**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия**

**" Спасённая ёлка "**

**Подготовила и провела:**

**учитель биологии и химии**

**Пушкарёва Т.В.**

**с. Зенино**

Объяснительная записка

**Цель:** формирование бережного отношения к хвойным насаждениям, животным леса в канун празднования Нового года на основе воспитания экологической культуры учащихся.

**Задачи:**

* показать взаимосвязь животных и растенийлеса, антропогенное влияние на лесное сообщество , значение хвойных насаждений в природе ;
* создать условия для формирования у учащихся экологической культуры, активной жизненной позиции, ценностного отношения к природе, родному краю;
* добиться сплочённости детского коллектива , развивать память и мышление , умения анализировать и принимать решения .

**Возраст участников:** 7-16 лет

**Метод**: словесный

**Формы проведения**: инсценировка, беседа.

**Оборудование :** натуральные и искусственные ёлки, цифровая видеокамера, искусственный снег и дождь из бумаги, маски и костюмы животных: лисы, медведя, медвежонка, белочки, зайца, мышонка, волка, снеговика, топор , верёвка, искусственные сосульки, комплект шариков для рефлексии

**Действующие лица:** мальчики Вовка и Мишка, медведь, медвежонок, белочка, лиса, зайчонок, мышонок, волк, снеговик, дуб, ребята из звена «Зелёный патруль»

**Подготовительный этап.**

Подготовку необходимо начать за десять дней до проведения мероприятия.

1.Распределяются роли и раздаются слова учащимся для инсценировки.

Педагог помогает учащимся отрепетировать роль.

2. Подготавливаются ёлки искусственные или натуральные (после новогодних праздников), устанавливаются в зале.

3. Подготавливаются ёлочные шарики для рефлексии .

4.Подбор костюмов лесных животных, изготовление костюма снеговика.

5.Изготавливаются учащимися искусственные снег и дождь из бумаги, искусственные сосульки из полиэтилена и скотча.

6.Перед началом мероприятия подготавливают помещение .Закрываются части пола, стен белым материалом или бумагой, разбрасывается искусственный снег по полу.

Ход мероприятия

*Встретились друзья-хулиганы Вовка и Мишка на улице зимой перед Новым годом.*

**Вовка**

- Мишка, привет! Как дела ?

**Мишка**

- Да вот скоро Новый год, все будут праздновать, а у меня нет даже ёлки.

**Вовка**

-Так давай пойдём в лес и срубим!

**Мишка**

- Точно! Как я сам не догадался. Нужно взять топор и верёвку и пойдём.

*Ребята идут в лес и рассуждают. Как они будут рубить ёлку.*

*По пути им встретился снеговик . Они потолкали его, покидали в него снежками.*

**Мишка**

- Ладно. Оставь его, надо спешить, скоро вечер. Нам нужно выбрать ёлку получше, нижние ветки оставим, а верхушку срубим. Такая ёлка будет красивее.

**Вовка**

- Да, ты прав! Мы выберем самую пышную верхушку! Здорово!

*Мальчуганы пошли дальше.*

*Снеговик стоял, дрожа всем телом от страха.*

**Снеговик**

*-* Эти хулиганы идут в лес, нужно бежать и спасать всех лесных жителей.

*Снеговик побежал в лес.*

*В лесу он встречает медведя с медвежонком . Медвежонок кувыркается, бегает, веселится.*

**Забегая в лес, снеговик читает стих:**

Это я - Снеговичок:  
Рот - травинка, нос - сучок.  
Со зверятами дружу,  
В гости часто захожу.  
Шёл я нынче мимо леса  
Вижу мальчики идут  
Слышу - шепчутся они:  
- Ветки ниже наклони!  
- Эту ёлку мы вдвоём  
Срубим быстро топором!  
- Толку нет от этих ёлок -  
Только раны от иголок!  
Тут же я не растерялся  
Тут же по лесу помчался:  
- Эй, зверюшки, помогите,  
Нашу ёлочку спасите!

**Слова доносятся из леса:**  
Звери к ёлочке сбежались.  
И волка не испугались,  
Встали все в кружок.  
Молодец, Снеговичок!

**Снеговик.**

-Беда, беда! Сюда идут Мишка с Вовкой, у них топор и верёвка, они хотят срубить самую красивую ёлку. Михаил Потапыч , поднимай всех зверей и птиц, нужно защищать наш лес.

*По дороге Мишке с Вовкой повстречался заяц. Ребята стали кричать, хлопать в ладоши, свистеть, топать ногами. Зайчонок бросился наутёк и направился в лес.*

**Вовка**

-Жаль , что у нас нет ружья, а то бы мы сейчас косого подстрелили!

*Заяц , запыхавшись , забежал в лес, увидел снеговика , медведя с медвежонком и дрожащим голосом прокричал:*

**Заяц**

- Спасайтесь кто может, сюда идут хулиганы, они всех нас подстрелят!

**Медведь**

- Мышонок, срочно собирай всех животных на поляну.

*Мышонок стал созывать животных.*

*На полянке стали собираться животные волк, лиса, заяц, белочка.*

**Медведь**

*-* Я собрал вас для того , чтобы как-то защитить наш лес. Сюда идут Вовка с Мишкой , хотят срубить самую красивую ёлку.

**Снеговик**

Они ударили меня и обкидали снежками.

**Заяц**

А меня хотели убить, я еле ноги унёс.

**Лиса**

- Нужно их напугать. Давайте спрячемся, как только они подойдут к лесу, мы все вместе громко крикнем, они испугаются и убегут.

**Заяц**

- Нет, это не поможет! Ты не знаешь, какие они страшные.

**Медведь**

-Нужно с ними поговорить по- доброму, вежливо. Они поймут.

**Белочка**

-Друзья, а давайте угостим их орешками, может они станут добрее, и не будут рубить ёлки.

**Волк**

- Точно, давайте мы выйдем на дорожку, встретим их, угостим орешками . поговорим.

**Медведь**

- Хорошо, давайте пошлём волка, лису и белочку. Идите и постарайтесь их уговорить не ходить в лес.

**Волк**

-Хорошо, мы уже идем.

*Волк, лиса, белочка пошли вперёд встречать мальчуганов. Вскоре они подошли близко к ребятам.Звери читают стихи, представляя друг друга.*

**Волк читает стихотворение о лисе**

Знает лисонька-лиса:  
В шубе вся её краса.  
Шубы нет в лесу рыжей,  
Зверя нет в лесу хитрей.

**Лиса читает стихи о белочке**

Далеко ещё зима,  
Но не для потехи  
Тащит белка в закрома  
Ягоды, орехи...  
Знает маленький зверёк:  
Запасаться надо в срок.

**Белочка читает стихи о волке**

День и ночь по лесу рыщет,  
День и ночь добычу ищет.  
Ходит-бродит волк молчком,  
Уши серые - торчком.

**Белочка**

-Здравствуйте, мальчишки! Мы хотим угостить вас орешками лесными.

**Мальчуганы здороваются**

*Белочка преподносит орешки мальчикам, они берут и начинают бросать их в животных. Хлопать в ладоши. Животные убегают в разные стороны. Возвращаются на полянку. Все животные растеряны и испуганы.*

*Ёлки тоже шепчутся и дрожат.*

**Ёлка**

-Спасите нас, мы ведь не можем убежать.

**Заяц**

- Нет, самим нам не справиться, нужно просить помощи.

**Медведь**

- Нужно идти к дубу. Он мудрый, живёт дольше всех. Может он знает, что нам делать?

*Животные гурьбой идут к дубу.*

**Медведь**

- Уважаемый дуб! Ты велик и могуч! Твои ветви раскинулись высоко и широко, ты видишь всё. Помоги нам! Спаси ёлочки и животных от хулиганов.

**Дуб**

- Да , эти мальчуганы много бед могут натворить. С ними нужно быть осторожнее. Мне кажется, я смогу вам помочь. Я попрошу ветер прийти нам на помощь.

Ветер, ветер  
Озорной,  
Подружись-ка ты со мной.  
Помоги  
Поднять мне вьюгу, -  
Снегом занести повсюду.

*Невидимый ветер произносит издали*

**Ветер**   
- Здравствуйте , лесные жители! Я все знаю, вам грозит опасность, помогу вам.

*Слышен свист, шум вьюги.*

**Дуб**

Дует ветер с юга,  
Дует ветер с вьюгой,  
И с востока налетает,  
Но меня он не сломает!  
Дуйте, ветры, - не боюсь –  
Дубом как-никак зовусь!

*Падает снег и заносит мальчиков.*

**Мишка**

- Вовка, откуда взялся этот снег. Ничего не видно. Может вернёмся, ну её эту ёлку.

**Вовка**

- Не трусь, прорвёмся! Мы уже почти пришли. Видишь, вдали зеленеет- это ёлки. Вперёд!

*Вьюга утихает, ребята приближаются к ёлке*

*Животные видят, что хулиганы не испугались вьюги и снова задумались, что же делать.*

*Белочка посмотрела вверх и увидела облака.*

**Белочка**

- А давай те попросим помощи у облаков.

- Облака, облака,  
Освещенные бока!  
Вы как чудо.  
Вы откуда?  
Из какого уголка?  
Вы на море,  
На просторе  
Теплой ночью родились.  
Там туманом  
Утром рано  
Поднялись – и понеслись.  
Вы летели и глядели:  
Сколько в мире красоты!  
И домами, и садами  
Любовались с высоты.  
На деревни,  
На деревья,  
На поля вы упадите.  
Крупным, чистым, серебристым  
Всех обрадуйте дождем!

*Идёт дождь. Падают голубые бумажки.*

**Вовка**

*-*Мишка, только что была вьюга, а теперь идет дождь. Странная погода.

**Мишка**

- Вовка, да теперь же будет гололёд.  
Гололед, гололед…  
Лед у дома, у ворот.  
Я люблю скользить по льду,  
Хоть куда по льду пойду.  
Но едва лишь сделал шаг,  
На дорожку тут же – шмяк!  
Как до ёлки мне дойти?  
Не ползком туда ж ползти?!  
Гололед, гололед…  
По чуть-чуть скольжу вперед.

**Вовка**

- Ой, я не могу идти, скользко очень. Только ползком можно передвигаться.

**Мишка**

-Значит будем ползти, ёлки рядом совсем, без ёлки не уйдём.

*Ребята медленно ползут к ёлкам.*

*В это время между ёлками бегает медвежонок и собирает сосульки*

**Медвежонок**

Я сосульку не сосу,  
Я ее домой несу.  
Стало ей от солнца жарко –  
Мне ее ужасно жалко.  
Пусть все лето, целый год  
В холодильнике живет!

**Вовка**

-Мишка, посмотри , медвежонок резвится, если бы не гололёд, мы бы ему показали сосульку.

*Мишка, наконец- то, мы добрались до ёлки.*

**Мишка**

**-** Смотри , смотри!

**Вовка**

На сосну уселась галка.  
Мне бедняжку очень жалко:  
Зачем себя так мучает,  
Ведь сосна колючая!

*Ребята достают топор, собираются рубить ёлку. По лесу пронёсся вздох. Животные сбились в кучу и загудели, заплакали.  
Вдали показались ребята с зелёными повязками на руках.*

**Мишка**

-Вовка, кто это идёт вдали?

**Вовка**

- Да это же наши ребята со школы.

**Мишка**

-А что за повязки у них на рукавах?

**Вовка**

- Мишка, да это же «Зелёный патруль » из нашего школьного лесничества.

*Ребята из «Зелёного патруля»подходят к мальчуганам.*

**1 учащийся**

- Вы что здесь делаете?

**Вовка**

- Гуляем.

**2 учащийся**

- А топор и верёвка для чего?

**Мишка**

- Мы хотели срубить маленькую ёлочку на Новый год.

**3 учащийся**

- А вы её сажали?

-Выращивали несколько лет?

**4 учащийся**

- Вы знаете сколько растёт ёлка?

**1 учащийся**

- А вы знаете, что срубив ёлку, вы влияете отрицательно на весь лес?

**2 учащийся**

- Вы знаете, что еловыми шишками питаются белки, клесты, мышки и другие животные?

**3 учащийся**

-Хвою сосны и ели употребляют в пищу косули, лоси .

**4 учащийся**

- Под соснами растут маслята летом, строят домики мышки, на ветках строят гнёзда птицы.

**1 учащийся**

- Зимой пушистые ветки ели становятся укрытием для животных в непогоду.

**2 учащийся**

- Вы заете, что самовольная вырубка хвойных это браконьерство и карается Законом?

**3 учащийся**

- Забирайте свои инструменты и уходите отсюда и больше здесь не появляйтесь.

*Вовка с мишкой нагнув голову уходят.*

*Ребята из «Зелёного патруля» читают стихи.*

**1 учащийся**

Здравствуй, лес!  
Дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
Ты о чем шумишь зимою  
Ночью темною и днём,   
Что нам шепчешь на заре  
Весь в снегу, как в серебре?  
Кто в глуши твоей таится?  
Что за зверь? Какая птица?  
Все открой, не утаи:  
Ты же видишь, мы свои.

**2 учащийся**  
Над деревьями взлетает  
Голубей большая стая.  
Зайчик думает, что тучи  
Над деревьями летят,  
И бежит под дуб могучий,  
Чтоб укрыться от снежка.  
**3 учащийся**

Пусть снег вокруг искрится  
И зимний ветер злится –   
Поет не уставая  
Синица расписная.

**4 учащийся**

Алой кисточкой заря  
Красит грудку снегиря,  
Чтоб в морозы и в пургу  
Не замерз он на снегу.

**1 учащийся**

- Ива, ивушка моя!  
Кто, скажи, твои друзья?  
- Солнышко тебя ласкает,  
Ветер косы заплетает.  
**2 учащийся**

Лес зимний засыпает,  
Гол и пуст,  
А калина не снимает  
Красных бус.  
Лес под снегом холодеет,  
Всё бело.  
А калина ярко рдеет  
Вкруг села.  
**3 учащийся**

Эта модница лесная  
Часто свой наряд меняет:  
В шубке белой – зимой,  
Вся в сережках – весной,  
Сарафан зеленый – летом,  
В день осенний – в плащ одета.  
Если ветер налетит,  
Долго веточкой шуршит.  
**4 учащийся**  
Какой бы лютый холод не был  
И как бы вьюги не гудели, -  
Стоят и смотрят гордо в небо  
Зеленые, как летом, ели.

**Рефлексия**

**2 Учащийся**

Скоро Новый год. Скажите, а вы хотите , чтобы у вас была ёлка?

*Все дружно отвечают «Да» .*

**3 Учащийся**

А что же делать?

**2 Учащийся**

Давайте украсим ёлочку прямо в лесу.

**3 Учащийся**

Но у нас нет игрушек.

**1 Учащийся**

У меня есть шарики жёлтые и красные.

Кто считает , что ёлку нужно срубить и поставить в доме, тот вешает жёлтый шарик, кто желает украшать ёлку в лесу, саду или ставить искусственную , вешает красный шарик. Посмотрим, что у нас получится.

Я хочу, чтобы……..

*Все учащиеся и лесные жители берут шарики и украшают ёлку .Все мирятся и водят хоровод вокруг ёлки.*