Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»

Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Безопасность жизнедеятельности на дорогах»**

**Направление: социальное**

Составитель программы:

**Прохорова Ирина Васильевна**

**2017- 2022 учебный год**

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ**

**Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС к личностным характеристикам выпускника основной общеобразо­вательной организации в части формирования и использования на­выков и правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Структура Программы включает в себя пять модулей.

Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности на дорогах. 5 класс.

Модуль 2. Безопасность жизнедеятельности на дорогах. 6 класс.

Модуль 3. Безопасность жизнедеятельности на дорогах. 7 класс.

Модуль 4. Безопасность жизнедеятельности на дорогах. 8 класс.

Модуль 5. Безопасность жизнедеятельности на дорогах. 9 класс.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую оче­редь - это достижение личностных и метапредметных результатов.

**I. Результаты освоения Программы**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на дорогах в 5-9 классах направлено на достижение следующих результатов развития:

*личностные:*

* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики в сфере безопасности дорожного движения;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелатель­ного отношения к другому человеку, его мнению по вопросам безо­пасности дорожного движения;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей пешехо­да, пассажира и водителя;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и других видов деятельности;
* формирование ценности здорового и безопасного образа жиз­ни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоро­вью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование компетенции безопасности жизнедеятельности на дорогах.

метапредметные:

* умение устанавливать причинно-следственные связи при ана­лизе причин возникновения дорожно-транспортных происшествий и их последствий;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и сим­волы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач по безопасности дорожного движения;
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ста­вить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познаватель­ной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познаватель­ной деятельности;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуаль­но и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия ре­шений и осуществления осознанного выбора в учебной и познава­тельной деятельности;
* формирование и развитие компетентности в области безопас­ности жизнедеятельности на дорогах.

предметные:

* формирование современной культуры безопасности жизнедея­тельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безо­пасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; в транспортной среде;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здо­рового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности в транспортной сфере;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и со­циального характера, в том числе от экстремизма и терроризма на транспорте;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключаю­щий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
* умение оказать первую помощь пострадавшим в ДТП;
* умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций на транспорте;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опас­ной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и ин­дивидуальных возможностей.

II. Содержание Программы 5 класс

Тема 1. Дорожная разметка (3 часа)

Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании дви­жения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и верти­кальная разметки. Места нанесения разметки.

Форма организации: беседа.

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Светофоры с дополнительными секциями (3 часа)

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Разбор дорож­ных ситуаций на макете перекрестка с использованием трехсекционных светофоров с одной и двумя дополнительными секциями.

Форма организации: беседа.

Вид деятельности: познавательная.

**Тема 3. Дорожные знаки (2 часа)**

Назначение каждой группы дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.

Форма организации: викторина. Вид деятельности: познавательная.

**Тема 4. Группы дорожных знаков (8 часов)**

8 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, за­прещающие, предписывающие, информационные, особых предпи­саний, сервиса, дополнительной информации (таблички). Назначе­ние следующих знаков:

Предупреждающие (1.23 «Дети») Приоритета (2.1 «Главная дорога») Запрещающие (3.10 «Движение пешеходов запрещено») Предписывающие (4.4.1 «Велосипедная дорожка») Особых предписаний (5.19.1(2) «Пешеходный переход», 5.14.2 «Полоса для велосипедистов»)

Информационные (6.6 «Подземный переход») Сервиса (7.11 «Место отдыха»)

Дополнительной информации (таблички) (8.17 «Инвалиды»).

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: познавательная*.

**Тема 5. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешехода­ми (3 часа)**

На регулируемом пешеходном переходе основные опасности: ограничение обзора проезжей части трогающимися с места автомо­билями в начале цикла «зеленого» и проезд «с ходу» других автомо­билей; проезд на красный сигнал специальных автомобилей (меди­цинской помощи, пожарной); нарушения ПДД водителями.

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: познавательная.*

**Тема 6. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловуш­ки» (3 часа)**

Дорожные ловушки (выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства; из-за препятствий: кустарников, деревьев, киосков и т.п.).

опас­ностях на дороге - дорожных ловушках на нерегулируемом пеше­ходном переходе: «транспортные средства ограничивающие об­зор» - попутные и встречные транспортные средства (только что проехавший автомобиль нередко закрывает собой транспортное средство, движущееся во встречном направлении).

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: проблемно-ценностное общение.*

**Тема 7. Правила пользования маршрутными транспортны­ми средствами (3 часа)**

Основные правила безопасного поведения при пользовании маршрутными транспортными средствами. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные послед­ствия. Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и вы­садке из маршрутного транспортного средства, в процессе передви­жения и в аварийных ситуациях; причины дорожно-транспортных происшествий.

*Форма организации: ролевая игра.*

*Вид деятельности: игровая.*

**Тема 8. Влияние погодных условий на безопасность дорожно­го движения (10 час)**

Короткий световой день. Яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман. Влия­ние погодных условий, длительности светового дня на безопасность дорожного движения.

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: познавательная.*

**6 класс**

**Тема 1. Перекресток. Типы перекрестков (3 часа)**

Определение термина перекресток. Виды перекрестков. Пере­крестки регулируемые, нерегулируемые и с круговым движением; правила перехода проезжей части по пешеходным переходам на дан­ных видах перекрестках.

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: познавательная.*

***Тема 2. Движение транспортных средств*. Скорость движе­ния (3 часа)**

Скорость движения транспортных средств. Ограничение скоро­сти. С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в насе­ленном пункте, вне населенных пунктов, на автомагистралях? Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и манев­рирование транспортных средств при движении. Расположение транспортных средств на проезжей части.

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: познавательная.*

**Тема 3. Остановочный и тормозной путь транспортных средств (2 часа)**

Остановочный и тормозной путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: познавательная.*

**Тема 4. Алгоритм действий очевидца ДТП (3 часа)**

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного про­исшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой помощи пострадавшему.

Форма организации: социально-моделирующая игра.

Вид деятельности: игровая.

**Тема 5. Юные инспекторы движения - ЮИД (8 часов)**

Основные направления в деятельности отрядов ЮИД. Слеты юных инспекторов движения. Задачи, решаемые юными инспекто­рами дорожного движения, конкурс «Безопасное колесо», роль юидовцев в снижении детского дорожно-транспортного травматизма.

*Форма организации: встреча.*

*Вид деятельности: проблемно-ценностное общение.*

**Тема 6. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения (3 часа)**

Права и обязанности участников дорожного движения. Ответ­ственность за порчу дорожных знаков. Ответственность виновника ДТП со смертельным исходом. Административная и уголовная ответственности за совершение противоправных действий в дорожно- транспортной сфере.

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: познавательная.*

**Тема 7. Дорожные ситуации, приводящие к дорожно- транспортным происшествиям (3 часа)**

Экскурсия по селу. Наблюдение за движением транспортных средств и пешеходов, работой сотрудников Госавто­инспекции.

*Форма организации: экскурсия.*

*Вид деятельности: познавательная.*

**Тема 8. Меры и средства обеспечения безопасности дорожно­го движения (10 часов)**

Безопасность дорожного движения. Соблюдение правил дорож­ного движения. Ответственность водителей велосипедов и пешехо­дов, нарушающих Правила дорожного движения; ответственность родителей за нарушения ГТДД школьником.

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: познавательная*.

**7 класс**

**Тема 1. Правила использования велосипедов, мопедов, ску­теров (3 часа)**

Велосипед, скутер и мопед - транспортные средства. Управле­ние велосипедом, скутером и мопедом: требования к водителю. Пра­вила использования велосипедов, мопедов, скутеров; дорожные зна­ки, которые должен знать водитель. Возраст, с которого разрешается учащимся управлять велосипедом, мопедом, мотоциклом.

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: познавательная.*

**Тема 2. Технические требования, предъявляемые к велосипе­ду, мопеду, скутеру (8 часов)**

Требования к техническому состоянию велосипеда, скутера и мопеда, их оборудованию и к экипировке водителя. Конструкции велосипеда, скутера и мопеда. Объем двигателя, диаметр колес, скорость. Разница между скутером и мопедом в конструкции, в дизайне выполнения, оснащении (скутер имеет вариатор) и других параме­трах. Включение ближнего света фар на скутере.

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: проблемно-ценностное общение.*

**Тема 3. Правила поведения во время езды на велосипеде, мо­педе, скутере (3 часа)**

Движение велосипеда, мопеда, скутера по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов. В каких случаях допускается движение на велосипедах и мопедах по право­му краю проезжей части или обочине? Правила поведения во время езды на велосипеде, мопеде, скутере.

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: познавательная.*

**Тема 4. Требования ПДД к движению велосипедов, водите­лей мопедов и скутеров (10 часов)**

Требования ПДД к движению велосипедов, мопедов и скутеров; правила маневрирования: перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом) и остановкой. Вопросы: могут ли водители велосипедов и мопедов совершать обгон и опережение? В каких слу­чаях водителям велосипедов и мопедов разрешен левый поворот на перекрестках; правила проезда перекрестков, «зебры» и объезда трол­лейбуса, автобуса; проезд спусков и подъемов; правила движения по ночной дороге, в туман, дождь, грозу и при других неблагоприятных условиях; групповая поездка велосипедистами в летнее время.

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: проблемно-ценностное общение.*

**Тема 5. Правила движения мопедов, скутеров и велосипедов через железнодорожный переезд (3 часа)**

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной желез­нодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транс­портных средств; правила остановки транспортных средств перед переездом; обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде; запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: познавательная.*

**Тема 6. Правила перевозки пассажира и груза на велосипеде, мопеде и скутере (3 часа)**

Правила перевозки, пассажира и груза водителями велосипеда, мопеда и скутера. Запреты: перевозить груз, который выступает бо­лее чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешаю­щий управлению; перевозить пассажиров, если это не предусмотре­но конструкцией транспортного средства; перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест.

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: познавательная.*

**Тема 7. Картинг как ступень подготовки компетентного участника дорожного движения (2 часа)**

История развития картинга. Устройство гоночного автомоби­ля «карт». Трассы для проведения соревнований на автомобилях «карт». Классы картов и возраст водителей, допускаемых к соревно­ваниям. Картинг как средство развития индивидуальных способно­стей, воспитания нравственных, волевых, физических и спортивно-технических качеств.

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: познавательная.*

**Тема 8. Экскурсия в карт-клуб (2 час)**

Деятельность карт-клуба, любительское и спортивное направ­ления.

*Форма организации: экскурсия.*

*Вид деятельности: познавательная*.

**8 класс**

**Тема 1. Безопасность дорожного движения: влияние лич­ностных качеств участника дорожного движения (2 часа)**

Психофизиологические качества человека. Личностные характе­ристики человека. Их влияние на безопасность движения.

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: познавательная.*

**Тема 2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД): предназначение, функции, взаимоотноше­ния с участниками дорожного движения (3 часа)**

История создания Отдела по регулированию уличного движения (ОРУД), Государственной автоинспекции (ГАИ) и ГИБДД. Предназна­чение ГИБДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД. Вы­полнение участниками дорожного движения требований ПДД. Взаимо­отношения сотрудников ГИБДД и участников дорожного движения.

*Форма организации: встреча.*

*Вид деятельности: проблемно-ценностное общение.*

**Тема 3. Правила и безопасность движения на мотоцикле (10 часов)**

Мотоцикл - механическое транспортное средство. Управление мотоциклом: требования к водителю. При каких неисправностях за­прещается эксплуатация мотоцикла. Требования к экипировке водите­ля. Предупредительные сигналы мотоциклистов; правила перестрое­ния транспортных средств на автомагистрали; порядок выполнения поворота мотоциклистом; скорость движения мотоциклиста; правила выполнения обгона, перестроения и опережения; повороты на пере­крестках; правила проезда перекрестков, «зебры» и объезда трол­лейбуса, автобуса; проезд спусков и подъемов; правила движения по ночной дороге, в туман, дождь, грозу и при других неблагоприятных условиях; пользование внешними световыми приборами мотоцикла; искусственная неровность.

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: познавательная.*

**Тема 4. Основные меры безопасности при пользовании маршрутными транспортными средствами (автобусом, трамва­ем, троллейбусом) (8 часов)**

Права и обязанности пассажира маршрутного транспортного сред­ства, этикет поведения пассажира. Порядок входа и выхода пассажи­ров. Условия проезда и провоза багажа. Ответственность пассажира. Криминальные опасности в маршрутных транспортных средствах. Аварийные ситуации, возникающие в маршрутных транспортных средствах. Правила безопасного поведения при аварийных ситуациях.

Форма организации: беседа.

Вид деятельности: познавательная.

**Тема 5. Основные меры безопасности при пользовании же­лезнодорожными транспортными средствами (3 часа)**

Правила поведения пассажира в железнодорожных транспортных средствах. Аварийные ситуации, возникающие на железной дороге. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуаци­ях, аварийный выход из вагона, средства пожарной защиты. Правила поведения при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций.

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: познавательная.*

**Тема 6. Основные меры безопасности при пользовании во­дными транспортными средствами (3 часа)**

Правила поведения пассажира при пользовании водными транс­портными средствами. Кораблекрушение, спасательные плоты или шлюпки, гипотермия, судовая тревога, средства спасения. Правила поведения при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций.

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: познавательная.*

**Тема 7. Основные меры безопасности при пользовании воз­душными транспортными средствами (2 часа)**

Правила поведения пассажира при пользовании воздушными транспортными средствами. Аварийные ситуации, возникающие в полете. Поведение пассажиров при аварийной посадке. Правила по­ведения при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций.

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: познавательная.*

**Тема 8. Действия в случае захвата пассажирского транспорт­ного средства преступниками (террористами и т.п.) (3 часа)**

Основные действия пассажиров при захвате транспортного сред­ства преступниками. Правила поведения в захваченном террориста­ми транспортном средстве: оставаться на своем месте, не привле­кать к себе внимания, не реагировать на провокационные действия террористов, не задавать им вопросов, не смотреть им в глаза, вы­полнять требования террористов и спрашивать у них разрешения на любые Ваши действия; при штурме транспортного средства группой.захвата немедленно ложиться на пол и лежать до конца операции, вставать с пола и покидать транспортное средство только после ко­манды спецназовцев; выходить как можно быстрее, при выходе бес­прекословно выполнять все команды группы захвата.

*Форма организации: встреча.*

*Вид деятельности: проблемно-ценностное общение.*

**9 класс**

**Тема 1. Правовые основы дорожного движения (5 часов)**

ФЗ «О безопасности дорожного движения». Правила дорожного движения Российской Федерации: общие положения, обязанности водителей и пешеходов. Организация дорожного движения за рубе­жом. Правовые основы организации дорожного движения в России и зарубежных странах, о ключевых направлениях и задачах феде­ральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: познавательная.*

**Тема 2. Административная ответственность водителя (3 часа)**

Понятие об административной ответственности. Администра­тивные правонарушения. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления транспортным средством.

Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: познавательная.*

**Тема 3. Уголовная ответственность водителя (5 часов)**

Понятие об уголовной ответственности. Условия наступления уголовной ответственности; обстоятельства, смягчающие и отягча­ющие ответственность. Понятия и виды автотранспортных престу­плений. Характеристика автотранспортных преступлений. Состав преступления. Виды наказаний.

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: познавательная*.

**Тема 4. Гражданская ответственность водителя (3 часа)**

Понятие о гражданской ответственности. Основания для граж­данской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное дей­ствие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за материальный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответствен­ность.

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: познавательная.*

**Тема 5. Право собственности на транспортное средство (3 часа)**

Право собственности, субъекты права собственности. Налог с владельца транспортного средства. Документация на транспортное средство. Права и обязанности владельца транспортного средства.

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: познавательная.*

**Тема 6. Психофизиологические и психические качества во­дителя (10 часов)**

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости движущегося транспортного средства. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адапта­ция и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуко­вых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Психомотор­ные реакции водителя. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации. Подго­товленность водителя: знания, умения, навыки. Требования водителя к транспортному средству как объекту управления. Функциональный комфорт. Влияние оптимальности свойств транспортного средства как управляемого объекта на эффективность и безопасность деятель­ности водителя. Этика водителя как важный компонент этики пове­дения человека в обществе. Этика водителя в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отно­шения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов ГИБДД и полиции. Этика водителей при дорожно-транспортных происшествиях и не­счастных случаях на дороге.

*Форма организации: беседа.*

*Вид деятельности: познавательная.*

**Тема 7. Первая помощь при ДТП (3часа)**

Основы первой помощи. Роль и значение помощи. Медицинская аптечка. Состав и назначение. Телефоны экстренных служб. Алго­ритм вызова экстренных служб.

*Форма организации: встреча.*

*Вид деятельности: проблемно-ценностное общение.*

**Тема 8. Основы страхования (3 часа)**

Обязательное и добровольное автострахование. Порядок стра­хования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Страховая премия. Страховой взнос. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида». Стра­ховщик, страхователь и выгодоприобретатель. Транзитное страхова­ние.

*Форма организации: встреча.*

*Вид деятельности: проблемно-ценностное общение.*

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Класс, тема** | **Часы** | **По плану** | **Фактически**  |
| 5 класс |  |  |
| 1 | Дорожная разметка | 3 |  |  |
| 2 | Светофоры с дополнительными секциями | 3 |  |  |
| 3 | Дорожные знаки | 2 |  |  |
| 4 | Группы дорожных знаков | 8 |  |  |
| 5 | Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами | 3 |  |  |
| 6 | Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки» | 3 |  |  |
| 7 | Правила пользования маршрутными транспортными средствами | 3 |  |  |
| 8 | Влияние погодных условий на БДД | 10 |  |  |
| **Итого** | **35** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 класс |  |  |
| 1 | Перекресток. Типы перекрестков | 3 |  |  |
| 2 | Движение транспортных средств. Скорость движения | 3 |  |  |
| 3 | Остановочный и тормозной путь транспортных средств | 2 |  |  |
| 4 | Алгоритм действий очевидца ДТП | 8 |  |  |
| 5 | Юные инспекторы движения - ЮИД | 3 |  |  |
| 6 | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения | 3 |  |  |
| 7 | Дорожные ситуации, которые приводят к дорожно- транспортным происшествиям | 3 |  |  |
| 8 | Меры и средства обеспечения безопасности дорожного движения | 10 |  |  |
| **Итого** | **35** |  |  |  |
| 7 класс |  |  |
| 1 | Правила использования велосипедов, мопедов, скутеров | 3 |  |  |
| 2 | Технические требования, предъявляемые к велосипеду, мопе­ду, скутеру | 8 |  |  |
| 3 | Правила поведения во время езды на велосипеде, мопеде, скутере | 3 |  |  |
| 4 | Требования ПДД к движению велосипедов, водителей мопе­дов и скутеров | 10 |  |  |
| 5 | Правила движения мопедов, скутеров и велосипедов через железнодорожный переезд | 3 |  |  |
| 6 | Правила перевозки пассажира и груза на велосипеде, мопеде и скутере | 3 |  |  |
| 7 | Картинг как ступень подготовки компетентного участника дорожного движения | 2 |  |  |
| 8 | Экскурсия в карт-клуб | 2 |  |  |
| **Итого** | **35** |  |  |
| 8 класс |  |  |
| 1 | Безопасность дорожного движения: влияние личностных качеств участника дорожного движения | 2 |  |  |
| 2 | ГИБДД: предназначение, функции, взаимоотношения с участниками дорожного движения | 3 |  |  |
| 3 | Правила и безопасность движения на мотоцикле | 10 |  |  |
| 4 | Основные меры безопасности при пользовании маршрутными транспортными средствами (автобус, трамвай, троллейбус) | 8 |  |  |
| 5 | Основные меры безопасности при пользовании железнодо­рожными транспортными средствами | 3 |  |  |
| 6 | Основные меры безопасности при пользовании водными транспортными средствами | 3 |  |  |
| 7 | Основные меры безопасности при пользовании воздушными транспортными средствами | 2 |  |  |
| 8 | Действия в случае захвата транспортного средства преступ­никами (террористами и т.п.) | 3 |  |  |
| **Итого** | **35** |  |  |
| 9 класс |  |  |
| 1 | Правовые основы дорожного движения | 5 |  |  |
| 2 | Административная ответственность водителя | 3 |  |  |
| 3 | Уголовная ответственность водителя | 5 |  |  |
| 4 | Гражданская ответственность водителя | 3 |  |  |
| 5 | Право собственности на транспортное средство | 2 |  |  |
| 6 | Психофизиологические и психические качества водителя | 10 |  |  |
| 7 | Первая помощь при ДТП | 3 |  |  |
| 8 | Основы страхования | 3 |  |  |
| **Итого** | **35** |  |  |

**IV. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

**ЛИТЕРАТУРА**

1.Ахмадиева Р.Ш., Белугин М.Г., Воронина Е.Е., Забиров Д.Д. и др. Об­учение школьников правилам безопасного поведения на дорогах (5-9 клас­сы); Под общей ред. Р.Н. Минниханова, Д.М. Мустафина. - Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2013.-232 с.

2.Маслов, М.В. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы: ме­тодическое пособие / Под ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2008. - 32 с.

3. Лобашкина В.А., Яковлев Д.Е., Хренников Б.О., Маслов М.В. Без­опасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей. - М.: Просвещение, 2009.

4.Разинина И.Ф., Рыбкина Н.В. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении. - Тамбов, 2007.

5.Рыбин А.Л., Маслов М.В.; под общ.ред. А.Т. Смирнова. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 клг метод, пособие. - М.: Просвещение, 2008.

Дополнительная литература

1.Концепция обеспечения безопасности жизнедеятельности на дорогах в Республике Татарстан до 2020 г. - Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2010. - 29 с.

2.Якупов A.M. Организационно-педагогические условия подготовки школьников к безопасному участию в дорожном движении: дис. канд. пед. наук / A.M. Якупов. - М., 2003.

**ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИ­ЖЕНИЯ**

- <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности.

* [www.gibdd.ru/about](http://www.gibdd.ru/about) - сайт главного управления по обеспечению БДД МВД России.
* [www.gibdd.ru/](http://www.gibdd.ru/) - сайт Госавтоинспекции МВД России, материа­лы «STOP-газеты».
* <http://www.dddgazeta.ru> - Всероссийская газета «Добрая Дорога Дет­ства».
* <http://sakla.ru/> - мультимедийная библиотека Сакла (мульфильмы, интеактивные игры по БДД).