**Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию в младшей группе « Осеннее путешествие»**

**Интеграция образовательной деятельности:** познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитее, музыкальное развитие, физическое развитие.

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

- Учить детей называть сезонные времена года и ее приметы( осень)

Учить определять по внешнему виду овощи и фрукты. Умение обобщать в одну группу.

- Формировать знания о деревьях, умения определять по листьям к какому дереву относятся

-упражнять в образовании существительных суффиксальным способом (уменьшительно – ласкательных);

-упражнять в образовании существительных множественного числа в родительном падеже;

-расширить словарный запас детей путём образования прилагательных от существительных; ( клен—кленовый, береза-березовый, рябина- рябиновый)

-упражнять ходьбу между препятствиями

**Развивающие:**

-развивать наблюдательность, память логическое мышление детей через создание проблемной ситуации

**-** развивать умения выполнять движения под музыку в соответствии с текстом песни.

- развивать двигательную активность детей, координацию движения, ориентировку в пространстве

**Воспитательные:**

- Воспитывать доброжелательное отношение среди детей, умение сотрудничать при выполнении заданий.

- Воспитывать любовь к окружающей природе.

**Предварительная работа**: Беседы, чтение стихов об осени, рассматривание иллюстраций, наблюдения на прогулке, за деревьями, за сезонными изменениями погоды. Дидактические игры «Овощи и фрукты». Отгадывание загадок на тему овощи и фрукты. Дидактические игры « Отгадай листочек», « Назови дерево по листочку»

**Материал и оборудование:**

-Корзинки, муляжи овощей и фруктов

- Листочки деревьев (клен, береза, рябина)

- Макеты деревьев.

Ход занятия

- Воспитатель: Ребятки к нам сегодня пришли гости давайте их поприветствуем.

Воспитатель вместе с детьми читает приветственное стихотворение.

-Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

-Воспитатель: Ребятки, а вы любите путешествовать?

-Дети: Да!

- Воспитатель: Давайте мы с вами отправимся в путешествие на автобусе.

- Дети садятся у макета автобуса.

-Ну что готовы, тогда поехали.

Воспитатель с детьми имитируют движение под музыку к словам песни « Автобус» Е.Железновой

Вот мы в автобусе сидим.  
И сидим, и сидим  
И из окошечка глядим  
Всё глядим!  
Глядим назад, глядим вперёд.  
Вот так вот, вот так вот.  
Ну что ж автобус не везёт.  
Не везёт?  
Колёса закружились.  
Вот так вот, вот так вот  
Вперёд мы покатились  
Вот так вот!  
А щётки по стеклу шуршат  
Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик.  
Все капельки смести хотят  
Вжик-вжик-вжик!  
И мы не просто так сидим  
Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,  
Мы громко-громко все гудим  
Бип-бип-бип!  
Пускай автобус нас трясёт.  
Вот так вот, вот так вот  
Мы едем-едем всё вперёд.  
Вот так вот!

Приехали. Станция « Осенняя»

Воспитатель: Ребятки как вы думаете, почему мы приехали на эту станцию?

Какое у нас сейчас время года?

Ответы детей: Осень.

Воспитатель: А какие приметы осени вы знаете?

Дети называют признаки осени. (Дни короче, ночи длиннее, солнце светит мало, ветер срывает листья с деревьев, идет холодный дождь, цветы вянут, птицы улетают в теплые края, небо серое, солнце светит редко).

- Воспитатель: Давайте прочтем стихотворение про осень.

-Чтение стихотворения Т. Шорыгиной « Осень»

-Улетают птичьи стаи, меньше света и тепла.   
Листья с клена облетают,   
Значит, осень золотая. В наш родимый край пришла.

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, сколько красивой листвы разбросала осень. Это листья с разных деревьев: с березы, клена, рябины.

- Богата осень красками! Какого цвета листья?

-Воспитатель показывает листья клена, березы, рябины.

- Дети определяют, с какого дерева каждый листочек

-Воспитатель: кленовый листочек, с какого дерева?

-Дети: с клена.

- Березовый – березы.

- Рябиновый – рябины.

- Воспитатель раздает каждому ребенку по листочку и говорит.

- А сейчас я волшебным листиком превращу вас тоже в листики и мы немного потанцуем.

Звучит музыка.

**Пляска с листочками**

Покачайся надо мной,  
Мой листочек золотой,  
Листики дубовые,  
Листики кленовые.

Мы за листиком сидим,  
Из-за листика глядим.  
Листики дубовые,  
Листики кленовые.

Мы листочек не дадим,  
Пригодится нам самим.  
Листики дубовые,  
Листики кленовые.

-Воспитатель: Ну что ребятки мы погостили на этой станции, теперь пойдем дальше.

-Воспитатель: Ой, посмотрите ребятки, сколько здесь камушков, давайте их обойдем.

-Дети проходят через препятствия, обходя камня.

**-Ходьба змейкой**.

Прибывают на другую станцию.

-Воспитатель: Ребятки мы пришли на станцию « Фруктово – Огородная»

-Воспитатель: Ой, ребятки тут осенний ветерок погулял и все овощи, и фрукты разбросал. Давайте соберем все в корзинку.

Дидактическая игра» Овощи и фрукты» Дети собирают в одну корзину овощи, а другую корзину фрукты.

Воспитатель: Какие вы молодцы дружно справились, все собрали по корзинкам. А давайте их, ласково назовем каждый фрукт и овощ.

-Дети совместно с воспитателем называют.

Помидор – помидорчик

Огурец – огурчик

Морковь – морковка

Чеснок – чесночок

Баклажан – баклажанчик

Перец – перчик

Капуста – капусточка

Картошка – картошечка

Апельсин – апельсинчик

Яблоко – яблочко

Лимон – лимончик

Мандарин – мандаринчик

-Воспитатель: - Молодцы, с этим заданием справились.

-Заглянем ещё в корзинку. В корзинке огурец, а в огороде много (огурцов)

помидор, а в огороде много.(помидоров)

апельсин, а в саду много (апельсинов)

морковь, а в огороде много (морковок)

яблоко, а в саду много (яблок) и т.д.

-Воспитатель: Молодцы, а теперь давайте немного разомнемся.

**Физкультминутка с чтением стихотворения « Овощи»**

Хозяйка однажды с базара пришла,   
Хозяйка с базара домой принесла:   
Картошку,   
Капусту,   
Морковку,   
Горох,   
Петрушку и свёклу.   
Ох!..

Вот овощи спор завели на столе   
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:   
Картошка?   
Капуста?   
Морковка?   
Горох?   
Петрушка иль свёкла?   
Ох!..

Хозяйка тем временем ножик взяла. И ножиком этим крошить начала:   
Картошку,   
Капусту,   
Морковку,   
Горох,   
Петрушку и свёклу.   
Ох!..   
Накрытое крышкой, в душном горшке. Кипели, кипели в крутом кипятке:   
Картошка,   
Капуста,   
Морковка,   
Горох,   
Петрушка и свёкла.   
Ох!..   
И суп овощной оказался не плох!

-Воспитатель. Какие вы все молодцы. Но наше путешествие заканчивается нам пора возвращаться обратно в детский сад. А вернемся мы так же на своем автобусе.

Дети садятся в автобус и имитируют движение под музыку.

Воспитатель: Ну, вот ребятки мы вернулись обратно наш любимый детский сад к своим игрушкам. Вам понравилось наше путешествие?

-Дети: Да!

-Воспитатель: А где мы с вами были? На каких станциях побывали.

- Дети: На станции «Осенней» и «Фруктово-Огородной»

- Воспитатель: А что делали на « Осенней» станции?

-Дети: Рассматривали листочки.

-Воспитатель: Листочки, каких деревьев рассматривали?

-Дети: Кленовые, рябиновые, березовые.

- Воспитатель: А на станции «Фруктово-Огородной», что мы там делали?

-Дети: Рассматривали овощи и фрукты

-Воспитатель: Молодцы. А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями.

- Дети: Досвидания!