**Проект «Юные журналисты»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Разработала: Крысько Анастасия

Владимировна

Февраль 2016г.

**Цели проекта «Юные журналисты»**

-развитие речевых способностей, коммуникабельности;

-усовершенствование умения строить диалог;

-учить детей общению методом интервьюирования;

-обогатить представления детей о профессии журналиста.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Игровые упражнения.

**«Не ошибись»**

Ведущий называет слова, а дети услышав слово, относящееся к журналистике, должны хлопнуть в ладоши. Слова: торт, видеокамера, интервью, магнитофон, телевизор, диктофон, фоторепортер, звукооператор, рисовать, пишет, петь.

**« Предметы, необходимые журналисту»**

Выбрать те картинки, на которых изображены орудия труда журналиста.

**«Острый глаз»**

Педагог предлагает детям ответить на вопросы о том,

что они видели (Какого цвета футболка у Лизы?

Сколько картин в кабинете? Сколько кукол на полке?)

**«Берем интервью»**

Берем интервью у сказочного героя.

**«Путаница»**

Развиваем внимательность, умение

быстро и четко формулировать ответ.

Это стул- на нем лежат.

Это стол -на нем сидят.

Вот кровать –на ней едят.

В шифоньере гости спят.

В холодильнике платья висят.

А на диване продукты лежат.

**«Скажи наоборот»**

Летом солнце яркое, а осенью…

Летом небо светлое, а осенью…

Летом день длинный, а зимой…

Летом тучки ходят высоко, а зимой…

Летом деревья стоят одетые

в зеленую листву, а осенью….

**«Назови ласково»**

(Подобрать в уменьшительно -ласкательной

форме слова ,обозначающие людей и животных,

предметы, игрушки)

Заяц-зайчонок, зайчишка, зайка, заюшка.

Бабушка- бабулечка, бабуля, бабушка.

Лиса -лисичка, лисонька.

Дочь –дочка, дочечка, доченька, дочурка.

«**Закончи предложение»**

(Подбор слов с противоположным значением)

Сахар сладкий, а перец…

Летом листья зеленые, а осенью…

Дорога широкая, а тропинка…

Ручей мелкий, а река…

Пластилин мягкий, а камень…

**«Добавь слово»**

(подбираем нужное слово)

Я умею постель ….

Я умею пол…

Я умею пыль…

Я умею посуду…

Я умею цветы…

Я помогаю тарелки…

Я помогаю вилки….

Я помогаю крошки….

**«Подскажи словечко»**

(ориентируясь на окончания глаголов ,

подбирать слова в рифму)

Голосок твой так хорош - очень сладко ты ….

Зайка звонко барабанит, он серьезным делом …

Телефон опять звонит, от него в ушах …

Скачут побегайчики –солнечные….

Где же зайчики? Ушли. Вы нигде их не….

«**3 буквы»**

(Найти животных ,название которых

состоит из трех букв)

Кит, кот, лев, лис, вол, бык….

**«Фантазия»**

(Ребенок превращается во что-либо и рассказывает,

что вещь чувствует, что её окружает,

что волнует, где и как она живет и т.д. )

**«Какие бывают слова»**

На свете какие бывают слова? Громкие ,красивые ,

легкие, тихие, светлые, сладкие, горькие, соленые и т.д.

Громкие слова: гром, стук, барабан, крик, взрыв, и т.д.

Красивые слова : цветок ,узоры, природа, драгоценности и т.д.

Теплые слова: печь, огонь, шуба и т.д.

Сладкие слова: конфеты, сахар, торт, печенье и т.д.

**«Задумай слово»**

Ребенок задумывает слово, которое все знают ,но не называет его ,а только рассказывает ,что оно обозначает ,т.е. какой предмет, что с ним можно делать или что он делает .Остальные участники игры отгадываю ,что это за слово. Например, Он пушистый ,лакает молоко ,мурлычет.(кот)

Она оранжевая ,длинная ,вкусная(морковка).Оно белое, пушистое, плывет по небу(облако).

**«Что это значит?»**

(Сочетать слова по смыслу, углублять

представления о прямом и переносном смысле слов)

Свежий ветер - прохладный.

Свежий хлеб – мягкий.

Свежая рубашка – чистая.

Свежая газета – новая.

Свежие краски – не засохшие.

Свежая голова - отдохнувшая.

Глухой старик – ничего не слышит.

Глухая ночь - тихая, темная.

Глухой шум поезда – отдаленный,

приглушенный, неслышный.

**«Что умеют делать звери»**

Дети «превращаются» в зверей. Каждый должен рассказать, что он умеет делать, чем питается, как двигается. Например,

Я рыжая белка .Прыгаю с ветки на ветку .На зиму делаю запасы : орехи собираю, грибы сушу.

Второй вариант игры : берем интервью у зверей.

**«Дружеское интервью»**

Один ребенок находится в центре круга, а другие передают микрофон друг другу ,по очереди обращаются к ребенку в центре по имени и задают интересующий вопрос .(Например, Катя ,можно узнать ,с кем ты дружишь? Какое у тебя любимое блюдо? И т.д.)

**«Волшебный клубочек»**

Дети в кругу .Передают клубочек ,разматывая, держат веревочку. У кого в руках клубок ,тот задает следующему, отдает клубок, а следующий отвечает, свой вопрос и передает клубок другому

**Перечень вопросов для проведения детьми интервью с сотрудниками детского сада в ходе проекта**

**«Юные журналисты».**

-Здравствуйте,могу я задать вам несколько вопросов?

-Как вас зовут?

-Расскажите о своей работе ,чем вы занимаетесь?

-Где вы учились этой профессии?

-Долго ли вы учились?

-Любите ли вы свою профессию?

-За что вы любите свою профессию?

-Расскажите о своих помощниках в работе?

-Что вы можете рассказать о нашем детском садике?

План пресс-конференции «Если хочешь быть здоров» посвященной здоровому образу жизни .

**Цель** : развитие речи детей;

-приобщение детей к ЗОЖ;

-учить свободно себя вести в новой ситуации;

-Дать возможность детям почувствовать себя журналистом.

**Ведущий**: Мы рады приветствовать вас на пресс-конференции посвященной здоровому образу жизни . Нам здоровья не купить

За ним нужно всем следить

Лучше с ранних лет начать

Ни минуты не терять.

Представлю вам наших гостей, которые расскажут нам о здоровом образе жизни: Инструктор по физической культуре Ирина Григорьевна ,инструктор по плаванию Ольга Анатольевна ,Медсестра Ирина Александровна. Уважаемые журналисты задавайте вопросы нашим экспертам.

**Леван**: Ирина Григорьевна, какие мероприятия ,которые вы проводите ,укрепляют здоровье детей?

**Гоар**: Ольга Анатольевна, как плавание укрепляет здоровье детей?

**Дарья:** Ирина Александровна, как правильно питаться детям ,чтобы быть здоровыми?

**Алексей**: Ирина Григорьевна, чем полезен спорт?

**Настя**: Ольга Анатольевна, почему детям нужно плавать?

**Нина:** Ирина Александровна ,зачем в детском саду делают прививки?

**Таисия:** Ирина Григорьевна ,чем полезна зарядка?

**Лиза:** Ольга Анатольевна, что вы делаете ,если малыш боится воды?

**Маша**: Ирина Григорьевна, назовите ваш любимый вид спорта?

**Арина** :Ольга Анатольевна ,а какой любимый вид спорта у вас?

**Люда**: Ирина Александровна, вам нравится работать медсестрой в детском саду?

**Ведущий:** Уважаемые журналисты спасибо за вопросы. Эксперты ,благодарим вас за интересные ответы.

План проекта «Юные журналисты»для детей старшего дошкольного возраста.

**Участники проекта:** подготовительная группа «Малинка»,воспитатель Рыжова В.Е.; подготовительная группа «Непоседы» ,восп. Ишмуратова М .А.; старшая группа «Ягодка» восп. Лукьянова Н.В. ;старшая группа «Пчелки» восп.Муратова Г.Н.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Запланир. дата | Группа | Место проведения | Форма работы | ответственный | Дата проведения |
| 12.02.16 | «Малинка» «Непоседы»  «Ягодка»  «Пчелки» | Физ.зал | Презентация «Путешествие в страну Журналистию» | Крысько А.В. | 12.02.16 |
| 15.02.16 | «Малинка»  «Непоседы»  «Ягодка»  «Пчелки» | В каждой отдельной группе | Беседа «Журналист-кто это?»  Игровые упражнения для развития речи | Крысько А.В. | 15.02.16 |
| 16.02.16 | «Малинка»  «Непоседы»  «Ягодка»  «Пчелки» | В каждой отдельной группе | Блиц-опрос.Обобщение знаний о профессии журналиста .Игровые упражнения. | Крысько А.В. | 16.02.16 |
| 17.02.16 | По 4 чел. из каждой группы | Муз.зал | Учимся брать интервью по схеме с помощью знаков. Игровое упражнение «Берем интервью».Рассматривание газеты «Омсукчанские вести» | Крысько А.В. | 17.02.16 |
| 18.02.16 | «Малинка» | Прачечная  Муз.зал | Экскурсия на прачечную, интервью со Светланой Петровной. Интервью с Леваном Балаевым. | Крысько А.В. | 18.02.16 |
| 19.02.16 | «Непоседы» | Физ.Зал. | Интервью с инструктором по физкультуре Сванидзе И.Г. | Крысько А.В. | 19.02.16 |
| 20.02.16 | По 4 чел. из каждой группы | Муз.зал | Предварительная работа по пресс-конференции «Если хочешь быть здоров» | Крысько А.В. | 20.02.16 |
| 24.02.16 | По 4 чел. из каждой группы | Муз.зал | Игровые упражнения. Интервью с детьми средней группы»фантазеры» | Крысько А.В. | 24.02.16 |
| 25.02.16 | «Малинка» | Кабинет логопеда | Интервью с логопедом Татьяной Николаевной | Крысько А.В. | 9.03.16 |
| 26.02.16 | По 4 чел.из каждой группы | Муз.зал. | Пресс-конференция «Если хочешь быть здоров» | Крысько А.В. | 10.03.16 |
| 29.02.16 | «Малинка»  «Непоседы»  «Ягодка»  «Пчелки» | Муз.зал | Итоговое мероприятие  «Журналистский турнир» | Крысько А.В. | 11.03.16 |

**Беседа**

**« Журналист -кто он?»**

**Журналист**-это человек ,который собирает информацию , готовит сообщения и материалы для газеты, журнала, радио или телевидения . Главное в работе журналиста -правдиво ,грамотно, увлекательно изложить информацию. Журналисту необходимо работать очень быстро , потому, что он освещает в своих материалах происходящие события , информация о которых может устареть.

**Какими качествами должен обладать человек данной профессии?**

Журналист должен знать психологию людей ,уметь общаться , быть наблюдательным, честным, мужественным, смелым ,энергичным , умным, воспитанным , вежливым .Он должен быстро ориентироваться в сложных ситуациях, соблюдать речевой этикет ,должен уметь задавать остроумные, четкие, содержательные вопросы и слушать собеседника ,должен обладать чувством юмора, эрудицией, тактичностью , должен быть хорошо образован , чтобы анализировать, сравнивать факты , делать выводы, интересно писать . У журналиста должна быть правильная литературная речь, умение легко вступать в контакт, расположить к себе и развить разговор с собеседником.

**Что необходимо делать, чтобы стать журналистом?**

На занятиях учиться слушать , красиво говорить ,читать много книг, много учиться, не лениться.

**Какую пользу приносит труд журналиста людям?**

Огромная польза для людей от труда журналиста. Ведь с их помощью люди узнают все новое в мире, т .к . журналисты занимаются поиском наиболее значимых новостей , которые происходят в мире.

**Как журналисты рассказывают о новостях людям?** Журналисты рассказывают о событиях устно на телевидении или радио в газетах и журналах.

**Почему журналист должен быть наблюдательным?** Так как журналист описывает события ,он много видит и не должен пропустить ни единую деталь , иначе события окажутся не достоверными.

**Сценарий презентации**

**«Юный журналист. Путешествие в страну Журналистию.»**

Разработанный воспитателем Крысько Анастасией Владимировной

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. Приглашаю вас отправиться в путешествие в необычную страну, которой не ни на одном глобусе. Это страна Журналистия.

Скажем волшебные слова: чирики –рибирики, дриппа-пуппа ,дриппа-паппа

(говорим все вместе)

**Ведущий:** И вот мы с вами в стране Журналистии.

Ой! Кто-то идет. Тихо….

(Входит королева Журналистина . Идет к трону и рассуждает вслух)

**Журналистина:** Интервью взяла .Репортаж выпустила. Выпуск газеты сверстала…(обращает внимание на гостей, поправляет корону ,усаживается в кресло-трон, поднимает веер и приветствует гостей)

**Журналистина**: Приветствую вас ,дорогие гости страны Журналистии. Я королева этой страны. Зовут меня Журналистина.

**Ведущий:** Ваше величество, вы говорили столько непонятных для нас слов :интервью, репортаж, журналистика. Не могли бы вы нам объяснить ,что это и познакомить нас с вашей чудесной страной.

**Журналистина:** Служат в моем королевстве мои верные помощники-Журналисты.(картинка2)

Журналист-это человек ,который собирает информацию ,готовит сообщения. Главное в работе журналиста-это правдиво и грамотно, увлекательно изложить информацию. Журналисту необходимо работать быстро, потому что он освещает в своих материалах происходящие события информация о которых может устареть. (картинка3,4,5)

**Микрофончик:** А давно появилась журналистика?

**Ведущий**: Собирать и распространять информацию люди начали в глубокой древности. Устно информация передавалась с помощью глашатаев. Предшественники газет в разных странах-Папирусы с новостями в Древнем Египте. Доски объявлений ,которые вывешивались на улицах Древнего Рима. Рукописные сводки новостей в Древней Руси. С возникновением печати журналистика стала быстро развиваться.

**Журналистина**: Моё королевство разделено на княжества .Одно княжество газет и журналов (картинка 6 , обложки журналов)

**Микрофончик**: А кто здесь работает?

**Ведущий**: Здесь работают журналисты-репортеры. Они собирают информацию, разговаривают с интересными людьми ,задают вопросы ,записывают ответы то есть берут интервью.(картинка6 репортеры берущие интервью))Потом пишут интересные статьи и печатают их в газетах и журналах (картинка 8, работа в редакции)

**Микрофончик**: Помогают репортерам их ве6рные помощники-микрофоны! (картинка 9, микрофон)

**Ведущий**: Да верные помощники репортеров –микрофон и фотоаппарат (картинка 10, фотоаппарат).

Ведь статьи будут интереснее ,если они сопровождаются фотографией. Фотокорреспондент ,фотожурналист –это фотограф, который работает на различных мероприятиях ,на концертах(картинка11),на спортивных событиях (картинка12,13) представляет готовые снимки газетам и журналам.

**Журналистина**: Другое княжество называется телевидение.

**Микрофончик** : А кто здесь работает?

**Ведущий**: На телевидении работают телерепортеры или корреспонденты.

**Микрофончик**: А помогает ему оператор!

**Ведущий:** Оператор снимает на камеру, то ,что делает журналист. (картинка 14,15,16,оператор)То, что сняли, монтируют и показывают в выпуске новостей.(картинка 17, новости). Ведущие новостей сообщают нам то ,что произошло сегодня. События, которые произошли в мире, соревнования, чемпионаты, олимпийские игры, научные открытия, обо всем этом спешат нам сообщить журналисты.

**Журналистина**: Я приглашаю вас погостить подольше в моем королевстве и призываю вас стать журналистами (картинка 18) королева идет рядом с детьми касаясь слегка «волшебным» микрофоном и говорит «волшебные» слова:

БРЫСЬ, МРЫСЬ, ТОРОПИСЬ

ЖУРНАЛИСТОМ СТАНОВИСЬ.

Теперь вы стали настоящими журналистами! А мне нужно спешить к интересным людям , чтобы взять у них интервью. И сделать познавательный репортаж к вечерним новостям. До свидания. Я не прощаюсь с вами. Скоро встретимся вновь. (уходит)

**Ведущий**: Ребята, мы остаемся в стране Журналистии. Я буду приходить к вам в группу , чтобы вы научились брать интервью. Журналисты должны быть очень внимательными. Потренируем внимательность.

Анимационный танец.

**Отчет по проведению проекта «Юный журналист»**

Работа по проекту началась с подготовительного этапа, были сформулированы цели и задачи проекта ,составлен план проектной деятельности.

Основной этап начался проведением презентации «Путешествие в страну Журналистию». Целью презентации было познакомить детей с основными понятиями журналистики (журналист, репортер, корреспондент , оператор ,фотокорреспондент, камера, интервью, микрофон).

Был использован сюрпризный момент : в стране Журналистии нас встретили королева Журналистина и ее помощник Микрофончик, которые и познакомили ребят с новыми понятиями и краткой историей журналистики. Это помогло сформировать у дошкольников начальные представления о профессиональных качествах и навыков журналиста.

Презентация «Путешествие в страну Журналистию» проходила в 4 этапа :

1)старшая группа «Пчелки»

2)подготовительная группа «Малинка»

3)подготовительная группа «Непоседы»

4)старшая группа «Ягодка».

В старших и подготовительных группах была проведена беседа «Журналист –кто он?».

В ходе беседы дети, рассуждая, ответили на вопросы :

-Кто такой журналист?

-Какими качествами должен обладать журналист?

-Какую пользу приносит труд журналиста людям?

-Что необходимо делать ,чтобы стать журналистом?

Для закрепления были проведены игровые упражнения: «Не ошибись», «Предметы необходимые журналисту», «Берем интервью».

Во время реализации проекта проводились игровые упражнения и задания на развитие коммуникативных способностей .Игровые упражнения направлены на:

-развитие умения сотрудничать;

-развитие умения активно слушать;

-развитие умения говорить самому.

Дети с удовольствием стали брать интервью у своих друзей. У некоторых детей прослеживалось сильное стеснение и тихая речь при задавании вопросов и ответах.

Далее в старших и подготовительных группах мы обобщили знания о профессии журналиста (Блиц-опрос). Дети стремились к построению самостоятельных высказываний, старались излагать свои мысли развернуто, связно, со смысловой завершенностью . Дети с интересом брали интервью у «зверей»(игровое упражнение «Что умеют делать звери?»).

Затем дети учились брать интервью опираясь на схему (игровое упражнение «Берем интервью»).Эта игра способствовала не только развитию активного словаря и умению вступать в диалог. В заключение встречи мы поиграли в развивающие игры «Добавь слово», «Подскажи словечко», что способствовало активизации словарного запаса.

На следующей встрече юных корреспондентов собрались по 4 человека с каждой группы. Это дети ,которые были выбраны из старших и подготовительных групп для дальнейшего проведения проекта.

Для расширения словарного запаса мы провели игровые упражнения:

«Чересчур», «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Задумай слово», «Что это значит?».

Далее мы рассматривали газету «Омсукчанские вести» разные выпуски. Мы определили назначение газеты, темы статей ,темы заметок, рассмотрели фотографии к статьям особенности оформления.

Юнкоры из группы «Малинка» посетили прачечную нашего детского сада. Отвечая на вопросы Дарьи Мосейчук работник детского сада Светлана Петровна очень интересно рассказала о своей работе. Она провела экскурсию ,показав сушильную и гладильные комнаты ,обратив внимание ребят на важность чистого белья в детском саду.

Перед праздником «День защитника Отечества» один из юнкоров Балаев Леван пришел в военной форме и с медалью. Крысько Мелания решила взять у него интервью .

Задав вопросы юный журналист выяснила ,что форму Левану привез папа . Отец у Левана полицейский , который часто ездил в горячие точки и имеет много медалей. Леван гордиться своим смелым и добрым отцом.

Юнкоры продолжили развивать речь с помощью игр: «Небылицы», «Какие бывают слова?» , «Фантазия», «Волшебный клубочек».

Дети готовились к пресс-конференции «Если хочешь быть здоров» посвященной ЗОЖ. Продумывались и распределялись вопросы .

Юные журналисты побеседовали с детьми средней группы задавая веселые вопросы .

Леван Балаев взял интервью у логопеда Воронцовой Татьяны Николаевны. Узнал для чего в детском саду работает логопед .

Так же состоялась пресс-конференция посвященная здоровому образу жизни «Если хочешь быть здоров». В ней приняли участие эксперты по вопросам здоровья :инструктор по физкультуре Сванидзе И.Г., инструктор по плаванию Мосейчук О.А. и медсестра Титова И.А. Журналисты задавали заранее приготовленные вопросы ,на которые получили развернутые ,интересные ответы.

В завершение проекта был проведен журналистский турнир. Детям были предложены веселые конкурсы :

- «трудная дорожка» (дойти по газетным листам);

- «зоркий глаз» (попасть в корзину газетными комочками);

- «газетныйпазл» (из газетных деталей собрать геометрическую фигуру);

-конкурс скороговорок;

- «фотокорреспондент» (придумать интересную подпись для фотографии);

-« мастер на все руки» (оригами из газеты);

-«что журналист возьмет с собой?» (выбрать из карточек ,то что нужно для работы журналиста).

В завершении турнира королева Журналистина передала для юных журналистов подарки за усердную работу.

Таким образом во время проведения проекта «Юный журналист» была проведена серия практических игровых упражнений «Берем интервью». Был проведен цикл интервью с сотрудниками детского сада. Состоялась пресс-конференция. Дети научились выслушивать собеседника ,не перебивая его ,правильно выстраивать диалог Цель проекта формировать коммуникативные навыки ,научить общению методом интервьюирования , познакомить с профессий журналиста была достигнута.