Технологическая карта НОД

 воспитателя высшей категории Бувалиной Елены Викторовны

МБДОУ ДС №16 «Тополек» г. Николаевска – на – Амуре Хабаровского края.

|  |
| --- |
| **Образовательная область**: познавательное развитие  |
| **Тип НОД:** обобщающее |
| **Форма НОД:** нетрадиционноезанятие – викторина. |
| **Интеграция образовательных областей**: речевое, художественно – эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие. |
| **Возрастная группа**: подготовительная |
| **Тема**: **«**Путешествие по тропе птиц» |
| **Цель**: создание условий для систематизации знаний детей о птицах и творческих способностей детей. |
| **Задачи**: * Закрепить и обобщить знания детей о многообразии мира птиц края.
* Содействовать развитию познавательного интереса у детей, логического мышления, внимания.
* Продолжать учить детей анализировать, доказывать, делать вывод.
* Развивать умение действовать в подгруппе согласованно, оценивать свои действия и действия товарищей, проявлять инициативу.
* Воспитывать доброе отношение к природе, желание помогать зимующим птицам.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение выслушивать товарищей, самостоятельность в продуктивной деятельности.
 |
| **Словарная работа**: пернатые, вьют, высиживают. |
| **Методы и приемы:** наглядный, практический, игровой, словесный. |
| **Оборудование**: игра «Бродилка», нитки, фетр, фоамиран, бисер, клей, ножницы, экологическая книга, сова ,солнышко |
| **Предварительная работа**: оформление страниц экологической книги, чтение произведений о птицах, участие в акции «Покормите птиц зимой», изготовление лэпбука «Зимующие птицы рядом», изготовление мини – энциклопедии «Удивительный мир птиц». |
| **Ожидаемые результаты**: у детей повысится познавательный интерес, желание больше узнать о разнообразии мира птиц, особенности их образа жизни. В художественном труде дети проявят творчество, самостоятельность. |
| Этап НОД | Содержание. Действия педагога | Действия детей. Результат. |
| Организационный момент |  Для создания положительного эмоционального настроя предлагаю детям поздороваться.Здравствуй, Небо! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья!  | Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту.Руки поднять вверх.Руками над головой описать большой кругПлавно опустить руки на ковер.Описать большой круг над головойВсе ребята берутся за руки и поднимают их вверх.Повышается мотивация к НОД. |
| Актуализация знаний  | -Дети, отгадайте загадку. Склеена и сшита, Без дверей, закрыта.Кто ее раскрывает, Тот много знает.- А мы с вами тоже делали книгу. – Про что она? - Что написано на пустой странице?- Кто такие пернатые? – Почему их так называют? - Да, пернатые произошло от слова «перья».- А что нужно сделать с пустой страницей?.  | Дети отвечают – книга. Рассматриваем страницы книги, дети комментируют, отмечают, что не хватает одной страницы – пернатой.Дети предлагают ее оформить. |
| Постановка проблемы и «открытие» нового знания. |  - Ну что же, давайте сегодня оформим пустую страницу книги - Но, наша книга, в отличии от других книг, не рассказывает, а учит самим добывать знания, делиться ими, и результат отражать на страничке. – Вы уже много знаете про птиц, и свои знания покажите в интеллектуальной игре «Бродилка». – Вы пройдете по волшебной тропе птиц и ответите на все мои вопросы.- Над этой тропой пролетела мудрая сова и оставила на поляне свои перья. За каждый правильный ответ вы сможете взять одно перо и вернуть его сове. И только тогда, когда вы соберете все перья, наша игра подойдет к концу и вы сможете оформить пернатую страницу книги.Проводится игра «Бродилка» по вопросам.1. - Чем отличаются птицы от животных?2. - Почему в сильный мороз птицы сидят, нахохлившись?3. - Почему снегирю дали снежное имя?4.- Почему перелетные птицы улетают на юг?5.- Какие птицы живут рядом с человеком?6.- Почему мы говорим: «Птицы – наши друзья?»7. – Как можно помочь зимующим птицам?8.- Какая птица служила почтальоном? 9.-Какую птицу называют лесным доктором?10. - Какая птица не вьет гнездо, а подкидывает свои яйца в гнезда других птиц? 11.- Для чего нужны птицам хвосты?12. – Какая птица зачастую вьет гнездо зимой и почему?13. Домик для птиц, сделанный руками человека.14. – Какую пользу природе приносят многие птицы?15. - Для чего цапле нужны длинные ноги и клюв? 16. - Какая птица умеет бегать по стволу вниз головой?17 – Для чего ученые  изучают птиц?18. – Куда заносят редкие виды птиц и для чего?- Ученых, изучающих птиц, называют орнитологами. | - У птиц 2 ноги, клюв, крылья. Тело покрыто перьями. - Воздух между перьями птиц сохраняет тепло. - Снегирь прилетает к нам с первым снегом и зимой его оперение становится ярче.- Перелетным птицам не хватает корма. - Голубь, воробей, сорока, ворона. - Они уничтожают вредных насекомых. -Нужно подкармливать их зимой. Птицы боятся не холода, а голода.- Голубь.- Дятла. - Кукушка. -Для того, чтобы управлять полетом.-Клест питается семенами шишек, зимой их много, поэтому он зачастую выводит птенцов в конце зимы.- Скворечник - Уничтожают насекомых. - Она, стоя в воде, может достать добычу со дна. - Поползень.- Чтобы знать больше об их жизни, популяции, передавать эти знания нам. -Редкие виды птиц ученые заносят в Красную Книгу, чтобы знали и берегли их.Дети повторяют новое слово. |
| Закрепление нового знания | - Вы показали хорошие знания о птицах, поэтому наша тропа привела нас к книге. Мы сейчас выполним поделки птиц и поместим их на страницу. - Но, сначала, поиграем.(Пальчиковая гимнастика «Воробьи»)Воробьи-воробушки,Серенькие перышки!Клюйте, клюйте крошкиУ меня с ладошки!Нет, с ладошки не клюютИ погладить не дают.Как бы нам поладить,Чтоб дались погладить? - А теперь, займите свои места и приступайте к работе.(Включаю мелодию) | Сжать кулак, указательный и большой вытянуты в клювик.Пошевелить выпрямленными пальцами.Стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони и наоборот.Погрозить указательными пальчиками.Погладить тыльные стороны рук поочередно.Хлопки в ладоши.Потереть ладошки друг о друга.Дети выполняют птиц в разной технике. |
| Итог (осмысление)Рефлексия. | Прикрепляем птиц на страницу книги.(Включаю запись пения птиц.) - Понравилось вам наша игра? - У меня есть солнышко и лучики желтого и оранжевого цвета. Если вам занятие понравилось, возьмите желтый лучик, если нет, то оранжевый и прикрепите к солнышку. | Дети делятся впечатлениями, любуются птицами под музыку. Активируется чувственное восприятие детей.Дети выполняют задание. |
| Продолжение исследования вне НОД | Предлагаю вам дома вместе с родителями выучить стихотворение или загадку про свою птицу и в группе рассказать нам. |  |