**Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для детей подготовительной группы с интеллектуальной недостаточностью по теме: «Посуда».**

**Задачи:**

**1. Коррекционно-образовательные:**

 1) Уточнять и расширять представления о посуде, частях, из которых она состоит.

 2) Закрепить представления детей о том, для чего необходима посуда.

 3) Активизировать и закрепить словарь по данной теме.

 **2.Коррекционно-развивающие:**

1) Продолжать развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук.

2) Создать условия для развития логического мышления, памяти, речи.

**3.Коррекционно-воспитательные:**

1) Воспитывать бережное отношение к посуде.

**Виды детской деятельности**: игровая.

**Формы организации:** индивидуальная.

**Методы и приёмы:**

**Наглядный:** рассматривание игрушек, пособий.

**Словесный:** описание игрушек,диалог-образец, вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности, указание, пояснение.

**Практический:** дидактические игры и упражнения

**Материалы и оборудование:** колокольчик, мыльные пузыри. Игрушечный транспорт: машина, самолет, корабль. Камушки марблс синего и зеленого цветов, коробочка. Игрушечный домик. Фигурка бабушки. Игрушечная мебель: кресло, диван, стол. Мешочек, матрешки разного цвета (синего, зеленого, желтого, красного) и величины (большая, маленькая, средняя). Тарелочки 4-х цветов: красный, желтый, синий, зеленый. Набор игрушечной посуды. Пластилиновые заплатки (чайник). Плоскостное изображение посуды с разным узором. Дары Фребеля (круги красного и желтого цветов).

**Ход занятия.**

**I.Организационный момент.**

**Дефектолог:**

Здравствуй, я рада тебя видеть. Сегодня у нас необычное занятие. На наше занятие пришли гости. Посмотри на них. Поприветствуй их и помаши им рукой.

Предлагаю начать наше занятие с приветствия колокольчика.

*(Педагог раздает колокольчики по количеству детей)*. **Колокольчик нам поёт,
Всех играть с собой зовёт.**

**Дефектолог:** Посмотри какую волшебную баночку я тебе принесла. В ней что-то есть. Это мыльные пузыри я буду пускать их, а ты будешь их ловить.

**II.Основная часть.**

**Упражнение «Сделаем дорогу».**

**Дефектолог:** Сегодня мы отправимся в деревню к бабушке Арине. Она живет очень далеко.

На чем можно добраться к ней?

*(Педагог выставляет перед ребенком 3 вида транспорта: машина, самолет, корабль)*

На чем можно доехать до деревни?

 - на машине;

 - на самолете;

 - на корабле.

Покажи, на чем можно доехать до деревни. Верно, мы поедем в деревню на машине. Машина будет ехать по длинной, извилистой дороге. Она везет много, много камней. Бух! Машина перевернулась и все камни высыпались на дорогу. Выложим синие и зеленые камешки на дорогу. Возьми один синий камешек, возьми один зеленый камешек. Какая красивая дрога у нас получилась.

**Упражнение «Помоги бабушке накрыть стол».**

**Дефектолог:** Вот мы и приехали в деревню к бабушке. Посмотри она живет в большом доме. Постучимся к ней. *(Дети имитируют стук в дверь: тук-тук).*

-Здравствуй, бабушка. Давай рассмотрим бабушку поближе. Посмотри, какая она красивая, нарядная. Что у нее есть? У нее есть голова, тело, ноги, руки. Покажи голову у бабушки, руки, ноги, тело. А где у бабушки глаза, покажи глаза.

**Упражнение «Подарок от бабушки».**

**Дефектолог:** Посмотри, бабушка оставила для тебя подарок. Вот какой волшебный мешочек приготовила для тебя бабушка. Давай узнаем, что в нем лежит? Это же матрешки.

Посмотри какие они красивые, яркие. Матрешки бывают разные: Большие и маленькие.

* Это большая матрешка вставим ее в большое отверстие, а это маленькая матрешка вставим ее в маленькое отверстие. Это средняя матрешка вставим ее в среднее отверстие.
* Покажи большую матрешку. Вставь ее в большое отверстие. Покажи маленькую матрешку вставь ее в маленькое отверстие. Покажи среднюю матрешку, вставь ее в среднее отверстие.

 **Дефектолог:** У каждой матрешки есть свой домик. Это желтый домик, это красный домик, это синий домик, это зеленый домик. Красные матрешки живут в красном домике, желтые матрешки живут в желтом домике, синие матрешки живут в синем домике, зеленые матрешки живут в зеленом домике.

 -Дай красную матрешку, Посели ее в красный домик. Дай желтую матрешку, посели ее в желтый домик. Дай зеленую матрешку, посели ее в зеленый домик. Дай синюю матрешку, посели ее в синий домик.

**Упражнение «Помоги бабушке накрыть на стол».**

**Дефектолог:** Наша бабушка заболела *(Педагог кладет бабушку на игрушечный диванчик).*  Давай напоем ее чаем.

*Педагог демонстрирует ребенку поднос, на котором расположены разные предметы, среди них посуда.*

**Дефектолог:** Какая посуда нам нужна для чая? Выбери из этих предметов только посуду.

Что ты выбрал? Чайник, чашку, блюдце. Нальем бабушке чай в чашку. Бабушка выздоровела, очень обрадовалась, что мы приготовили ей чай.

**Упражнение «Укрась чайник».**

**Дефектолог:** Посмотри какой еще есть у бабушки чайник. Он очень нарядный и красивый. Давай его тоже украсим. Возьмем пластилин, скатаем из него шарики и приклеим его на пустое место.

**Упражнение** **«Подбери посуду».**

**Дефектолог:** Всю посуду бабушка хранит в специальном шкафу. Называется он сервант. Посмотри, как много у бабушки посуды в шкафу. Она вся перепуталась, давай наведем здесь порядок.

 - Собери все ложки, собери все чашки, собери все тарелки.

 Посмотри у каждого предмета есть свой узор, сейчас посуду с одинаковым узором соберем вместе. Какая чашка подойдет к этой ложке? Дай. Какая тарелка подойдёт к этой чашке? Дай. У нас получился набор посуды.

**Упражнение «Едем по дороге».**

**Дефектолог:** Бабушка благодарит тебя за проделанную работу. Нам с тобой тоже пора возвращаться домой. Отправимся по дороге, по которой мы приехали в деревню.

*(Набор Фребеля)*

Наша дорога лежит через извилистую тропинку. Состоящую из желтых и красных камней. Выбери один красный камень, один желтый (чередуем круги из набора Дары Фребеля)

**III. Заключительная часть.**

До свидания! Завершим наше занятие с помощью колокольчика.

Динь-динь –динь