Конспект занятия по развитию речи

«Путешествие в город профессий»

**Цель :**  
– расширять и конкретизировать представления детей о профессиях людей.  
**Задачи:**  
**Образовательные**: закреплять в речи существительные с обобщающим значением «профессия».  
Совершенствовать грамматический строй речи.  
Совершенствовать навыки образования прилагательных от существительного.  
**Развивающие**: развивать речевую активность детей.  
Развивать слуховое внимание, память, мышление.   
**Воспитательные**: воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства.  
Воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий.  
Воспитывать навыки сотрудничества, инициативности.  
**Материал:** предметные картинки (врач, повар, парикмахер, продавец); предметы для врача: градусник, стетоскоп, шприц, микстура, бинт, вата, игрушечная гитара, конфета; предметы для повара: муляжи хлеба, торта, пирога; предметы для парикмахера: щипцы, фен, бигуди, ножницы, расческа; мяч.  
**Методические приемы:** игровая ситуация, загадывание загадки, вопросы, **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе **настроиться на работу**.

Наши умные головки будут думать много ловко,

Ушки будут слушать, ротик четко говорить,

Ручки будут трогать, глазки наблюдать,

Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся.

**Воспитатель**. Дети, посмотрите вокруг себя. Вы видите столы, стулья, игрушки, книги. Все это сделано руками людей различных профессий. Именно о людях разных профессий у нас сегодня пойдет разговор.

**Много есть профессий разных,**

**Выбрать что – не знаешь сразу.**

**В жизни много пригодится –**

**Стоит только научиться!**

**Игра «Закончи предложение»**

Строит здания … *строитель.*

Поезд водит … *машинист.*

На тракторе пашет … *тракторист.*

Самолётом правит … *лётчик.*

Пишет красками …*художник.*

В машине возит груз …*шофёр.*

Доит коров только … *доярка.*

В шахте трудится … *шахтёр.*

От болезней лечит … *врач.*

Красит стены нам … *маляр.*

В школе учит нас … *учитель.*

Песни нам поёт … *певец.*

Кто всех знает … *МОЛОДЕЦ!!!*

Сегодня мы с вами отравимся в путешествие по городу «Профессий», для того чтобы еще больше узнать о профессиях.

А познакомят нас с этими профессиями наши дети.

**Знакомство с профессией парикмахера.**

**Воспитатель:** Отгадайте загадку и вы узнаете с какой первой профессией мы позакомимся.

**Если сделались ребята**

**вдруг похожими на льва –**

**неухожена, лохмата,**

**словно с гривой голова;**

**можно волосы детишкам**

**расчесать, укоротить;**

**ну а храбрым всем мальчишкам**

**и машинкой их постричь!  
1 ребёнок** - Правильно, это парикмахер, и я приглашаю вас в свой салон   красоты. Я познакомлю вас с профессией парикмахера. Это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер каждый день делает разные прически. Ещё парикмахеры стригут, красят, завивают и укладывают волосы. Одним словом, они наводят красоту. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах.

**Давайте с вами вспомним ,что нужно для работы парикмахеру**.(Ножницы ,лак для волос, пенка для волос, фен, краска для волос, бигуди, плойка) .

**Знакомство с профессией повара.**

**Воспитатель:** Следующая загадка и наша профессия .

**Кто готовит щи, котлеты,**

**Борщ, пельмени, винегреты;**

**Варит каши и компоты,**

**Жарит в масле антрекоты,**

**Мнет толкушкою картошку,**

**Суп мешает поварешкой?**

**У него весёлый говор…**

**И зовут его как? …**

**2 ребёнок** - Правильно, это повар. Когда я вырасту, я очень хочу стать поваром. Это очень важная и нужная профессия. Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги. Повар есть и в детском саду, и в школе, в больнице, на заводе, в кафе. Любой повар должен любить свою работу. Каждый повар умеет не только хорошо готовить, но и безошибочно может определить на вкус разные продукты.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем в игру.

**Игра «Какое варенье»**

Варенье из яблок - яблочное.

Варенье из клубники - клубничное.

Варенье из слив - сливовое.

Варенье из малины - малиновое.

Сок из абрикос - абрикосовый.

Сок из апельсина - апельсиновый.

**Знакомство с профессией врача.**

**Шприцем орудует умело,**

**Пилюли все он знает в деле.**

**Поможет вылечить бронхит,**

**И от болезни защитит.**

**3 ребёнок** -  Правильно,  это врач. Я хочу рассказать вам о профессии врача. Это очень важная и необходимая работа. Если бы не было врачей, люди бы часто болели и могли умереть от разных болезней. Врачи бывают разные. Например, педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение. Врачи  должны быть смелыми, решительными и сильными.

Названия профессий мы вспомнили. А сейчас давайте вспомним кому нужны эти предметы.

**Игра «Кому нужны эти предметы»**

*(показ картинок)*

машина, корабль, градусник, указка и книги, строительная каска и мастерок, кастрюли, газеты и письма, ножницы и иголки.

**Воспитатель:**Профессий очень много. Ту или иную профессию может выбрать как мужчина, так и женщина.

**Знакомство с профессией продавца.**

- Отправляемся дальше. Слушайте загадку.

Мы заходим в магазин.

Человек там есть один,

Нам подскажет, что купить,

Сколько нужно заплатить.

Кто же этот молодец?

Ну, конечно,..

**4 ребёнок :**- Я расскажу вам о профессии продавца. Это очень интересная работа, потому что продавцы каждый день общаются с разными людьми. Люди этой профессии должны быть доброжелательными и внимательными с покупателями. Продавец должен рассказать о товарах и помочь покупателям выбрать их.

**Воспитатель:**   -. Перед вами лежат различные продукты. Я буду вам описывать качества какого-то определенного товара. Вам нужно отгадать его и положить в корзину. А Полина вам поможет при необходимости.

1. Вкусное, полезное, может быть коровье или козье. (Молоко)
2. Сладкий, бывает молочный, чёрный и даже белый. (Шоколад)
3. Бодрящий, ароматный, может быть зеленый или черный. (Чай)
4. Молочный, фруктовый, с кусочками персиков, очень вкусный. (Йогурт)
5. Красное, спелое, сочное. (Яблоко)
6. Кислый, желтый, овальной формы. (Лимон)
7. Зубная, отбеливающая, лечебно-профилактическая. (Зубная паста)
8. Оранжевый, круглой формы, кисло-сладкий, вкусный. (Апельсин)
9. Зеленый, вытянутой формы, освежающий, сочный. (Огурец)
10. Вкусное, хрустящее, медовое, с орехами. (Печенье)

**Игра «Женская и мужская профессии*»****:*

учитель — учительница

художник — художница

певец — певица

портной — швея

повар — повариха

продавец — продавщица

спортсмен — спортсменка

пианист — пианистка

Любую профессию может выбрать как мужчина, так и женщина. Поэтому специалистов разных профессий может быть очень много…….

**Игровое упражнение «Исправь ошибку»**

**Воспитатель:** Будьте внимательными, и постарайтесь исправить все мои ошибки.

* Строитель управляет самолетом. – Строитель стоит дом.
* Пожарный лечит людей. – Пожарный тушит пожары.
* Швея красит дом. – Швея шьет одежду.
* Парикмахер стирает белье. – Парикмахер стрижет людей.
* Почтальон разносит почту.
* Дворник варит обед. – Дворник подметает двор.
* Летчик управляет машиной – летчик управляет самолетом

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше путешествие в страну профессий.

Понравилось вам наше путешествие? В каком городе мы были и к кому заходили в гости?