Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю)

**Тема: «В здоровом теле - здоровый дух».**

**Группа: старшая**

**Цель: Формирование навыков здорового образа жизни; воспитание привычки к здоровому образу жизни человека.**

1. Задачи: формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Правильном питании. закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений.

Развивать умение заботиться о своем здоровье. Воспитывать у детей правильное отношение к здоровью.

**Итоговое мероприятие: Экскурсия поход в сосновый бор.**

**Ответственные: Тригубова.Е.В, физ. Инструктор Пономарева.И.А**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №,дни недели. | **Режимные моменты** | Совместная деятельность взрослого и детьми с учетом интеграции образовательных областей. | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами. |
| Понедельник 24.09.18 | **Утро****НОД****Прогулка****Вечер****НОД****Прогулка** | **Приветствие «Вместе за руки возьмемся».** Цель: настроить на доброжелательный лад, сплочение, хорошего настроения.Беседа с детьми на т ему: «Я здоровье берегу».Цель: Рассказать детям о полезных продуктах, о пользе физкультурных занятиях, прогулкахД/и «Волшебная коробочка»Цель: закрепление умения определять предметы личной гигиены при помощи тактильных ощущений. ***П/и:***«Море волнуется»Цель: учить действовать по сигналу, координация движений.**Прослушивание аудио записи « Мойдодыр»**Свободная де детей**Речевое развитие «Где прячется здоровье?»**Цель: Формирование умения у детей заботиться о своем здоровье .**Музыкальное развитие по плану муз.раб.****Физическое развитие на свежем воздухе по плану физ.инструктора**Наблюдение за облаками – Цель: закрепление представлений о неживой природе; развивать любознательность, творческое воображение.Сбор сухой листвы на участке Цель: закрепление умений работать с оборудованием для сбора листьев.П.и. «Жмурки» Цель: помочь детям с опорой на вопросы рассказать правила игр, при помощью считалки распределить роли. Формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, быстроту реакции, воспитывать уверенность в себе.   С/р игра «Спорт зал» Цель: развивать игровую деятельность, развивать навыки игры в коллективе, проявление инициативы, самостоятельности. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельностиПостепенный подъем детей, гимнастика после сна. **Музыка по конспекту** **муз. руковадителю**Педагогическая ситуация «Правила оказания первой помощи: Наши куклы поранились, давайте окажем первую помощь»Цель: Познакомить детей с правилами первой помощи при ущибе, царапинах. Развивать охранительное самосознание, воспитывать уважение к жизни другого человека, умение сочувствовать.Загадки и пословицы о здоровье.Цель: Учить внимательно слушать загадки и разгадывать их и заинтересованно повторять пословицы о здоровье.Свободная деятельность детей по игровым центрам.Поисково – исследовательская деятельность на закрепление знаний о свойствах воздуха «Упадет – не упадет»Цель: развитие мышления, внимания, учить анализировать и делать выводы.Оказание посильной помощи при вскопки пескаЦель: закрепление навыков вскапывания песка детскими лопатками.П/и «Карусель» Цель: закрепление умения двигаться по кругу, взявшись за рукиСвободная деятельность детей | Игровая проблемная ситуация: «Что может случиться если ты промочил ноги на прогулке»Цель: учить детей избегать ситуаций наносящих вред здоровью, развитие связной речи.Д/у «Назови одним словом»Цель: развитие связной речи; учить делить по определенному признакуИндивидуальная работа с Аней, Кириллом,Сергеем. по физическому воспитаниюЦель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед «Кто самый меткий?» - развивать самостоятельность, смекалку, смелость.Д/и «Сосчитай по порядку»Цель: Повторить количественный и порядковый счет 1-7 с Каролиной., Арсением, Олегом.ЛИнд.работа с Даниилом по тетради специалистов.И/р по экологии с Пашей.Г, Савелием, ВитейЦель: сопоставление листа с деревом |  Альбом «Виды спорта». Карандаши, фломастеры, трафареты (человек, овощи-фрукты), листы бумаги, раскраски по теме «Здоровый образ жизни»,Картинки к произведению К.И.Чуковского «Мойдодыр» и аудио запись произведения.Ростомер.Оборудование для сбора листьев с участка, песочные наборы, атрибуты для с/р игры «Спорт зал», скакалки , обручи.Выставка книги С.Михалкова «Прививка», «Про мимозу»Атрибуты для исследовательской де, материалы для игр с песком.Кегли, мячи. | Индивидуальные беседы с родителями по состоянию здоровья детей во время выходных днейПапка-передвижка: «Режим дня в жизни дошкольника»Индивидуальные беседы по запросам родителей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторник 25.09.18 | **Утро****НОД****Прогулка****Вечер****Прогулка** | Игра приветствие. ( Я рада,что Матвей сегодня с нами, он всегда дружелюбный).Беседа: «Что бы быть здоровым нужно».Цель: Актуализировать знание детей о том, что нужно делать что бы быть здоровым.Разучить с детьми гимнастику для глаз «Веселая неделька»Цель: Способствовать развитию у детей движений самомассажа, соотносить слова текста с действиями.Рассматривание альбома «Виды спорта»Цель: обобщение и закрепление знаний о различных видах спортаД/и «Что изменилось?»Цель: Развитие памяти, внимания, связной речи.Свободная де детейРабота с дежурными по столовой.Выполнение гигиенических процедур**Подготовка к обучению грамоте**Цель: знакомство с гласным звуком [у], буквой У**Физическое развитие по плану физ. инструктора**Наблюдение за птицамиЦель: закрепление знаний детей о птицах, формировать желание заботиться о живых существах, воспитывать заботливое отношение к птицам.Сбор веток с участкаЦель: закрепление умений собирать ветки с участка, помогать друг другу.П/И «По кочкам через болото» Цель: упражнять детей в прыжках и ловкостиД/И «Назови слова»Цель: развивать связную речь и слуховую память   С/р игра «Детский сад» - развивать игровую деятельность, развивать навыки игры в коллективе, воображение творчество.Свободная деятельность детей.Постепенный подъем. Зарядка после сна.Рассматривание иллюстраций, книг, энциклопедий о здоровье: «Мое тело». Свободное общение.Д\и «Полезно- вредно»Цель: Закреплять представления детей о полезных и вредных привычках.Создать условия для С/р игры «Магазин «овощи-фрукты»»-самостоятельное распределение ролей, умение вступать и вести ролевой диалог, использование предметов заместителей.Наблюдение за прохожимиЦель: закрепление знаний о внешнем виде людей, сменяемости одежды по погодным условиям.Уборка участка детского сада от опавших листьевЦель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру | Составление рассказов по ряду картинок о ЗОЖ с Вадимом, Аленой, Миланой. Инд. работа с Олегом.С, Дашей, Пашей.Н- умение правильно вытираться развернутм полотенцем.Д/И «Вспомни, какие деревья остаются зелеными зимой и летом. А ты знаешь, как они называются?»Цель: развитие умения определять деревья, развитие памяти и закрепление названий деревьев с Матвеем, Климом,Таней. Инд.работа по вырезыванию с Даниилом,Ульяной,Семеном.Побуждать использовать в речи слова: ВВЕРХ, НАПРАВО, НАЛЕВО, ВНИЗ, ПРЯМО с Аленой,Сергеем. | Плакаты (смешарики) «Чистота- залог здоровья», «Здоровое питание- основа процветания»Карандаши, фломастеры, трафареты (человек, овощи-фрукты), листы бумаги, раскраски по теме «Здоровый образ жизни»,Атрибуты для сборки веток с участка, игрушки для игр с песком, атрибуты для с/р игры.Кегли, дартц, гантели, скакалки.Организация работы в уголке «Книжкина больница», создание проблемной ситуации книжки «заболели», что делать, что делать с книжками, которые нельзя «вылечить»?Совместная деятельность по ремонту книгАтрибуты для уборки листьев с участка, игрушки для игр с песком | Индивидуальное консультирование по запросамРекомендация родителям больше интересоваться жизнью детей в детском садуКонсультация для родителей на тему: «Роль семьи в формировании здоровья у ребенка» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Среда26.09.18 | **Утро****НОД****Прогулка****Вечер****Прогулка** | Беседа  на тему: «Если хочешь быть здоров- закаляйся»Цель: Уточнять, закреплять знания детей о роли закаливания в укреплении здоровья человека.. ***Д/и:***«Логический поезд»Цель: закрепление знаний о последовательности числового ряда.Д/и «Собери картинку»Цель:закрепление знаний о работниках детского садаРабота с тренажерами для глаз.Цель: предупреждение утомления, укрепление глазных мышц, общее оздоровление зрительного аппарата.Свободная деятельность детей Выполнение гигиенических процедур**Математическое развитие «Свойства предметов»**Цель: закрепление и повторение свойств предметов, цвета, формы.**Музыка по конспекту муз. руководителя**Наблюдение за березой. Цели:продолжение закрепления знаний о характерных особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; прививать желание любоваться красотой дерева.Сбор семян бархатцев Цель: закрепление умений по сбору семян, знаний о правильном отношении к растениям.П/И: «Лохматый пес». Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  Свободная деятельность детейПостепенный подъем детей, проведение гимнастики после сна. Ходьба по коврикам-профилактика плоскостопия.С/р игра «Больница» Цель: продолжение развития игровой деятельности, развивать навыки игры в коллективе, воображение творчество.Рисование на свободную темуЦентр эксперементирования.Игры с соломинкой.Цель познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его.Свободная де детей«Наблюдение как стали одеваться люди осенью». Цели: закрепление у детей представлений о сезонной одежде, развивать наблюдательность.Уборка песка с краев песочницыЦель: закрепление умения пользоваться метелкой, помогать друг другу.Подвижные игры: «Третий лишний». Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Совушка». Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.Свободная де детей | Д/И «Какое время года?» Цель: закрепление характерных признаков времен года. Индивидуально с Дашей, Миланой,Витей.Инд. работа с Витей, Савелием, Климом по развитию движений – бег с поворотом.И/р с Арсением, Ульяной, Матвеем по ФЭМП Цель: закрепление и обобщение понятий о свойствах предметов.Инд.работа с Даниилом по тетради специалистов.Д/игра «Букет из листьев», с Аней, Каролиной, Кириллом.Цель: закрепление умения составлять из листьев букеты (тёплая и холодная палитра), закрепление названий листьев. | Атрибуты для д/и «Логический поезд» и «Собери картинку».Тренажеры для глаз.Коврики для массажа стоп – профилактика плоскостопия.Атрибуты для трудовой деятельности, к подвижным играм.Атрибуты к С/р игре «Больница», материалы для детского творчества.Атрибуты: трубочки для коктейля ,емкость с водой.Атрибуты для уборки песка, атрибуты для свободной де. | Индивидуальное консультирование по запросам родителейКонсультация для родителей на тему: «О профилактике плоскостопия» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг27.09.18 | **Утро****НОД****Прогулка****Вечер****Прогулка** | Утренний сбор на ковре, предоставление детям самостоятельности и инициативности, игры в центрах по выбору детей. Беседа «Физкультура и спорт»Цель: Закреплять знания детей о культурно-гигиенических навыках ,способствующих здоровому образу жизни.Д/и «Что за чем?»Цель: формирование представления о последовательности действий в течении дня.Загадывание загадок о предметах гигиены.Свободная деятельность детей. Выполнение гигиенических процедур**Социально-коммуникативное** **развитие**«Волшебный цветок здоровья»Цель: способствовать оздоровлению детского организма, воспитывать привычку к здоровому образу жизни, учить заботиться о своем здоровье .Развивать связную речь, мышление, зрительное восприятие..**Физкультура** по плану физ.инструктора.Лепка «Физкультурный инвентарь»Цель: Продолжать развивать интерес детей к лепке, формировать умение лепить спортивный инвентарь по своему выбору, Развивать у детей желание заниматься спортом; мелкую моторику, глазомер«Наблюдениеза работой дворника». Цель: воспитание уважения к труду взрослых, формирование желание приходить на помощь окружающим.Уборка на участке сухих веток, листьев.Цель: закрепление умения убирать ветки и листья с участкаП/И «Салочки» Цель: упражнять детей в беге и ловкости. «Ловишки»Цель: закрепление умения бегать, уворачиваясь от водящего.Свободная де детейПостепенный подъем детей, проведение гимнастики после сна. Ходьба по коврикам- профилактика плоскостопия.Рассматривание фотографий спортсменов г.Канска, уточнение какими видами спорта они занимаются, какие спортивные школы есть у нас в городе.Свободная деятельность детей«Наблюдение за листопадом». Цели: закрепление у детей представлений о листопаде, развивать наблюдательность.Уборка песка с краев песочницыЦель: закрепление умения пользоваться метелкой, помогать друг другу.Подвижные игры: «Третий лишний». Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Совушка». Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.Свободная де детей | Инд.работа выполнение шнуровки с Олегом .Л, Таней, Даниилом.Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук.«Подбрось поймай» с Вадимом, Аленой, Матвеем. *Цель:* закрепление умения самостоятельно подбрасывать мяч вверх и ловить его.Инд.работа с Даниилом по тетради специалистовИндивидуальная работа по изо деятельности (лепка) с Каролиной, Арсением, Сергеем.Цель: закрепление умения прищипывать пластилин в соответствии с композицией И/р по прямому и обратному счету с Пашей.Н, Аней, Семеном.Цель: закрепление навыков прямого и обратного счета | Плакаты (смешарики) «Чистота- залог здоровья», «Здоровое питание- основа процветания». «Каждому занятию свое время». .Д/и «Что за чем?».Атрибуты к подвижным играм, трудовой деятельности.Выставка фотографий спортсменов г.КанскаАтрибуты для п/игр, для трудовой де | Размещение объявления о походе в сосновый борНапоминание о походе в сосновый бор. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пятница28.09.18 | **Утро****НОД****Прогулка****Вечер****НОД****Прогулка** | Беседа с детьми «Соблюдение ПДД»Цель: продолжать закреплять знания детей, о правилах поведения на улицах города, перехода улиц, дорог с опорой на знаки, разметку, светофорД/И «Что из чего сделано?» Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числеНастольная игра: «Разрезные картинки здоровый образ»- собери и расскажи.Свободная деятельность детей**Лего-конструирование** «Спортивная площадка для куклы»Цель: закрепление умения сооружать постройки из лего-конструктора, способствовать развитию творческого воображения детей.**Рисование** **«Дети делают зарядку»**Цель: Формировать умение детей выполнять набросок фигуры человека в движении простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Вызвать интерес к занятиям спортом, развивать мелкую моторику**Экскурсия-поход в сосновый бор** Цель: способствовать повышению двигательной активности детей в ходе туристической прогулки, с использованием подвижных игр и спортивных упражнений, создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации познавательной и двигательной деятельности. Задачи:- уточнить и обобщить знания детей о лесе, правила поведения в природе; - активизировать фантазию и воображение детей в процессе двигательной деятельности;- развивать координацию движений, ловкость, быстроту, выносливость, целеустремленность, умение ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на смену движений;- формировать умение соблюдать правила подвижных игр;- побуждать детей к сотрудничеству и инициативе, участию в играх;- формировать положительную самооценку каждого ребенка;- добиваться у ребят положительных эмоций, используя нетрадиционный материал способствовать общему укреплению здоровья детейНаблюдение за облаками – Цель: закрепление представлений о неживой природе; развивать любознательность, творческое воображение.Сбор сухой листвы на участке Цель: закрепление умений работать с оборудованием для сбора листьев.П.и. «Жмурки» Цель: помочь детям с опорой на вопросы рассказать правила игр, при помощью считалки распределить роли. Формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, быстроту реакции, воспитывать уверенность в себе.Д/и «Кто во что одет?» Цель: Развивать наблюдательность, произвольную зрительную память. (Для мальчиков: В центр круга ты вставай и глаза не открывай. Поскорее дай ответ: Ваня наш во что одет? Для девочек: Ждем мы твоего ответа: Машенька во что одета).Постепенный подъем детей, гимнастика после сна. **Чтение художественной литературы**Чтение «Федорино горе» К.И.ЧуковскийЗагадывание загадок о предметах гигиены.Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями художественной литературы, формировать привычку следить за чистотой тела, одежды, посуды. Закреплять знания детей о правилах личной гигиены. Продолжать учить детей отгадывать загадки. Игры на ориентировку «Путешествие по листу бумаги»Цель: закрепление умения ориентироваться на плоскостиСвободная де детей Поисково – исследовательская деятельность на закрепление знаний о свойствах воздуха «Упадет – не упадет»Цель: закрепление умения размышлять, учить анализировать и делать выводы.Оказание посильной помощи детям младшего возраста в уборке листьев с участкаП/и «Мышеловка» Цель: закрепление умения двигаться по кругу, взявшись за рукиСвободная деятельность детей | И/р с Мишей, Пашей.Г, Дашей по изо деятельности (аппликация)Цель: закрепление умения симметричного вырезания и наклеивания деталей.И/р по физическому развитию с Савелием, Каролиной, Таней.Цель: закрепление навыков метать мешочек в обручИнд.работа с Даниилом по тетради специалистовИ/р с Аленой, Олегом.С, Ульяной. На развитие мелкой моторикиЦель: закрепление умений действовать с мелкими предметамиИ/р с Арсением, Даниилом, Климом по экологииЦель: закрепление знаний о живых и неживых объектах природы |  д/и «Что из чего сделано?»Настольная игра: «Разрезные картинки здоровый образ»- собери и расскажи.Физкультурный инвентарь: мячи, кегли, скакалки, обручи, канат, мешочки с песком. Одежда и обувь детей спортивная. Сумки для сбора шишек, веток для ручного труда.Оборудование для сбора листьев с участка, песочные наборы, атрибуты для и/р, свободной де детейРазмещение в группе неоформленного мелкого материала на развитие мелкой моторики, выставка продуктов детской де по теме неделиАтрибуты для свободной де детей, атрибуты для трудовой деятельности. | Индивидуальные беседы по запросам родителей.Индивидуальные беседы по запросам родителей, Демонстрация фото и видео о прогулке экскурсии в сосновый бор.  |