Конспект интегрированной

непосредственно-образовательной деятельности

в подготовительной группе

*«Интеллектуальная игра «Умники» и «Умницы»*

Подготовила и провела воспитатель

Сахарова Т. В. ДОУ №26 «Радуга»

г. Дубна, Московская обл.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

*Познавательное развитие:*

- Обобщить знания, полученные в течение года

*Речевое развитие:*

- Закрепить умения делить слова на слоги, составлять предложения, находить звук в слове.

*Художественно-эстетическое развитие:*

- Закрепить знания о декоративно-прикладном искусстве.

- Совершенствовать видение художественного образа и замысла, творческое воображение.

*Социально-коммуникативное развитие:*

- Совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей.

- Побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осознанию собственной внутренней позиции.

*Физическое развитие:* побуждать к использованию двигательных навыков, полученных в течение года.

**Оборудование и материалы:** листы А-3, фломастеры, карточки с индивидуальными заданиями, медали, призы.

**Ход игры.**

**Ведущий:** Ребята, для вас скоро начнется новая жизнь, школьная. И сейчас мы посмотрим, а готовы ли вы к школе? Достаточно ли у вас знаний для поступления в первый класс? Предлагаем отправиться путешествовать по «Стране Знаний». Давайте разделимся на две команды: «Дружба» и «Радуга». Поприветствуем команды! (*Приветствие команд).* Представляем жюри, которое будет оценивать ответы команд.

**Жюри:** За каждый правильный ответ, команде присуждается звезда.

**Разминка:**

**Ведущий:**

Я задам сейчас вопросы…

Отвечать на них не просто!

**Вопросы для 1-й команды:**

Последний месяц в году? (декабрь)

Корова в детстве? (теленок)

Колобок, обросший иглами? (еж)

Прибор для измерения времени? (часы)

Сказочный мальчик с деревянным носом? (Буратино)

Сколько дней недели?

Какой день недели был вчера?

Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора?

Что значит «прикусить язык»? (замолчать)

Как называется наш город? (г. Дубна)

**Вопросы для 2 команды.**

Последний день недели? (воскресенье)

Сколько месяцев в году? (12)

Курица в детстве? (цыпленок)

Прибор для стирки белья? (Стиральная машина)

Сказочная девочка с голубыми волосами? (Мальвина)

Из скольких цветов состоит радуга?

Что значит «бить баклуши»? (бездельничать)

Что нужно делать, если случился пожар?

В какое время года птицы вьют гнезда? (весной)

Название страны, где мы живем? (Россия)

**Ведущий:** Предоставляется слово жюри.

**Ведущий:** Отправляемся в путешествие, для этого садимся в поезд и едем к первой станции. (под песенку «Паровозик», дети идут по кругу, изображая поезд)

**Первая станция «Математическая».**

**1 раунд: решение задач:**

*Задачи для команды «Дружба»*

 Семь весёлых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться,

Сколько свинок у корытца? (5)

Четыре гусёнка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей -

Сколько всего в воде малышей? (6)

Пять цветочков у Наташи,

И ещё два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять? (7)

*Задачи для команды «Радуга»*

Четыре спелых груши

На веточке качалось,

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось? (2)

Внуку Шуре добрый дед

Дал вчера семь штук конфет.

Съел одну конфету внук.

Сколько же осталось штук? (6)

Привела гусыня – мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки,

Три сынка, а сколько дочек? (3)

***2 раунд: вставь пропущенные числа***

3+\*=7, 7-1=\*, \*+2=10, 10-3=\*, 4+\*=8, \*+2=4, 10-\*=4, 9-3=\*, \*+7=10, \*-3=3

***3 раунд: сравни числа***

6 и 8, 9 и 3, 7 и 7, 0 и 5, 10 и 1

***4 раунд: собери картинку из геометрических фигур***

**Ведущий:** Предоставляется слово жюри.

**Станция “Знатоки родного языка».**

**1. «Исправь ошибку».**

1. Червяк клевал скворца.

2. Песня пела соловья.

3. Мохнатая гусеница съела синицу.

4. В цветке стояла ваза.

5. Грибы собирали детей в корзину.

6. Пушистая мышка поймала кошку.

**2. Игра «Раздели слова на слоги»**

1 команда: флаг, сумка, телефон, чашка.

2 команда: жук, ручка, карандаш, колобок.

**3. Придумай слова на звук.**

Первая команда – на звук [р]

Вторая команда – на звук [к]

**4. Угадай произведение и автора (отрывки)**

**Станция -** «**Окружающий мир»**.

*Вопросы команде****«Дружба»:***

- Самый большой материк. (Евразия)

- Кто носит детеныша в сумке? (Кенгуру)

- Красивый, но несъедобный гриб. (Мухомор)

- Перелетные птицы.

- Кто на себе свой дом носит? (Черепаха, улитка)

 - После чего обычно бывает радуга? (После дождя)

 - Природная зона, где растет верблюжья колючка. (Пустыня)

- Природная зона, где обитает норка. (Тайга)

*Вопросы команде****«Радуга»:***

- Самый быстрый зверь. (Гепард)

- Комнатное растение с колючками. (Кактус)

- Самый большой океан. (Тихий океан)

- Зимующие птицы.

- Во что превращается вода зимой? (Лед)

- Что видно на небе ночью? (Луну и звезды)

- Природная зона, где растет карликовая береза. (Тундра)

- Природная зона, где обитает суслик. (Степь)

**Ведущий:** Предоставляется слово жюри.

**Физкультурная пауза**

**Станция - С юбилеем, Дубна! Мой родной город.**

1. Сколько лет городу Дубна? (60 лет)
2. В каком году основан город Дубна? (1956г.)
3. Назовите предприятия в городе Дубна. (кто больше назовет)
* [Объединённый институт ядерных исследований](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82_%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9) (ОИЯИ)
* ОАО «[Дубненский машиностроительный завод им. Н. П. Фёдорова](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%94%D1%83%D0%B1%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B4_%D0%B8%D0%BC._%D0%9D._%D0%9F._%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0&action=edit&redlink=1)»
* ОАО «[Государственное машиностроительное конструкторское бюро „Радуга“](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%9A%D0%91_%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D1%83%D0%B3%D0%B0) имени [А. Я. Березняка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8F%D0%BA%2C_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)»
* ОАО [«Приборный завод „Тензор“»](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A2%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%BE%D1%80_(%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B4)&action=edit&redlink=1)
* ОАО НИИ «Атолл»
* ООО «Микротехнология»
* ФГУП НИИ «Прикладной акустики»
* [ОАО «Научно-производственный комплекс „Дедал“»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%90%D0%9E_%D0%9D%D0%9F%D0%9A_%D0%94%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BB)
* ЗАО «Научно-производственный центр „АСПЕКТ“ им. Ю. К. Недачина»
* ООО «Научно производственное объединение „Атом“»
1. Назовите известных людей, в честь кого названы улицы в городе.
* [Бабиков, Владимир Васильевич](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) — советский физик-теоретик
* [Балдин, Александр Михайлович](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%B4%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) — советский и российский физик.
* [Березняк, Александр Яковлевич](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8F%D0%BA%2C_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) — советский конструктор самолётов и ракет,
* [Блохинцев, Дмитрий Иванович](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D1%85%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%2C_%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) — инициатор создания Объединённого института ядерных исследований (ОИЯИ) в Дубне.
* [Боголюбов, Николай Николаевич](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) — советский математик и физик.
* [Ван Ганчан](https://en.wikipedia.org/wiki/Wang_Ganchang) — китайский физик.
* [Векслер, Владимир Иосифович](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BB%D0%B5%D1%80%2C_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%98%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) — советский физик-экспериментатор.
* [Джелепов, Венедикт Петрович](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%92%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D1%82_%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) — советский физик.
* [Зиновьев, Леонид Петрович](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2%2C_%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B4_%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) — советский и российский физик.
* [Иван Златев](https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD_%D0%97%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B2_%28%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%29) — болгарский учёный.
* [Кадышевский, Владимир Георгиевич](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B4%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) — советский и российский физик-теоретик,
* [Курчатов, Игорь Васильевич](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%98%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) — советский физик, «отец» советской атомной бомбы
* [Понтекорво, Бруно Максимович](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B2%D0%BE%2C_%D0%91%D1%80%D1%83%D0%BD%D0%BE_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) — итальянский и советский физик.
* [Флёров, Георгий Николаевич](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BB%D1%91%D1%80%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B9_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) — советский физик-ядерщик,

**Станция - «Безопасность»**

 **«Найди ошибки»** — детям даны картинки с нарушениями правил пожарной безопасности, правил дорожного движения и безопасности в лесу, за каждый правильный ответ- фишка.

**Станция - Мастера ручных работ.**

А сейчас мы проверим, какими умельцами вы стали за год. У меня в сундуке лежат предметы разной росписи. Нужно отгадать загадку и найти предмет этой росписи.

***Загадки:***

**1.** Весёлая белая глина,

Кружочки, полоски на ней,

Козлы и барашки смешные,

Табун разноцветных коней,

Кормилицы и водоноски,

И всадники, и ребятня,

Собачки, гусары и рыбы,

А ну, назовите меня! (Дымковская игрушка)

2. Нас слепили мастера,

Нас раскрашивать пора.

 Кони, бараны, солдаты-

Все высоки и стройны.

Жёлто- красные полоски

На боках у нас видны. (Филимоновская игрушка)

3. Из липы доски сделаны,

И прялки, и лошадки.

 Цветами разрисованы,

Как будто полушалки.

Там лихо скачут всадники,

Жар-птицы ввысь летят,

 И точки черно-белые

На солнышке блестят. (Городецкие изделия)

4. Резные ложки и ковши

Ты разгляди-ка, не спеши.

Там травка вьётся и цветы

Растут не здешней красоты.

Блестят они как золотые,

А может, солнцем залитые. (Хохломские изделия)

5. Круглые, железные,

 В хозяйстве полезные.

Чёрные, жёлтые, красные,

Удивительно прекрасные. (Жостовские подносы)

6. Чашки, чайники и вазы

Отличите эти сразу,

Белый фон – снегов полей,

Синий - небушка синей,

 Кружевные все цветы,

Все небесной красоты. (Гжельская посуда)

***2. Найди различия.***

**-** Переходим к следующему конкурсу. Он заключается в том, какая команда найдёт больше различий между изделиями народных промыслов.

Команда «1» сравнивает дымковскую и филимоновскую кукол, а команда «2» сравнивает жостовский и гжельский подносы.

Команды выполняют задания по очереди. Правильные ответы подсчитываются у обеих команд. Той команде, у которой больше правильных ответов, даётся очко-флажок.

 ***3. Следующее испытание – «Конкурс вопросов».*** Я буду задавать вопросы, а вы должны на них отвечать.

Чья команда быстрее и правильнее ответит на мои вопросы, та и получит очко-флажок.

1. Из какого материала делают жостовские подносы? (Из металла)
2. Из какого материала делают дымковские игрушки?
3. Какие названия городецких цветов вы знаете? (Купавка, розан, бутон).
4. Назовите животных, которых лепят в Дымке? (Коней, баранов, козликов, оленей, собак).
5. Какие краски используют мастера хохломской росписи?
6. Какими основными красками расписывают филимоновские игрушки (Красной, жёлтой, зелёной).
7. Какие изделия украшают городецкой росписью?
8. Какие хохломские изделия вы знаете? (Ложки, чашки, миски, ковши, наборы для варенья и компота).
9. На каких народных изделиях изображают «ёлочки», «солнышки», «полоски»? (На филимоновских игрушках).
10. Какими скульптурками украшают гжельские изделия? (Рыбами, животными, петухами, людьми).

4. ***Собери посуду***.

Ребята, у меня две коробки в которых лежат кусочки посуды. Одна коробка – для команды «1», а другая - для команды «2». Вы должны из этих кусочков собрать предмет посуды целиком и назвать роспись. По моей команде вы начинаете соревнование. Итак, приготовились: «Раз, два, три – налетай и посуду собирай»

 Дети команды «1» выкладывают на полу из кусочков гжельский чайник, а дети команды «2» выкладывают хохломской ковш-утку. После этого называют, к какой росписи можно отнести этот предмет.

**VII. Подведение итогов.**