МКДОУ – Новошарапский детский сад

 Конспект НОД по ознакомлению с предметным и социальным окружением в младшей группе на тему: «Свойства бумаги»

Воспитатель Шпигунова Юлия Александровна

Образовательная область: познавательное развитие

Цель: Познакомить со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.

Образовательные задачи:

**Познакомить**детей с качествами и **свойствами разных видов бумаги**; научить выявлять общие качества и различия **бумаги** в исследовательской деятельности *(рвётся, мнётся, размокает)*. Обогащать и словарный запас детей за счет слов, определяющих **свойства бумаги**: картон, толстая, гладкая, тонкая, шероховатая.

Развивающие задачи:

Развивать у детей тактильную чувствительность; познавательную и творческую активность; эмоциональную сферу детей, уметь устанавливать причинно – следственные связи в процессе выполнения с **бумагой различных действий***(мнется, рвется, впитывает воду)*; развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные задачи: Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.

Материалы и оборудование:

**Бумага** разного качества и вида, бумажная кукла Маша, аквариум с водой, корзинка – сундучок, раздаточный материал: листы **бумаги на каждого ребенка**, баночки с водой, кисточки, рисунки.

Ход деятельности:

*Воспитатель:* Здравствуйте ребята! Меня зовут Юлия Александровна, а как вас зовут, я вижу на ваших бейджиках. Я сегодня пришла в гости не одна, со мной пришла бумажная кукла Маша.

*Воспитатель:* Ребята, кукла Маша хочет нас пригласить в бумажную страну и познакомить с ее жителями. Вы хотите с ней отправиться в путешествие? *(ответы детей)*, а отправимся мы с вами на волшебном облаке, посмотрите какое оно красивое, белое и воздушное, подходите поближе, и повторяйте дружно волшебные слова.

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть – не упасть.

То в волшебный мир бумаги

Можно сразу же попасть.

*Воспитатель:* Вот мы и оказались с вами в бумажной стране. Ребята, посмотрите, а вот волшебная корзиночка, а что в ней вы узнаете, если отгадаете правильно загадку?

Я белая как снег

Дружу с карандашом

Где он пройдет

Заметочку на мне кладет *(ответы детей: бумага)*

*Воспитатель:* Правильно, бумага (открывает корзинку и показывает листы бумаги разного цвета).

*Воспитатель:* Какого цвета бумага? *(ответы детей: белая, красная, синяя, зеленая)* Правильно, молодцы.

*Воспитатель:* Посмотрите, какая это бумага: толстая или тонкая, потрогайте ее руками. Как вы думаете? *(ответы детей: тонкая)*

*Воспитатель:* теперь потрогайте вот эту (картон). Какая это бумага, толстая или тонкая*? (ответы детей толстая)*

*Воспитатель:* Эту бумагу называют картон. Как называется бумага? *(ответы детей: картон)*

*Воспитатель:* Ребята, бумага может быть гладкой и шероховатой. Погладьте рукой вот этот листок, посмотрите, как хорошо скользит рука, значит эта бумага какая? *(ответы детей: гладкая)*

*Воспитатель:* что можно сказать об этой бумаге (бархатная бумага)? Потрогайте, скользит рука? *(ответы детей: нет)*

*Воспитатель:* Значит эта бумага, какая? *(ответы детей шероховатая бумага)* Правильно, это шероховатая бумага.

*Воспитатель:* Бумажная кукла Маша предлагает отправиться дальше по бумажной стране.

*Физминутка:*

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом (дети передвигаются свободно)

Крылья пестрые мелькают, (делают на месте взмахи руками)

В поле бабочки летают. (имитируют движения крыльев бабочек)

Раз, два, три, четыре,

Полетели, закружились. (кружатся)

*Воспитатель:* Ребята, предлагаю вам подойти к этому домику, возьмите бумагу и сожмите вот так в комочек. Что у вас получилось? *(ответы детей: шарик, мячик, снежок)*

*Воспитатель:* Что мы с вами сделали с бумагой? *(ответы детей: смяли)*

*Воспитатель:* Значит бумага мягкая, мнется.

*Воспитатель:* Теперь проходите к другому домику и возьмите листок бумаги и порвите на мелкие кусочки. Значит, бумага еще и рвется. Итак, мы узнали, что **бумага рвется**, мнется. Что мы узнали? *(ответы детей:* ***бумага рвется****, мнется)*

*Воспитатель:* Ребята, а как вы думаете, что произойдет с бумагой, если ее опустить в воду? Опустите кусочки бумаги в воду. Давайте понаблюдаем. Что происходит? Бумага намокла и опустилась на дно.

*Воспитатель:* Ребята, вставайте в круг и давайте вспомним на каком облаке мы с вами сюда прилетели, повторяйте за мной движения.

Беленькое облачко (округленные руки перед собой, пальцы в замок)

Поднялось над крышей (поднять руки над головой, не расцепляя рук)

Устремилось облако (выпрямить руки)

Выше, выше, выше. (потянулись руками вверх)

Ветер это облако (плавно покачивая руками над головой из стороны в сторону)

Зацепил за кручу (сцепить руки кончиками пальцев над головой)

Превратилось облако (описать руками через стороны вниз большой круг)

В маленькую тучку (присели)

*Воспитатель:* бумажная кукла Маша предлагает вам превратиться в волшебников.

Давайте произнесем все дружно слова:

Топ, топ, хлоп, хлоп,

Вокруг себя повернись

в маленького волшебника превратись.

*Воспитатель:* Присаживайтесь за столы, и мы с вами будем совершать чудеса. Перед вами лежат рисунки и они совсем не цветные, черные. Давайте возьмем волшебные кисточки, опустим их в воду в наши стаканчики и водой раскрасим наши рисунки. Что происходит? *(ответы детей: рисунки становятся цветными)*

*Воспитатель:* Ребята, вот и завершилось наше путешествие по бумажной стране и нам пора возвращаться. Повторяем дружно волшебные слова:

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть – не упасть.

То обратно в детский сад

Можно сразу же попасть.

*Воспитатель:* Вам понравилось*? (ответы детей)* Сегодня мы познакомились с необычными свойствами бумаги. Что нового о бумаге вы узнали из нашего путешествия? *(ответы детей: бумага бывает гладкая, шероховатая, намокает, мнется, рвется)*

Вывод воспитателя: Правильно! Бумага бывает разного цвета, тонкая и толстая, гладкая и шероховатая, бумага мнется, рвется и намокает. Бумажной кукле тоже понравилось с вами путешествовать, и она вам дарит подарки от жителей бумажной страны. *(воспитатель вместе с куклой провожает детей в группу)*