Методическая разработка занятия

по ознакомлению детей с художественной литературой «Путешествие в сказку»

в средней группе.

Автор: Гусак Марина Юрьевна

 МДОУ д/с №13 «Звездочка» г. Углич

**Задачи:**

- закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе, признаки весны. Закреплять знание детьми русских народных сказок. Формировать умение понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса персонажей.

- развивать речь, обогащать словарный запас, активизировать в речи прилагательные.

- воспитывать любовь к сказкам.

**Материал:**

- игрушки: заяц и лиса

- картинки: весна, приметы весны

- фланелеграф к сказке «Заюшкина избушка»

- элементы костюмов петушка и лисы

- строительный набор

**Предварительная работа:**

- чтение русских народных сказок

- игры драматизации по мотивам сказок

- рассматривание иллюстраций к сказкам

- дидактические игры по развитию речи

- беседа «Здравствуй Весна-красна»

**Ход занятия.**

Воспитатель: Сегодня, ребята, я хочу пригласить вас на прогулку. Скажите, какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Какой чистый и свежий воздух! Вдохнули свежего воздуха.

Посмотрите, как ярко светит солнце! Зажмурьте глазки.

Теплые капельки дождя упали на нос! Сморщили носики.

Ребята, а вот и сама весна к нам в гости пришла!

На фланелеграфе изображение весны.

Воспитатель: Она приходит с ласкою и со своею сказкою!

 Волшебной палочкой взмахнет,

 В лесу подснежник оживет.

Весна: Ребята, помогите мне оживить мой весенний наряд.

Воспитатель: Ребята поможем весне? Вы будете называть приметы весны и наклеивать картинку на платье Весны.

Дети играют.

Воспитатель: Ребята, Весна благодарит вас и хочет поиграть с вами в игру «Какой?». Она дала мне подснежник, я буду давать его вам и задавать вопросы.

Игра:

1. Солнце весной какое? (теплое, яркое, ласковое)
2. Небо весной какое? (голубое, чистое, высокое)
3. Облака весной какие? (белые, пушистые, легкие)
4. Ветерок весной какой? (теплый, легкий, веселый)
5. Листочки весной какие? (зеленые, клейкие, молодые)

Воспитатель: Ребята, слышите кто-то плачет?

Дети находят игрушку зайца.

Воспитатель: Что ты зайчик плачешь?

Заяц: Пришла весна и меня лиса выгнала из моего домика.

Воспитатель: Не плачь, зайка, мы тебе поможем. Ребята, а вы узнали зайчика, из какой он сказки?

Дети: Заюшкина избушка.

Воспитатель: Давайте вспомним, кто помогал зайчику выгонять лису?

Дети: Собака, медведь, петух.

Воспитатель показывает фланелеграф к сказке.

Воспитатель: А что лиса отвечала им?

Дети: Как выскачу, как выпрыгну,

 Пойдут клочки по закоулочкам!

Воспитатель: Кто все-таки помог зайцу?

Дети: Петух

Воспитатель: Какой петушок в этой сказке?

Дети: Смелый, храбрый, отважный.

Воспитатель: Среди вас, есть такой же смелый, как петушок? Кто покажет, как петушок лису выгонял? Что кричал петушок лисе?

Дети: Ку-ка-ре-ку!

 Несу косу на плечах

 Хочу лису посечи.

 Ступай лиса с печи!

Ребенок изображает петушка.

Воспитатель: А теперь мы все превратимся в петушков. Раз, два, повернись, в петушка превратись!

Физкультминутка: Ах, красавец петушок,

 На макушке гребешок,

 Под клювом бородка,

 Очень гордая походка.

 Крылья кверху поднимает,

 Важно головой кивает,

 Раньше всех петух встает,

 Громко на заре поет!

 Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель: Раз, два, повернись и в ребяток превратись.

 В какой сказке нам еще встречается петушок?

Дети: «Кот, петух и лиса».

Воспитатель: А какие вы знаете сказки в которых есть лиса?

Дети: «Колобок», «Теремок», «Кот, петух и лиса», «Снегушка и лиса».

Воспитатель: Какая лиса в этих сказках?

Дети: Хитрая, плутовка, обманщица.

Воспитатель: Кто из вас хотел бы превратиться в лису? Показать нам, как она бегает, как хвалится своим красивым нарядом.

Ребенок изображает лису.

Воспитатель: Какой в сказке зайчик?

Дети: Трусливый, грустный, печальный.

Воспитатель: Давайте назовем его ласковыми словами?

Дети: Заинька, заюшка, зайчонок, зайчишка.

Воспитатель: Ребята, а лиса никуда не убежала, сидит грустная, печальная. Как вы думаете почему?

Дети: Ей негде жить!

Воспитатель: Чем мы можем ей помочь?

Дети: Построить новый домик.

Воспитатель: Давайте построим лисе новую избушку!

Дети строят из конструктора домик для лисы.