Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю)

**Тема: «В здоровом теле - здоровый дух».**

**Группа: старшая**

**Цель: Формирование навыков здорового образа жизни; воспитание привычки к здоровому образу жизни человека.**

1. Задачи: формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Правильном питании. закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений.

Развивать умение заботиться о своем здоровье. Воспитывать у детей правильное отношение к здоровью.

**Итоговое мероприятие: Экскурсия поход в сосновый бор.**

**Ответственные: Тригубова.Е.В, физ. Инструктор Пономарева.И.А**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №,  дни недели. | **Режимные моменты** | Совместная деятельность взрослого и детьми с учетом интеграции образовательных областей. | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами. |
| Понедельник  24.09.18 | **Утро**  **НОД**  **Прогулка**  **Вечер**  **НОД**  **Прогулка** | **Приветствие «Вместе за руки возьмемся».**  Цель: настроить на доброжелательный лад, сплочение, хорошего настроения.  Беседа с детьми на т ему: «Я здоровье берегу».  Цель: Рассказать детям о полезных продуктах, о пользе физкультурных занятиях, прогулках  Д/и «Волшебная коробочка»  Цель: закрепление умения определять предметы личной гигиены при помощи тактильных ощущений.  ***П/и:***«Море волнуется»  Цель: учить действовать по сигналу, координация движений.  **Прослушивание аудио записи « Мойдодыр»**  Свободная де детей  **Речевое развитие «Где прячется здоровье?»**  Цель: Формирование умения у детей заботиться о своем здоровье .  **Музыкальное развитие по плану муз.раб.**  **Физическое развитие на свежем воздухе по плану физ.инструктора**  Наблюдение за облаками – Цель: закрепление представлений о неживой природе; развивать любознательность, творческое воображение.  Сбор сухой листвы на участке  Цель: закрепление умений работать с оборудованием для сбора листьев.  П.и. «Жмурки»  Цель: помочь детям с опорой на вопросы рассказать правила игр, при помощью считалки распределить роли. Формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, быстроту реакции, воспитывать уверенность в себе.     С/р игра «Спорт зал» Цель: развивать игровую деятельность, развивать навыки игры в коллективе, проявление инициативы, самостоятельности. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности  Постепенный подъем детей, гимнастика после сна.  **Музыка по конспекту**  **муз. руковадителю**  Педагогическая ситуация «Правила оказания первой помощи: Наши куклы поранились, давайте окажем первую помощь»  Цель: Познакомить детей с правилами первой помощи при ущибе, царапинах. Развивать охранительное самосознание, воспитывать уважение к жизни другого человека, умение сочувствовать.  Загадки и пословицы о здоровье.  Цель: Учить внимательно слушать загадки и разгадывать их и заинтересованно повторять пословицы о здоровье.  Свободная деятельность детей по игровым центрам.  Поисково – исследовательская деятельность на закрепление знаний о свойствах воздуха «Упадет – не упадет»  Цель: развитие мышления, внимания, учить анализировать и делать выводы.  Оказание посильной помощи при вскопки песка  Цель: закрепление навыков вскапывания песка детскими лопатками.  П/и «Карусель»  Цель: закрепление умения двигаться по кругу, взявшись за руки  Свободная деятельность детей | Игровая проблемная ситуация: «Что может случиться если ты промочил ноги на прогулке»  Цель: учить детей избегать ситуаций наносящих вред здоровью, развитие связной речи.  Д/у «Назови одним словом»  Цель: развитие связной речи; учить делить по определенному признаку  Индивидуальная работа с Аней, Кириллом,Сергеем. по физическому воспитанию  Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед «Кто самый меткий?» - развивать самостоятельность, смекалку, смелость.  Д/и «Сосчитай по порядку»  Цель: Повторить количественный и порядковый счет 1-7 с Каролиной., Арсением, Олегом.Л  Инд.работа с Даниилом по тетради специалистов.  И/р по экологии с Пашей.Г, Савелием, Витей  Цель: сопоставление листа с деревом | Альбом «Виды спорта». Карандаши, фломастеры, трафареты (человек, овощи-фрукты), листы бумаги, раскраски по теме «Здоровый образ жизни»,  Картинки к произведению К.И.Чуковского «Мойдодыр» и аудио запись произведения.  Ростомер.  Оборудование для сбора листьев с участка, песочные наборы, атрибуты для с/р игры «Спорт зал», скакалки , обручи.  Выставка книги С.Михалкова «Прививка», «Про мимозу»  Атрибуты для исследовательской де, материалы для игр с песком.  Кегли, мячи. | Индивидуальные беседы с родителями по состоянию здоровья детей во время выходных дней  Папка-передвижка: «Режим дня в жизни дошкольника»  Индивидуальные беседы по запросам родителей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторник  25.09.18 | **Утро**  **НОД**  **Прогулка**  **Вечер**  **Прогулка** | Игра приветствие. ( Я рада,что Матвей сегодня с нами, он всегда дружелюбный).  Беседа: «Что бы быть здоровым нужно».  Цель: Актуализировать знание детей о том, что нужно делать что бы быть здоровым.  Разучить с детьми гимнастику для глаз «Веселая неделька»  Цель: Способствовать развитию у детей движений самомассажа, соотносить слова текста с действиями.  Рассматривание альбома «Виды спорта»  Цель: обобщение и закрепление знаний о различных видах спорта  Д/и «Что изменилось?»  Цель: Развитие памяти, внимания, связной речи.  Свободная де детей  Работа с дежурными по столовой.  Выполнение гигиенических процедур  **Подготовка к обучению грамоте**  Цель: знакомство с гласным звуком [у], буквой У  **Физическое развитие по плану физ. инструктора**  Наблюдение за птицами  Цель: закрепление знаний детей о птицах, формировать желание заботиться о живых существах, воспитывать заботливое отношение к птицам.  Сбор веток с участка  Цель: закрепление умений собирать ветки с участка, помогать друг другу.  П/И «По кочкам через болото» Цель: упражнять детей в прыжках и ловкости  Д/И «Назови слова»  Цель: развивать связную речь и слуховую память     С/р игра «Детский сад» - развивать игровую деятельность, развивать навыки игры в коллективе, воображение творчество.  Свободная деятельность детей.  Постепенный подъем. Зарядка после сна.  Рассматривание иллюстраций, книг, энциклопедий о здоровье: «Мое тело». Свободное общение.  Д\и «Полезно- вредно»  Цель: Закреплять представления детей о полезных и вредных привычках.  Создать условия для С/р игры «Магазин «овощи-фрукты»»-самостоятельное распределение ролей, умение вступать и вести ролевой диалог, использование предметов заместителей.  Наблюдение за прохожими  Цель: закрепление знаний о внешнем виде людей, сменяемости одежды по погодным условиям.  Уборка участка детского сада от опавших листьев  Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру | Составление рассказов по ряду картинок о ЗОЖ с Вадимом, Аленой, Миланой.  Инд. работа с Олегом.С, Дашей, Пашей.Н- умение правильно вытираться развернутм полотенцем.  Д/И «Вспомни, какие деревья остаются зелеными зимой и летом. А ты знаешь, как они называются?»  Цель: развитие умения определять деревья, развитие памяти и закрепление названий деревьев с Матвеем, Климом,Таней.  Инд.работа по вырезыванию с Даниилом,Ульяной,Семеном.  Побуждать использовать в речи слова: ВВЕРХ, НАПРАВО, НАЛЕВО, ВНИЗ, ПРЯМО с Аленой,Сергеем. | Плакаты (смешарики) «Чистота- залог здоровья», «Здоровое питание- основа процветания»  Карандаши, фломастеры, трафареты (человек, овощи-фрукты), листы бумаги, раскраски по теме «Здоровый образ жизни»,  Атрибуты для сборки веток с участка, игрушки для игр с песком, атрибуты для с/р игры.  Кегли, дартц, гантели, скакалки.  Организация работы в уголке «Книжкина больница», создание проблемной ситуации книжки «заболели», что делать, что делать с книжками, которые нельзя «вылечить»?  Совместная деятельность по ремонту книг  Атрибуты для уборки листьев с участка, игрушки для игр с песком | Индивидуальное консультирование по запросам  Рекомендация родителям больше интересоваться жизнью детей в детском саду  Консультация для родителей на тему: «Роль семьи в формировании здоровья у ребенка» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Среда  26.09.18 | **Утро**  **НОД**  **Прогулка**  **Вечер**  **Прогулка** | Беседа  на тему: «Если хочешь быть здоров- закаляйся»  Цель: Уточнять, закреплять знания детей о роли закаливания в укреплении здоровья человека..  ***Д/и:***«Логический поезд»  Цель: закрепление знаний о последовательности числового ряда.  Д/и «Собери картинку»  Цель:закрепление знаний о работниках детского сада  Работа с тренажерами для глаз.  Цель: предупреждение утомления, укрепление глазных мышц, общее оздоровление зрительного аппарата.  Свободная деятельность детей  Выполнение гигиенических процедур  **Математическое развитие «Свойства предметов»**  Цель: закрепление и повторение свойств предметов, цвета, формы.  **Музыка по конспекту муз. руководителя**  Наблюдение за березой.  Цели:продолжение закрепления знаний о характерных особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; прививать желание любоваться красотой дерева.  Сбор семян бархатцев  Цель: закрепление умений по сбору семян, знаний о правильном отношении к растениям.  П/И: «Лохматый пес». Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  Свободная деятельность детей  Постепенный подъем детей, проведение гимнастики после сна. Ходьба по коврикам-профилактика плоскостопия.  С/р игра «Больница»  Цель: продолжение развития игровой деятельности, развивать навыки игры в коллективе, воображение творчество.  Рисование на свободную тему  Центр эксперементирования.  Игры с соломинкой.  Цель познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его.  Свободная де детей  «Наблюдение как стали одеваться люди осенью». Цели: закрепление у детей представлений о сезонной одежде, развивать наблюдательность.  Уборка песка с краев песочницы  Цель: закрепление умения пользоваться метелкой, помогать друг другу.  Подвижные игры: «Третий лишний».  Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Совушка».  Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.  Свободная де детей | Д/И «Какое время года?» Цель: закрепление характерных признаков времен года. Индивидуально с Дашей, Миланой,Витей.  Инд. работа с Витей, Савелием, Климом по развитию движений – бег с поворотом.  И/р с Арсением, Ульяной, Матвеем по ФЭМП  Цель: закрепление и обобщение понятий о свойствах предметов.  Инд.работа с Даниилом по тетради специалистов.  Д/игра «Букет из листьев», с Аней, Каролиной, Кириллом.  Цель: закрепление умения составлять из листьев букеты (тёплая и холодная палитра), закрепление названий листьев. | Атрибуты для д/и «Логический поезд» и «Собери картинку».  Тренажеры для глаз.  Коврики для массажа стоп – профилактика плоскостопия.  Атрибуты для трудовой деятельности, к подвижным играм.  Атрибуты к С/р игре «Больница», материалы для детского творчества.  Атрибуты: трубочки для коктейля ,емкость с водой.  Атрибуты для уборки песка, атрибуты для свободной де. | Индивидуальное консультирование по запросам родителей  Консультация для родителей на тему: «О профилактике плоскостопия» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг  27.09.18 | **Утро**  **НОД**  **Прогулка**  **Вечер**  **Прогулка** | Утренний сбор на ковре, предоставление детям самостоятельности и инициативности, игры в центрах по выбору детей.  Беседа «Физкультура и спорт»  Цель: Закреплять знания детей о культурно-гигиенических навыках ,способствующих здоровому образу жизни.  Д/и «Что за чем?»  Цель: формирование представления о последовательности действий в течении дня.  Загадывание загадок о предметах гигиены.  Свободная деятельность детей.    Выполнение гигиенических процедур  **Социально-коммуникативное** **развитие**«Волшебный цветок здоровья»  Цель: способствовать оздоровлению детского организма, воспитывать привычку к здоровому образу жизни, учить заботиться о своем здоровье .  Развивать связную речь, мышление, зрительное восприятие.  .  **Физкультура** по плану физ.инструктора.  Лепка «Физкультурный инвентарь»  Цель: Продолжать развивать интерес детей к лепке, формировать умение лепить спортивный инвентарь по своему выбору, Развивать у детей желание заниматься спортом; мелкую моторику, глазомер  «Наблюдениеза работой дворника».  Цель: воспитание уважения к труду взрослых, формирование желание приходить на помощь окружающим.  Уборка на участке сухих веток, листьев.  Цель: закрепление умения убирать ветки и листья с участка  П/И «Салочки»  Цель: упражнять детей в беге и ловкости.  «Ловишки»  Цель: закрепление умения бегать, уворачиваясь от водящего.  Свободная де детей  Постепенный подъем детей, проведение гимнастики после сна. Ходьба по коврикам- профилактика плоскостопия.  Рассматривание фотографий спортсменов г.Канска, уточнение какими видами спорта они занимаются, какие спортивные школы есть у нас в городе.  Свободная деятельность детей  «Наблюдение за листопадом». Цели: закрепление у детей представлений о листопаде, развивать наблюдательность.  Уборка песка с краев песочницы  Цель: закрепление умения пользоваться метелкой, помогать друг другу.  Подвижные игры: «Третий лишний».  Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Совушка».  Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.  Свободная де детей | Инд.работа выполнение шнуровки с Олегом .Л, Таней, Даниилом.  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук.  «Подбрось поймай» с Вадимом, Аленой, Матвеем.  *Цель:* закрепление умения самостоятельно подбрасывать мяч вверх и ловить его.  Инд.работа с Даниилом по тетради специалистов  Индивидуальная работа по изо деятельности (лепка) с Каролиной, Арсением, Сергеем.  Цель: закрепление умения прищипывать пластилин в соответствии с композицией  И/р по прямому и обратному счету с Пашей.Н, Аней, Семеном.  Цель: закрепление навыков прямого и обратного счета | Плакаты (смешарики) «Чистота- залог здоровья», «Здоровое питание- основа процветания». «Каждому занятию свое время».  .Д/и «Что за чем?».  Атрибуты к подвижным играм, трудовой деятельности.  Выставка фотографий спортсменов г.Канска  Атрибуты для п/игр, для трудовой де | Размещение объявления о походе в сосновый бор  Напоминание о походе в сосновый бор. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пятница  28.09.18 | **Утро**  **НОД**  **Прогулка**  **Вечер**  **НОД**  **Прогулка** | Беседа с детьми «Соблюдение ПДД»  Цель: продолжать закреплять знания детей, о правилах поведения на улицах города, перехода улиц, дорог с опорой на знаки, разметку, светофор  Д/И «Что из чего сделано?» Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе  Настольная игра: «Разрезные картинки здоровый образ»- собери и расскажи.  Свободная деятельность детей  **Лего-конструирование** «Спортивная площадка для куклы»  Цель: закрепление умения сооружать постройки из лего-конструктора, способствовать развитию творческого воображения детей.  **Рисование**  **«Дети делают зарядку»**  Цель: Формировать умение детей выполнять набросок фигуры человека в движении простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Вызвать интерес к занятиям спортом, развивать мелкую моторику  **Экскурсия-поход в сосновый бор**  Цель: способствовать повышению двигательной активности детей в ходе туристической прогулки, с использованием подвижных игр и спортивных упражнений, создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации познавательной и двигательной деятельности.  Задачи:  - уточнить и обобщить знания детей о лесе, правила поведения в природе;  - активизировать фантазию и воображение детей в процессе двигательной деятельности;  - развивать координацию движений, ловкость, быстроту, выносливость, целеустремленность, умение ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на смену движений;  - формировать умение соблюдать правила подвижных игр;  - побуждать детей к сотрудничеству и инициативе, участию в играх;  - формировать положительную самооценку каждого ребенка;  - добиваться у ребят положительных эмоций, используя нетрадиционный материал  способствовать общему укреплению здоровья детей  Наблюдение за облаками – Цель: закрепление представлений о неживой природе; развивать любознательность, творческое воображение.  Сбор сухой листвы на участке  Цель: закрепление умений работать с оборудованием для сбора листьев.  П.и. «Жмурки»  Цель: помочь детям с опорой на вопросы рассказать правила игр, при помощью считалки распределить роли. Формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, быстроту реакции, воспитывать уверенность в себе.  Д/и «Кто во что одет?»  Цель: Развивать наблюдательность, произвольную зрительную память. (Для мальчиков: В центр круга ты вставай и глаза не открывай. Поскорее дай ответ: Ваня наш во что одет? Для девочек: Ждем мы твоего ответа: Машенька во что одета).  Постепенный подъем детей, гимнастика после сна.  **Чтение художественной литературы**  Чтение «Федорино горе» К.И.Чуковский  Загадывание загадок о предметах гигиены.  Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями художественной литературы, формировать привычку следить за чистотой тела, одежды, посуды. Закреплять знания детей о правилах личной гигиены. Продолжать учить детей отгадывать загадки.  Игры на ориентировку «Путешествие по листу бумаги»  Цель: закрепление умения ориентироваться на плоскости  Свободная де детей  Поисково – исследовательская деятельность на закрепление знаний о свойствах воздуха «Упадет – не упадет»  Цель: закрепление умения размышлять, учить анализировать и делать выводы.  Оказание посильной помощи детям младшего возраста в уборке листьев с участка  П/и «Мышеловка»  Цель: закрепление умения двигаться по кругу, взявшись за руки  Свободная деятельность детей | И/р с Мишей, Пашей.Г, Дашей по изо деятельности (аппликация)  Цель: закрепление умения симметричного вырезания и наклеивания деталей.  И/р по физическому развитию с Савелием, Каролиной, Таней.  Цель: закрепление навыков метать мешочек в обруч  Инд.работа с Даниилом по тетради специалистов  И/р с Аленой, Олегом.  С, Ульяной. На развитие мелкой моторики  Цель: закрепление умений действовать с мелкими предметами  И/р с Арсением, Даниилом, Климом по экологии  Цель: закрепление знаний о живых и неживых объектах природы | д/и «Что из чего сделано?»  Настольная игра: «Разрезные картинки здоровый образ»- собери и расскажи.  Физкультурный инвентарь: мячи, кегли, скакалки, обручи, канат, мешочки с песком. Одежда и обувь детей спортивная. Сумки для сбора шишек, веток для ручного труда.  Оборудование для сбора листьев с участка, песочные наборы, атрибуты для и/р, свободной де детей  Размещение в группе неоформленного мелкого материала на развитие мелкой моторики, выставка продуктов детской де по теме недели  Атрибуты для свободной де детей, атрибуты для трудовой деятельности. | Индивидуальные беседы по запросам родителей.  Индивидуальные беседы по запросам родителей, Демонстрация фото и видео о прогулке экскурсии в сосновый бор. |