселимся мы, играем,
И нисколько не скучаем.
Ждет вас новая игра –
«Золотые ворота»!

**Лиза: Правила игры «Золотые ворота»**

 Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка. Все дети говорят:

Ай, люди, ай, люди,

Наши руки мы сплели.

Мы их подняли повыше,

Получилась красота!

Получились не простые,

Золотые ворота!

Игроки-ворота говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними.

Дети – «ворота» говорят:

Золотые ворота

Пропускают не всегда.

Первый раз прощается,

Второй - запрещается.

А на третий раз

Не пропустим вас!

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те, которые оказались пойманными, становятся в круг. "Ворота" побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

**Воспитатель:** Дляигры «Золотые ворота» нужно выбрать двух водящих.

**Варя**

Вышли мыши как-то раз
Посмотреть который час.
Раз-два-три-четыре,
Мыши дёрнули за гири.
Тут раздался страшный звон —
Разбежались мыши вон.

**Таня**

Шалуны-балуны,
Выбегайте во дворы,
Становитесь-ка играть,
Воеводу выбирать.
Воевода – из народа,
Выходи из хоровода.

**Игра «Золотые ворота»**
*Ворота проговаривают:*

 Ай, люди, ай, люди,

Наши руки мы сплели.

Мы их подняли повыше,

Получилась красота!

Получились непростые,

Золотые ворота!

Золотые ворота

**Проходите господа**

**Первый раз пройдешь**

**Всех детей проведешь**

Первый раз – прощается,
Второй раз – запрещается,
А на третий раз – не пропустим вас.

**Матрешка:**

Отдохнули мы на славу,

Победили все по праву.

Порезвились, наигрались!

Много новых сил набрались.

**Петрушка:**

Вот настал момент прощанья!

Будет краткой наша речь!

Говорим мы до свиданья,

До счастливых новых встреч!

*Матрешка и Петрушка уходят.*

**Воспитатель:**

Времена теперь другие,

Как и мысли и дела –

Далеко ушла Россия

От страны, какой была.

Умный, сильный наш народ

Далеко гляди вперед.

Но приданья старины

Забывать мы не должны.