Конспект познавательно исследовательской деятельности (экспериментирования в старшей группе детского сада).

Звук капающей воды «Кап-кап-кап».

Ребята, что это? На что похож этот звук? Почему вы так решили? Где мы встречали такое явление? Дети называют сами, и на экране появляется изображение ,или педагог помогает появляющимися на экране картинками, а дети озвучивают:

- Капающая из крана вода

-Капающая сосулька

-Капли дождя по асфальту

-капли начинающегося дождя по водной глади.

Да, а вот и главная героиня нашей сегодняшней истории, которую мы будем рассказывать с вами вместе. Показываю мультяшное изображение капли воды. Зовут ее Капитошка. А что же слышно в ее кап-кап?

–кап -кап? Кто я? Кто я?.

-Ребята, кто она ? –Вода. Ты - вода, капля Капитошка.

Я вода? Я вода? –а есть ли у меня родня?

Ребята ? как думаете? Отправляемся в сказочное путешествие. На поиски «Где прячется вода?»

просмотр видео рассказа о воде.

Мы да же дня не можем без нее прожить. Подойдите к столу возьмите свой стаканчик с водой и посмотрите, все ли правда? Цвет? Запах? Вкус?

Попробуйте на вкус. Вкуса нет, а теперь добавим кусочек сахара и вода……вода приобрела вкус сахара. И растворила сахар в себе, добавим масло. Оно растворилось ? плавает на поверхности.,

И можно окрасить воду добавить в нее краситель. Все правда.

Воспитатель выкладывает лед.

Вот и у нас получился лед в формочках. Расскажите, как так получилось?

Выставляю картинку лед. Вот и первая сестренка нашей капельки, это льдинка - замерзшая вода, это состояние воды какое? Конечно твердое.

Следующая сестренка капли воды то же твердая, а зовут ее ?? даю детям возможность догадаться, и выставляю изображение сосульки.

А третья сестренка в твердом состоянии самая красивая и самая волшебная. Внимание на экран (обучающий фильм о снежинках).

вот еще про одну сестренку воды в твердом состоянии мы услышали, это градинка, выставляется мультяшный образ, а за тем видео ролик.

предлагаю поиграть: «быстро льдинку передай». Цель: двигательная активность, эмоциональный всплеск, коммуникативное общение. Дети становятся в круг и быстро передают друг другу льдинку. На ком игра остановилась, тот ребенок предлагает танцевальное движение.

Ну вот , мы узнали, что у нашей капельки, а перечислите какая она?( жидкая, мокрая , теплая и т. д), есть холодные сестрицы. (льдинка, градинка, снежинка, сосулька.)

И это еще не все, Ребята, есть еще иней. (Музыкальная заставка с видео сюжетом, как образуется иней).

ребята, на сегодня наше путешествие прерывается, к другим сестрицам нашей капельки мы отправимся в следующий раз.

А сейчас я предлагаю нарисовать, что вам понравилось в нашем путешествии.

И не забудьте рассказать о нем своим мамам и папам и может быть вы снимете свое видео, что бы показать его друзьям в детском саду.