**Развлечение «День Юмора»**

**Цель:** воспитание в детях умения правильно воспринимать юмор и создание позитивного настроя   
**Задачи:**  
- развивать чувство юмора у детей;  
- воспитывать доброе уважительное отношение друг к другу, формировать умение адекватно реагировать на шутки;   
- развивать координацию движения, внимание, память, наблюдательность.

Дети занимают места в зале под веселую музыку.

**Ведущая.**

Мы праздник сегодня откроем,

Нам ветер и дождь не помеха,

Ведь долго ждали, не скроем

Наш весёлый праздник смеха.

Сегодня мы отмечаем День смеха.  
Кто из вас сидит грустит,  
У кого здесь кислый вид?  
Наше развлечение поднимет настроение!  
Сделаем весёлую гимнастику:  
Руки на пояс поставьте вначале,  
Вправо и влево качаем плечами.  
Вы дотянитесь мизинцем до пятки.  
Если сумели – все в полном порядке.   
А теперь давайте улыбнёмся друг другу, чтобы весёлое настроение не покидало вас до конца праздника. Смех нужная и полезная вещь для всех. Здоровый смех в веселой компании не только улучшает настроение, но и укрепляет здоровье. Так давайте смеяться, рассказывать забавные случаи из жизни и дарить друг другу улыбки. Предлагаю вам поиграть в шуточные игры. Готовы? Тогда предлагаю игру **“Перелети на шарике”.**   
Надо оббежать стойку парами, зажав шарик между собой, руки кладутся на плечи друг другу.

**Ведущий.** Молодцы, справились с этим заданием. Следующая игра **«Игра с** **прищепками»**. Первый игрок с завязанными глазами должен прицепить 5 прищепок на второго игрока.

**Игра проводится под музыку.**

**Ведущий.** Молодцы. Предлагаю отдохнуть и отгадать шуточные загадки.

1. В Новый год до объеденья  
   Он ел конфеты и варенье.  
   Жил на крыше он, бедняжка,  
   Его звали (Не Чебурашка, а Карлсон)  
   2. Он играет понемножку  
   Для прохожих на гармошке,  
   Музыканта знает всяк  
   Его имя (Не Шапокляк, а Крокодил Гена)  
   3. С голубого ручейка  
   Начинается река  
   Эту песню пел звонко  
   (Не три весёлых поросёнка, а Крошка Енот)  
   4. Был он тучкой дождевой,  
   С Пятачком ходил домой  
   И, конечно, мёд любил  
   Это… (Не Гена Крокодил, а Винни - Пух)  
   5. На обед сыночку Ване  
   Мама варит суп в…  
   (не в стакане, а в кастрюле)  
   6. Говорит нам папа басом:  
   «Я люблю конфеты с…  
   (не с мясом, а с джемом)  
   7. Попросила мама Юлю  
   Ей чайку налить в  
   (не кастрюлю, а в чашку)  
   8. И в Воронеже, и в Туле,  
   Дети ночью спят на…  
   (не на стуле, а на кровати)  
   9. День рожденья на носу — Испекли мы…  
   (не колбасу, а торт)  
   10. В ползунках всегда одет,  
   Спит в саду с пустышкой…  
   (не дед, а братик)  
   11. И капризна, и упряма,  
   В детский сад не хочет…  
   (не мама, а дочка)  
   12. К первоклашкам входит в класс,  
   Лишь бесстрашный…  
   (не водолаз, а учитель).

**Ведущий.** Молодцы. Сейчас **игра «Найди свой дом».**

На полу лежат обручи, игроки разбиваются по парам. Под музыку дети парами бегают по залу, по окончании музыки игроки занимают домики. Кому не досталась домика, та пара выбывает из игры.

**Ведущий.** Прекрасно. У меня для вас ещё есть одна интересная игра и называется она **«Кот в мешке»**. Ведущий находится в центре. У него в руках мешок. Содержимое мешка известно лишь ему. В мешке самые разнообразные вещи. Это могут быть бусы, панамы, платки, бантики, шорты, браслет, кольца, юбка. Включается музыка, все начинают двигаться по кругу. Ведущий отдает мешок кому-либо из участников. Тот должен побыстрее избавиться от него, передать его кому-нибудь, поскольку в случае, если музыка остановится и он окажется с ним, то он проигравший. Ведущий развязывает мешок, и проигравший, не глядя, вытаскивает оттуда первый попавшийся предмет. Затем надевает этот предмет на себя - поверх одежды. После этого все продолжается. Проигравший танцует в новом наряде. Музыка опять останавливается и теперь следующий участник, у которого оказался мешок в это время, примеряет новый костюм.

**Ведущий.** Предлагаю вам потанцевать.

**Танец «Если нравится тебе…».**

1.Если нравится тебе, то делай так /хлопки/

Если нравится тебе, то делай так /хлопки/

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так: /хлопки/

2.Если нравится тебе, то делай так /стук-стук ногами/

Если нравится тебе, то делай так /стук-стук ногами/

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так: /стук-стук ногами/

3.Если нравится тебе, то делай так /щелчок пальцами/

Если нравится тебе, то делай так /щелчок пальцами/

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так: /щелчок пальцами/

4.Если нравится тебе, то делай всё: /хлопки, стук-стук ногами, щелчок пальцами/

Если нравится тебе, то делай так /хлопки, стук-стук ногами, щелчок пальцами/

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так: /хлопки, стук-стук ногами, щелчок пальцами/

**Ведущий.** Вот и закончился наш праздник. Но грустить мы не будем. Ведь для улыбок, веселья и смеха не надо ждать целый год, когда настанет День смеха. Если рядом друзья, то весело нам будет всегда!