**НОД по развитию речи с детьми 6-7 лет на тему: «Путешествие**

**в сказку».**

**Цель.** Закрепить знания сказок.

Программное содержание.
 Закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, предметам.
 Развивать умение услышать в слове определенный звук. Развивать мышление, память, воображение; развивать познавательную и речевую активность детей, расширять словарный запас; обогащать эмоции детей.

Воспитывать интерес к сказкам, доброту, нравственные качества.

 **Ход НОД.**

**Воспитатель.**

 Сегодня к нам в детский сад пришли гости.

Гости дорогие, важные такие.

В зале здесь у нас сидят,

Строго так на всех глядят.

Вглядитесь в лица наших гостей. Они действительно строгие и серьёзные?

**Дети.** Нет!

Нет? А какие? Попробуйте подобрать слова для определения выражения их лиц.

**Дети.**

Спокойные, улыбающиеся, внимательные, добрые, весёлые, и т.д

**Воспитатель.**

И не строго, а с улыбкой

Очень теплой и простой

Гости нас встречают с вами

Чем ответим?

Дети. Добротой!

Давайте пожелаем гостям доброго утра. Скажем вместе: «Доброе утро!»

**На экране появляется сказочный герой - домовёнок Кузя.**

**Кузя.** Ой, беда, беда, огорчения.

**Воспитатель.** Кузя, что у тебя случилось?

**Кузя.** Ой, беда, беда. Баба Яга украла у меня сундук со сказками.

**Воспитатель.** Кузя, не волнуйся, мы поможем найти твой сундук. Для этого нам нужно отправиться в сказку. Вы согласны?

**Воспитатель**. Ребята, вы любите сказки? Почему вы их любите? (Ответы детей) Сказки рассказывают о небывалом, чудесном и они бывают разными: народными и авторскими.
 Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными (потому что, их сочинил народ). Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.
Почему сказки называют авторскими? (потому что, их сочинил и написал один человек – автор). Сказки добрые. В каждой сказке всегда побеждает…(добро), а зло всегда…(наказывается). Во многих русских народных сказках есть один волшебный предмет, который указывает путь героям. Вспомните, что это за предмет? Это – волшебный клубок. У меня есть такой клубок, мне его подарила одна знакомая волшебница. Хранится он в этом чудесном мешочке. Он укажет нам дорогу. Нужно произнести волшебные слова: «Нам клубочек, помоги, в сказку приведи!». Ну, что, отправляемся в путь.

**Дети под музыку отправляются в путь.**

**Клубочек покатился и остановился около пенёчка (на экране).**

**Воспитатель.** Ребята, смотрите, кто-то сидит на пеньке.

**На пенёчке сидит печальный Лесовичок.**

**Воспитатель.** Здравствуй, Лесовичок. Почему ты печальный?

**Лесовичок.** Я не могу отгадать загадки, помогите мне.

**Воспитатель.** Давайте поможем Лесовичку отгадать загадки.

 Задание на внимательность "Найди ошибку в сказке".

**Лесовичок.** Спасибо вам ребята.

**Клубочек покатился дальше.**

**Клубочек остановился, на доске висят картинки с изображением сказочных героев.**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите на картинки. Кто на нихизображён? У **сказочных** героев есть двойные имена и названия. Поэтому сейчас я буду говорить первое слово, а вы будете дополнять имена. Я говорю первое слово, Елена, а вы следующее – Прекрасная и т. д.

(Елена Прекрасная, Василиса Премудрая, Кощей – Бессмертный, Сестрица – Алёнушка, Братец – Иванушка, Змей – Горыныч, Крошечка – Хаврошечка, Мальчик – с – пальчик, Иван – Царевич, Лягушка – Царевна, Змей-Горыныч и т. д.).

**Воспитатель**. Молодцы. Отправляемся дальше в путь.

**Зрительная гимнастика.**

**Воспитатель.** Ой, ребята, а где же наш клубочек? Давайте его поищем. Проводится гимнастика для глаз: «Посмотрим вдаль, ищем рядом, посмотрим вверх, вниз, нарисуем глазами клубок). Вот он где спрятался. Давайте посмотрим, что здесь нужно сделать. (Идут, подходят к стульчикам, садятся, игра-шнуровка).

**Воспитатель**. Молодцы, справились с заданием. Отправляемся дальше. Клубочек, укажи нам путь.

**Звучит тревожная музыка, кинезиологическое упражнение «Дерево».**

 **Воспитатель**. Смотрите, клубочек опять остановился.

 Был Кощей вчера в гостях

Что наделал, просто - Ах!

Все предметы перепутал

Сказки все мои он спутал

Предметы лежат на столе. Дети должны выбрать предмет и назвать, из какой он сказки.

Скалка («Лисичка со скалочкой»), яйцо («Курочка Ряба»), стрела («Царевна – лягушка»), яблоко («Белоснежка и семь гномов»), горошина («Принцесса на горошине»), красная шапочка («Красная шапочка»), репка («Репка»).

**Упражнение на дифференциацию звуков.**

 **Игра "Аленький цветочек"**

 **Физкультминутка.**

 "Улыбнитесь"

Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели - встали, сели - встали

И на месте побежали.

**Воспитатель.** Отдохнули, тогда в путь.

**Клубочек покатился дальше. Белочка поймала клубочек.**

**Воспитатель.** Белочка, отдай наш клубочек.

**Белочка.** Отдам, если поиграете со мной в игру. Назовите гласный звук в словах: мир, волк, дождь, торт, нос, пух, сын.

**Белочка.** Спасибо, ребята, что поиграли со мной. Вот, возьмите ваш клубочек, до свидания.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**. «В темном лесу есть избушка»
В темном лесу есть избушка – дети шагают
Стоит задом наперед – дети поворачиваются
В этой избушке есть старушка – Грозят пальцем
Бабушка Яга живет – грозят пальцем другой руки
Нос крючком, - показывают пальчиком
Глаза большие – показывают
Словно угольки горят- покачивают головой
Ух, сердитая какая! – бег на месте
Дыбом волосы стоят –руки вверх
**Клубочек покатился и прикатился к избушке на курьих ножках и исчез. Из избушки выходит Баба Яга.**

**Баба Яга.** Знаю, знаю зачем пришли. Ишь чего удумали, сундук им подавай. А кто сказки мне будет рассказывать? А вы знаете сказки? (Да). Вот я сейчас проверю.

 Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки«Волк и семеро козлят» (Это сказка«Волк и семеро козлят»)

 Кто её сочинил? (Эта русская народная сказка.)

**Воспитатель**. Ребята, чему учит нас эта сказка? (Тому, что нельзя чужим открывать дверь, слушаться маму, не быть злым как волк, а надо быть добрым.)

 **Баба Яга.** Эту отгадали, но следующую точно не отгадаете. Из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки *«*Сказка о рыбаке и рыбке*»*

Кто автор этой сказки? (А. Пушкин)

Чему учит эта сказка?

*«*Сказка о рыбаке и рыбке*»* учит тому, что не надо быть жадными. Бабушка хотела сначала корыто, затем дом, и ей хотелось всё больше и больше! Но в конце, она вернулась к тому, что у неё опять было старое корыто. Жадность погубила её, вот чему учит эта сказка.

 **Баба Яга**. Ох, эту тоже отгадали, сейчас сложное задание будет, из какой сказки эта иллюстрация?- показывает иллюстрацию из сказки«Морозко*»*

Чему учит эта сказка?

Она несет добро, учит быть вежливыми и терпеливыми. Настенька (падчерица*)* была трудолюбивой и ласковой, вот Морозко ее и наградил, а ее сестра была ленивая и злая, поэтому Морозко ее наказал.

**Баба Яга.** Ладно, забирайте ваш сундук и больше не приходите в лес, а то оставлю у себя в избушке и будите мне сказки на ночь рассказывать. Прощайте.

**Воспитатель.** Нам клубочек, помоги, в детский сад нас приведи.

**Дети возвращаются, на экране появляется Кузя.**

**Кузя.** Ой, беда, беда.

**Воспитатель.** Кузя, не расстраивайся, мы принесли твой сундук.

**Кузя.** Вот спасибо ребятки. Теперь я его хорошо спрячу, чтобы Баба Яга не нашла. До свидания.

**Дети.** До свидания.

**Воспитатель.** Дети, а как вы думаете, какой мы сегодня поступок совершили?

**Дети.** Хороший, сделали добро, помогли Кузе вернуть сундук со сказками.

В мире много сказок грустных и смешных
И прожить на свете нам нельзя без них.
Пусть герои сказок дарят нам тепло,
Пусть добро на свете побеждает зло!

НОД окончено.