**Развлечение «День Юмора»**

**Цель:** воспитание в детях умения правильно воспринимать юмор и создание позитивного настроя
**Задачи:**
- развивать чувство юмора у детей;
- воспитывать доброе уважительное отношение друг к другу, формировать умение адекватно реагировать на шутки;
- развивать координацию движения, внимание, память, наблюдательность.

Дети занимают места в зале под веселую музыку.

**Ведущая.**

Мы праздник сегодня откроем,

Нам ветер и дождь не помеха,

Ведь долго ждали, не скроем

Наш весёлый праздник смеха.

Сегодня мы отмечаем День смеха.
Кто из вас сидит грустит,
У кого здесь кислый вид?
Наше развлечение поднимет настроение!
Сделаем весёлую гимнастику:
Руки на пояс поставьте вначале,
Вправо и влево качаем плечами.
Вы дотянитесь мизинцем до пятки.
Если сумели – все в полном порядке.
А теперь давайте улыбнёмся друг другу, чтобы весёлое настроение не покидало вас до конца праздника. Смех нужная и полезная вещь для всех. Здоровый смех в веселой компании не только улучшает настроение, но и укрепляет здоровье. Так давайте смеяться, рассказывать забавные случаи из жизни и дарить друг другу улыбки. Предлагаю вам поиграть в шуточные игры. Готовы? Тогда предлагаю игру **“Перелети на шарике”.**
Надо оббежать стойку парами, зажав шарик между собой, руки кладутся на плечи друг другу.

**Ведущий.** Молодцы, справились с этим заданием. Следующая игра **«Игра с** **прищепками»**. Первый игрок с завязанными глазами должен прицепить 5 прищепок на второго игрока.

**Игра проводится под музыку.**

**Ведущий.** Молодцы. Предлагаю отдохнуть и отгадать шуточные загадки.

1. В Новый год до объеденья
Он ел конфеты и варенье.
Жил на крыше он, бедняжка,
Его звали (Не Чебурашка, а Карлсон)
2. Он играет понемножку
Для прохожих на гармошке,
Музыканта знает всяк
Его имя (Не Шапокляк, а Крокодил Гена)
3. С голубого ручейка
Начинается река
Эту песню пел звонко
(Не три весёлых поросёнка, а Крошка Енот)
4. Был он тучкой дождевой,
С Пятачком ходил домой
И, конечно, мёд любил
Это… (Не Гена Крокодил, а Винни - Пух)
5. На обед сыночку Ване
Мама варит суп в…
(не в стакане, а в кастрюле)
6. Говорит нам папа басом:
«Я люблю конфеты с…
(не с мясом, а с джемом)
7. Попросила мама Юлю
Ей чайку налить в
(не кастрюлю, а в чашку)
8. И в Воронеже, и в Туле,
Дети ночью спят на…
(не на стуле, а на кровати)
9. День рожденья на носу — Испекли мы…
(не колбасу, а торт)
10. В ползунках всегда одет,
Спит в саду с пустышкой…
(не дед, а братик)
11. И капризна, и упряма,
В детский сад не хочет…
(не мама, а дочка)
12. К первоклашкам входит в класс,
Лишь бесстрашный…
(не водолаз, а учитель).

**Ведущий.** Молодцы. Сейчас **игра «Найди свой дом».**

На полу лежат обручи, игроки разбиваются по парам. Под музыку дети парами бегают по залу, по окончании музыки игроки занимают домики. Кому не досталась домика, та пара выбывает из игры.

**Ведущий.** Прекрасно. У меня для вас ещё есть одна интересная игра и называется она **«Кот в мешке»**. Ведущий находится в центре. У него в руках мешок. Содержимое мешка известно лишь ему. В мешке самые разнообразные вещи. Это могут быть бусы, панамы, платки, бантики, шорты, браслет, кольца, юбка. Включается музыка, все начинают двигаться по кругу. Ведущий отдает мешок кому-либо из участников. Тот должен побыстрее избавиться от него, передать его кому-нибудь, поскольку в случае, если музыка остановится и он окажется с ним, то он проигравший. Ведущий развязывает мешок, и проигравший, не глядя, вытаскивает оттуда первый попавшийся предмет. Затем надевает этот предмет на себя - поверх одежды. После этого все продолжается. Проигравший танцует в новом наряде. Музыка опять останавливается и теперь следующий участник, у которого оказался мешок в это время, примеряет новый костюм.

**Ведущий.** Предлагаю вам потанцевать.

**Танец «Если нравится тебе…».**

1.Если нравится тебе, то делай так /хлопки/

Если нравится тебе, то делай так /хлопки/

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так: /хлопки/

2.Если нравится тебе, то делай так /стук-стук ногами/

Если нравится тебе, то делай так /стук-стук ногами/

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так: /стук-стук ногами/

3.Если нравится тебе, то делай так /щелчок пальцами/

Если нравится тебе, то делай так /щелчок пальцами/

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так: /щелчок пальцами/

4.Если нравится тебе, то делай всё: /хлопки, стук-стук ногами, щелчок пальцами/

Если нравится тебе, то делай так /хлопки, стук-стук ногами, щелчок пальцами/

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так: /хлопки, стук-стук ногами, щелчок пальцами/

**Ведущий.** Вот и закончился наш праздник. Но грустить мы не будем. Ведь для улыбок, веселья и смеха не надо ждать целый год, когда настанет День смеха. Если рядом друзья, то весело нам будет всегда!