**Конспект занятия «Люблю тебя, Камышин мой»**

**Ход занятия.**

***Звучит музыка «Течет река Волга» дети входят в зал, заводят хоровод.***

**Ведущая:** Добрый день, ребята! В преддверии дня рождения Камышина, хотелось это занятие посвятить нашей малой родине. Много поэтов воспевали наш Камышин. И мы с вами знакомы с их творчеством.

*Детям предлагается прочитать стихи и Камышине.*

**Ребенок:** От дыхания полыни с ароматом спелой дыни,

От степных просторов наших на века

Вырос город – вдохновенье,

Став Господним провиденьем

По указу достославного Петра…

**Ребенок:** Будут здравицы, салюты,

Восторгаться будут люди,

Отдавая дань твоей речной красе.

Именинника поздравят,

Фейерверками прославят,

Ведь Камышин – лучший город на земле!

**Ребенок:** Город Камышин – яблонь и вишен

Яркий, цветной хоровод.

Твой юбилей каждым сердцем услышан,

В каждой душе он живет!

**Ведущий:** Не только в стихах воспевалась наша малая родина. Но и в песнях. Вот одна их них.

***Звучит*** *«****Песня о Камышине»******на слова***[***Маслова Валентина Федорович***](http://www.stihi.ru/avtor/valentin18)***а***

**Ведущий:** Сколько замечательных слов сказано, а знаете ли вы, ребята, историю своего города? (да) Кто знает, в каком году был основан наш славный город?

**Ребенок:** Давным-давно, в [1668 год](https://ru.wikipedia.org/wiki/1668_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) царь [Алексей Михайлович](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B9_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) направил стрельцов в устье реки Камышинки. Под руководством английского инженера Бейле на левом берегу реки была построена крепость, которая должна была стать охраной торгового пути.

**Ведущий:** Совершенно верно. ***(Рассказ сопровождается демонстрацией слайдов)***. А что было дальше?

**Ребенок:** Крепость была сожжена войском Степана Разина. Но позже на этом месте снова поселились люди. Только теперь крепость стали лучше охранять.

**Ведущий:** Было время, в нашем городе побывал и сам Петр I. Царь обратил внимание на узкий перешеек между Камышинкой и Иловлей и решил прорыть в этом месте канал, который должен был соединить Волгу и [Дон](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BD). Четыре долгих года продолжались работы по созданию канала, но его строительство так и не было завершено. До наших дней сохранились рвы, где теперь обосновался город [Петров Вал](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%92%D0%B0%D0%BB).

На берегу реки Камышинки было возведено укрепление «Петровское». Оно было обрыто валом и обнесёно палисадом с 4 воротами. Это строение стали называть Дмитриевском — стрелецкий полк почитал и хранил икону святого великомученика [Дмитрия Солунского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9). Именно этот святой считается хранителем нашего города. Скажите, пожалуйста, а где находится этот памятник? Дети отвечают (на Комсомольской площади).

**Ведущий:** Ребята, а знаете ли вы, что изображено на гербе нашего города?

О**тветы детей:** На серебряном поле - три вырастающих из лазоревой оконечности стебля камыша. Щит герба увенчан золотой башенной короной с тремя зубцами, соответствующей городскому статусу.

**Ведущий:** А всегда ли герб был таким?

**Ответы детей:** До революции а гербе Камышина, когда наш город относился к Саратовской губернии, был изображен в верхней половине щита саратовский герб, а в нижней: камыш. Именно эта трава и дала название нашему городу.

А значительно позже, когда в нашем городе были построены и заработали заводы и фабрики, герб снова изменился. Неизменным были три стебля камыша; поверх них положена красная (червленая) перевязь, с изображением серебряных шестерни и челнока.

**Ведущий:** Мы вспомнили, как видоизменялся наш герб. А теперь давайте проверим, насколько точно вы помните изображение и можете воспроизвести наглядно герб из разрезных картинок.

***Складывание герба из разрезных картинок – 3 варианта. Рассматривание их.***

**Ведущий:** Как вы думаете, почему изображен камыш и рыба – осетр на гербе? (дети поясняют, что Камышин стоит на 2-х реках: Камышинке и Волге, которые славились богатством рыбы, а по берегам Камышинки до сих пор растет камыш). А хотите прокатиться по Волге? Какой вид транспорта нам нужен? (водный: катер, теплоход…).

**Голос:** «Внимание! Внимание! Приглашаем, вас, совершить экскурсию на катере по реке Волга, просьба пассажиров занять свои места».

***Дети распределяются по ролям сюжетно-ролевой игры «Моряки», берут атрибуты, надевают элементы костюмов***: капитан, матросы, кассир, пассажиры, экскурсовод, кафе – официанты)

***Проводится сюжетно-ролевая игра «Моряки»:*** *капитан входит на мостик, матросы готовят судно к отплытию (драют палубу, отдают швартовые), кассир продает билеты, пассажиры покупают билеты, проходят на борт корабля, размещаются согласно билетам)*

**Ведущий:** Не будем нынче унывать,

На теплоходе будем танцевать.

***Дети исполняют «Морской танец»*** *(«Море начинается…»)*

**Экскурсовод:** Уважаемые пассажиры, приглашаю вас на увлекательную экскурсию по нашим рекам. Посмотрите направо. На набережной находится парк военный техники под открытым небом **(слайды).** А сейчас мы проплываем под мостом (слайд). А знаете ли вы, как он называется? (дети: «Бородинский»). Свое название мост в Камышине получил 100 лет назад, когда камышане вместе со всей страной праздновали 100-летнюю годовщину победы в Отечественной войне 1812 года. В Камышине до самой смерти проживал герой войны — генерал-лейтенант Кирилл Федорович Казачковский.

**Экскурсовод:** «Ребята, а сейчас мы подойдем на нашем катере к берегу и сделаем остановку, полюбуемся красотой природы и поиграем».

**Ребенок:** Любовь свою к родному краю
Мы остро чувствуем вдали.
Глаза закроем - вспоминаем,
Как листья тополей нежны.

**Ребенок:** Как Волга вечером искрится
В закате солнца золотом,
И как пшеница колосится,
На поле, что в краю родном

***Ведущий проводит игру «Кто быстрее поймает рыбку»***

**Экскурсовод:** Я предлагаю продолжить наше путешествие. **(слайд)** Обратите внимание на правый борт. **Пожалуй, в каждом городе есть место, которое считается его символом, визитной карточкой, делающей город узнаваемым. Без преувеличения можно сказать, что для камышан предметом гордости и символом города является это величественное здание на берегу Волги,** здании бывшей «Земской управы», построенного по проекту архитектора А.Т. Тимофеева в 1901г. А знаете ли вы, ребята, что сейчас здесь находится? (дети отвечают: историко-краеведческий музей)

Я предлагаю сделать еще одну остановку, посетить залы музея, познакомится с его экспонатами.

***Дети проходят к экспозиции казачьего быта. Здесь же представлен костюм казаков и казачек. Дети рассматривают их, отмечают особенности.***

**Ведущий:** Наши дети знакомы с бытом казаков, с их песнями, танцами. И сейчас с удовольствием продемонстрируют.

***Дети исполняют танец «Казачата»***

**Экскурсовод:** Наша экскурсия подходит к концу. Прошу занять свои места на теплоходе. (Дети занимают места).

***Дети продолжают сюжетно-ролевую игру «Моряки»***

**Ведущий:** Скажите, пожалуйста, а чем славен еще наш город? (дети отвечают: арбузами, кранами, текстилем и т.д.) А кто прославил наш город? (А. Маресьев, Е. Мартынов, А. Колгатин…) Какой подвиг совершил А. Маресьев и А. Колгатин? (дети рассказывают о подвигах). Где находится памятник А. Маресьеву? А где – А.Когатину? А кем был Е.Мартынов? (дети: композитор) Какие произведение, написанные композитором вы знаете? А где находится ему памятник?

**Ребенок:** Пусть нет у нас высоток и метро,
И спозаранку не гремят трамваи,
Зато в Камышине делают ситро,
И хлеб пекут, и булки- караваи.

**Ребенок:** Таких тенистых улиц и дворов
Вы много повстречаете в России,
Живи, мой город, стройся, будь здоров!
И становись с годами все красивей.

**Голос:** Уважаемые пассажиры! Мы прибыли на морской вокзал.

***Дети сходят с катера, снимают элементы костюмов, раскладывают атрибуты.***

**Ведущий:** Ребята, мы сегодня совершили небольшую экскурсию по нашему городу. Что больше всего запомнилось вам? Где бы еще хотелось побывать? Сегодняшнее занятие хотелось бы закончить такими словами:

Ты живи святой надеждой, процветай,

Мой любимый и прекрасный отчий край!

Над твоими берегами - неба синь

Ангел миром благодатным осенил.

***Дети исполняют песню «У моей России…»***