**Интегрированный урок по географии и информатики «Размещение и миграция населения».**

Класс: 10

Цель: Закрепить и привести в систему знания и умения по темам: «Миграция населения мира» и «Создание анимации в презентации».

Задачи:

Образовательные: систематизировать и обобщить представление о размещение и плотности населения; миграциях населения; выполнить анимацию различных объектов в подготовленной презентации; провести рефлексию урочной деятельности учащихся;

Развивающие: развивать умение выделять главное, визуализировать материал средствами ИКТ, проводить самоанализ деятельности на уроке; формировать умение критически мыслить, аргументировать свой ответ; продолжить формирование логического мышления;

Воспитательные: формирование коммуникативной личности, воспитание толерантности, умение работать в парах.

Оборудование: Политическая карта мира, Карта Тюменской области, ноутбуки, раздаточный материал (каждому ученику)

Политическая карта мира, статистические материалы, таблицы, компьютеры.

Тип урока: интегрированный.

Форма проведения: Перевернутый класс.

Дидактические основания межпредметной и внутрипредметной преемственности (ожидаемый результат освоения содержания образования в контексте темы)

|  |  |
| --- | --- |
| География | Информатика |
| **Тема: «Размещение и миграции населения**  **Планируемые результаты:**  Знать: особенности размещения населения, причины такого размещения. Основные виды миграций. Основные понятия темы (плотность населения, миграция, виды миграций, иммигрант, эмигрант, реэмигрант, утечка умов).  Уметь: определять причины миграций, особенности миграций; на основе анализа текста учебника и карт атласа определять размещение и численность населения, определять страны мира с наиболее высокими и низкими показателями плотности населения. | **Тема: *Практическая работа №9* «Создание анимации»**  **Планируемые результаты:**  Знать: понятие анимации, как вставлять анимацию в презентацию.  Уметь: применять анимацию к рисункам в презентации. |

**Сценарий урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель и этапы урока** | **Учебная задача** | **Результат деятельности ученика** |
| ***Организационный момент.*** | Настраиваются на работу. | Проверяют работу ноутбуков и организацию рабочего места. |
| ***Актуализация.***  Цель: Систематизация и закрепление терминологической структуры темы  География:   1. Плотность населения   2) Миграция населения | Здравствуйте. Сегодня у нас необычный урок. Он проходит по географии и информатики одновременно. Темой домашнего задания по географии было самостоятельное изучение темы «Размещение и миграции населения.  Посмотрите на карту в атласе на стр 4-5. Дайте пояснения по карте о размещении населения. Перечислите районы с наибольшей и наименьшей плотностью, какие практически не заселены.  Чему равен среднемировой показатель плотности населения мира?  С чем связано неравномерность распределения населения?  Каковы причины миграций?  На первых местах стоят причины, связанные с материальным благополучием (наличие работы, жилья). Это не случайно. Подавляющая часть современных мигрантов в мире – это трудовые мигранты  **Задание по контурной карте.** Нанесите на контурную карту основные районы трудовой миграции и выделите центры притяжения трудовых ресурсов. Найдите страны этих центров и покажите на политической карте.  Выполните задания на рабочем листе | Размещение населения крайне неравномерно. Карта плот­но­сти на­се­ле­ния мира  (чем тем­нее цвет – тем выше по­ка­за­тель плот­но­сти на­се­ле­ния)  Антарктида, Гренландия, Север Канады, районы пустыни Сахара  55 человек на 1 км2.  В России – 8,7 человек на 1 км2.  В Тюменской области – 2,4 человек на 1 км2 (75 место по России)  D:\image020.jpg |
|  | **Динамическая пауза** |  |
| Информатика:  3)Анимация в презентации | Сейчас вы говорили о миграции, а тема по информатике «Анимация», как вы думаете, почему мы их объединили в один урок?  Темой домашнего задания по информатике было самостоятельное изучение темы «Анимация в презентации»  - Дайте определение, что такое анимация.  - Назовите виды анимации.  - Как осуществляется настройка анимации в презентации. | Предполагаемые ответы учащихся:  Миграция – движение населения, и анимация – движение только объектов.  Анимация – это мультимедийный эффект, при котором, в ходе быстрой смены кадров, создается иллюзия движения.  Виды анимации: Кукольная анимация, рисованная анимация, силуэтная (пластилиновая), компьютерная.  «Настройка анимации» - применение анимации для каждого выделенного объекта на слайде.  *Отвечают с помощью заготовленных памяток.*  *1)Выделить объект.*  2) *Выполнить- Анимация. – откроется соответствующая область задач.*  *3)Выбрать – Добавить анимацию – выбрать Другие пути перемещения – Выбор эффекта – ОК.*  *4) Редактировать путь перемещения объекта, настройку и время.* |
| **3.** **Применение полученных знаний в новых условиях.**  Цель: Создание анимированных объектов в презентации «Размещение и миграция населения» | Выполнить практическую работу по информатике.   1. Создать новый слайд в презентации «Размещение и миграция населения». 2. Выполнить размещение объектов из документа «Картинки для презентации» из папки «Урок 15.12.17» (можно использовать собственный материал из домашнего задания). 3. Выполнить анимацию картинки «Человек» в соответствии с темой предыдущего слайда. 4. Выполнить анимацию различных объектов в вашей презентации (при наличии времени). | Создают мультимедийную презентацию на тему «Размещение и миграция населения».  Сохраняют свои работы на флэш-носители. |
| **4. Рефлексия.**  Цель: помочь учащимся самостоятельно оценить результаты своей деятельности. | **Подведи итог своей работы.**  ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Мне было интересно работать на уроке. Да. Нет.  2. Мне было легко выполнять задания. Да. Нет.  3. Мне было трудно выполнять задания. Да. Нет.  4. Труднее всего было выполнить задание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Заполняют анкету и сдают учителям |
| **Итог урока** | Инструктаж о домашнем задании. | Дополнить презентацию двумя анимированными слайдами по теме «Миграция в Тюменской области» используя интернет – ресурсы:  <http://tumstat.gks.ru/> (Официальная статистика – Тюменская область – Население) |

***Информатика:***

***Опережающее домашнее задание по информатике на тему: Анимация в презентации.***

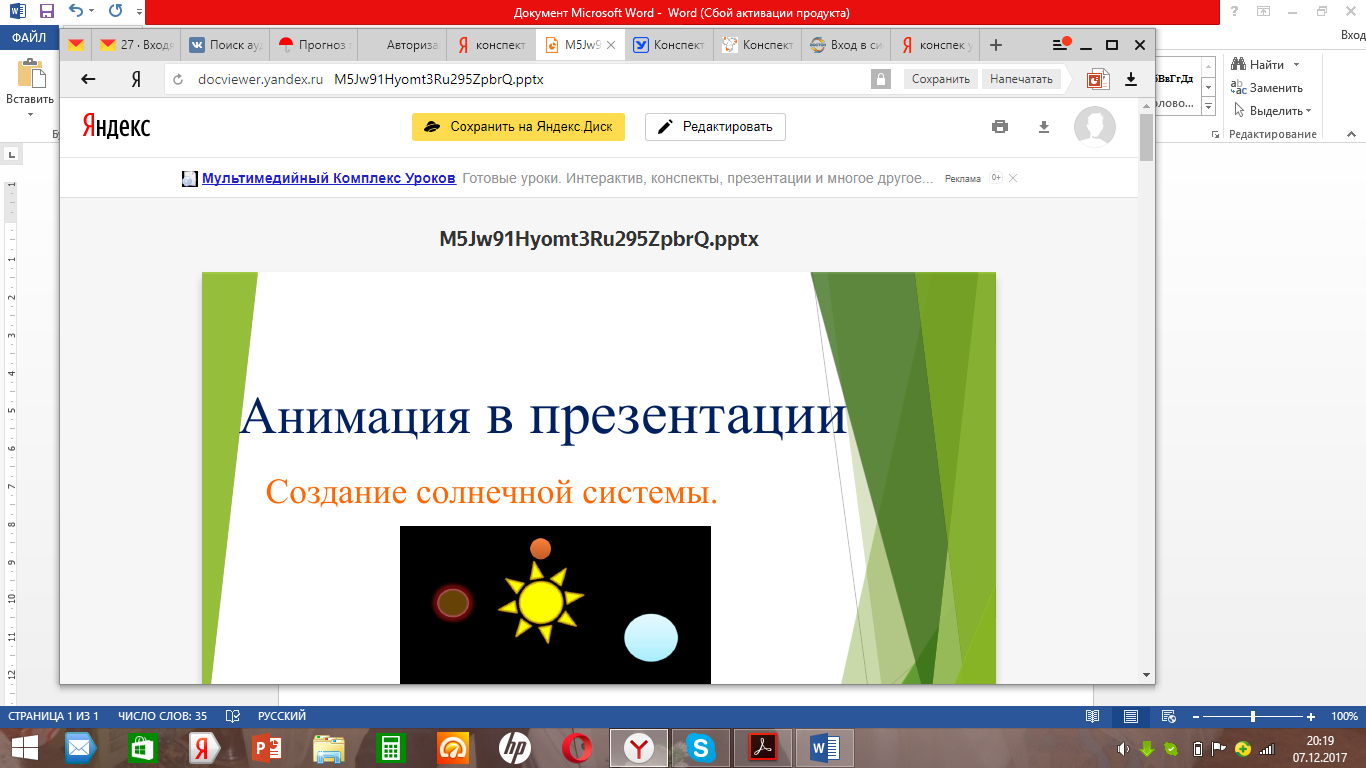
Задания:

1. Повторить материал 9 класс (учебник информатики 9 класс автор Угринович Н. Д. страница и ответить на вопросы:

А) какие бывают виды анимации в презентации

Б) как создать анимацию для слайдов

2. Изучить презентацию (скриншот страницы прилагается) и создать памятку в тетради по созданию анимации в презентации.



3.Подобрать картинки для создания анимации объектов по теме: «Размещение и миграция населения».

**По географии:**

***Опережающее домашнее задание по географии на тему: «Размещение и миграция населения»***

Домашнее задание по теме «Размещение и миграции населения»

1. Повторить материал 8 класса (учебник географии 8 класс автор Алексеев А.И.. страница 238-250).
2. Просмотреть интернет урок на сайте <https://interneturok.ru/geografy/10-klass/bgeografiya-naseleniya-mirab/> razmeschenie-i-migratsii- naseleniya и + прочитать учебник стр 76-80 (учебник по географии 10 класс автор Максаковский В.П., )
3. Составить конспект:
   1. Записать тему
   2. Выписать основные понятия.
   3. Составить схему виды миграции.
   4. Выписать причины миграции.
4. Ответить на вопросы: Как размещено население? Плотность населения? Центры трудовых ресурсов.

Приложение

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кол-во баллов

***Определи, какой вид миграции совершает каждый участник истории. Может быть, и несколько видов одновременно.***

Иванов получил долгожданную премию и решил отправиться из пыльной Москвы на озеро Байкал - в отпуск. Купив билет, заскочил к Сидорову – поделиться радостью и вдруг узнал, что тот переехал из России на постоянное место жительства в США. Прабабушка Сидорова была очень недовольна. Сама-то она в годы войны с фашистами была угнана в Германию, а затем возвратилась на родину после победы.

Иванов посетовал, что не застал друга и побежал делиться радостью к сестре Наталье. Но сестры тоже дома не оказалось: заключила контракт и уехала на две недели в Нефтеюганск контролировать нефтедобычу в Западной Сибири. Зато он встретил свою тетку, которая раньше жила в Таджикистане, но из-за ухудшения положения русского населения навсегда переехала жить в Россию.

“Вот это миграции”, - подумал Иванов и отправился домой собирать чемоданы.

Иванов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Сидоров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Прабабушка Сидорова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Наталья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Тетка Иванова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Перемещение людей, связанное с изменением места жительства. |  |
| 2 | Как называют людей, участвующих в миграции? |  |
| 3 | Перемещение населения внутри страны. |  |
| 4 | Миграции принудительного характера. |  |
| 5 | Въезд в страну на постоянное место жительство. |  |
| 6 | Выезд из страны на постоянное место жительства. |  |

Тест:

1. Поездки в командировки относятся к миграциям:

А. сезонным Б. маятниковым

В. нерегулярным Г. регулярным

1. Поездки на работу, в другой город или пригород относятся к миграциям:

А. сезонным Б. маятниковым

В. нерегулярным Г. регулярным

1. Массовые поездки горожан на дачи и садовые участки относятся к миграциям:

А. сезонным Б. маятниковым

В. нерегулярным Г. регулярным

1. Какие виды миграции влияют на численность населения?

А. внешние и внутренние

Б. только внутренние

В. только внешние

Г. Миграция не влияет на численность населения