Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Открытый классный час

«**Дружбой дорожить умейте!»**

6 класс

Классный руководитель Пушкарёва Т.В.

Зенино 2017

**Классный час на тему "** **Дружбой дорожить умейте» "**

**Цель классного часа:** раскрыть личностную и социальную значимость дружбы как высшего человеческого чувства, формировать у детей представления о том, что такое дружба и каким должен быть друг;

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать доброжелательность, доброту;

- умение видеть красоту в простом и обыденном;

- умение дарить тепло и доброту;

- способствовать развитию кругозора детей, умению мыслить и рассуждать;

- развивать у учащихся эстетические и духовно – нравственные способности;

- воспитывать у детей чувство доброты, вежливости, внимания и дружбы, умение дорожить близкими людьми.

 Эпиграф на доске:

***Дружба - самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает***

 ***себе жизни без друзей, даже если бы он имел все остальные блага.***

*(Аристотель)*

**Оборудование:**

* мультимедийный проектор;
* презентация к классному часу;
* интерактивная доска;
* плакат с нарисованным деревом и вырезанные листочки;
* фигурки из бумаги.

**Ход классного часа**

**Звучит музыка «Улыбка»**

 **Слово учителя:**

**Настя**  Добрый день уважаемые участники классного часа «Дружбой дорожить умейте!» .  С чего начинается дружба? Об этом поётся и в песне о дружбе. (Дети отвечают С улыбки) **.**

**Давайте, друзья, улыбнёмся друг другу,**

**Улыбки подарим гостям!**

**К общению готовы! Тогда - за работу!**

**Удачи желаю я Вам!**

Обсуждение:

**Данил**  Давайте с вами обсудим несколько серьёзных вопросов:

- Как вы понимаете слово «дружба»?

- Кто такой «друг»?

- Кто может быть настоящим другом?

- У кого есть настоящий друг?

- Что значить дружить?

Эпиграфом нашего классного часа является высказывание Аристотеля:

***Дружба - самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает***

***себе жизни без друзей, даже если бы он имел все остальные блага.***

**Вова** А что для вас значит это слово Дружба? Какое значение мы придаем дружбе? Умеем ли мы дружить?

Может быть дружба двух или нескольких человек, а может быть дружба коллектива, класса. А успех коллектива во многом зависит от того, насколько он дружен, насколько входящие в него люди умеют общаться, понимают друг друга.

 ***Саша 1. Игра «Выбери слова»***

*Давайте определим на каждую букву* ***слова ДРУЖБА*** *качества дружелюбных людей. Вы выберите из представленных слов , и приклейте на доску, проговаривая вслух своё слово.*

*Напечатать слова :*

*Добрый, деловой, доверчивый, дорогой, душевный, драгоценный, дипломатичный.*

*Радостный, радушный, разговорчивый, разносторонний, решительный.*

*Уверенный, убедительный, удивительный, уникальный, умопомрачительный.*

*Желанный, живительный, жизнерадостный,*

*Безупречный, бесценный, благополучный, блаженный, бодрый, божественный,бескорыстный*

*Аккуратный, азартный, ангельский, авторитетный, аппетитный, атлетичный, аналитичный, активный.*

***Саша***  *читает отрывок из стихотворения Л.Измайлова «Монолог о дружбе».*

***Что такое дружба? Каждый знает.
Может быть, и спрашивать смешно.
Ну а всё же, что обозначает
Это слово? Значит что оно?***

**Анжелика 2. Сейчас мы проведём Мозговой штурм «Дружба – это …».**

Вы работаете по группам и составляете определение слова «Дружба». И зачитываете его вслух.

«Дружба – это …»

Учащимся предлагается подумать над вопросом, что значит «дружба» и зачем она нужна людям? Дети читают свои определения дружбы.

Анжелика: Хорошо ребята, вы справились с заданием.

А теперь послушайте, какое определение дал Владимир Иванович Даль в своём знаменитом «Толковом словаре» :

 ***«Дружба - …это бескорыстная приязнь».*** На первое место знаменитый учёный и писатель ставит бескорыстие. Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе, близки его интересы, взгляды.

***Настя:*** Кого вы называете своими друзьями?

Да, ребята, дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом. Послушайте притчу о друзьях:

***Данил***  *Как-то два друга много дней шли в пустыне. Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал. Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».*

*Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг его спас.*

*Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».*

*Первый спросил его:*

*– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?*

*И друг ответил:*

*– Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.*

*Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне. Оставь немного времени для жизни! И пусть тебе будет легко и светло...*

*Беседа:*

**Вова** – О чем эта притча, чему она учит нас?

– Да, действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг. Народная мудрость гласит: настоящий друг с тобой, когда ты не прав. Когда ты прав, всякий будет с тобой.

– Есть ли у вас настоящие друзья? (Дети отвечают «Да»). А вы можете назвать себя хорошим другом? Чтобы ответить на этот вопрос, выполним небольшой тест.

*Выполнение теста и анализ его результатов.*

 **Тест «Хороший ли ты друг»**

1. Вы собрались в кино, но вдруг выясняется, что у твоей подруги (друга) нет денег на билет. Как ты поступишь?

А) Пойдешь в кино одна (один).

Б) Одолжишь подруге (другу) денег.

B) Найдешь приятеля, который мог бы сводить вас в кино.

2. Ты хочешь пригласить подругу (друга) вместе провести вечер, но она (он) уже обещал (а) своей маме сделать уборку. Как ты поступишь?

А) Проведешь вечер одна (один).

Б) Поможешь ей (ему). Чем быстрее вы закончите работу, тем больше времени останется на веселье.

В) Позвонишь другой (-ому) подружке (другу).

3. Ты идешь по коридору школы и вдруг видишь, что старшеклассники (-цы) пристают к твоей подруге (другу). Как ты поступишь?

А) Сделаешь вид, что ты их не замечаешь, и поспешишь скрыться где-нибудь.

Б) Бросишься на помощь подруге (другу).

В) Расскажешь об этом ее (его) родителям…когда увидишь его.

4. Вы с классом поехали на экскурсию. Вдруг одна из твоих подруг (один из твоих друзей) обнаруживает, что не взял (а) с собой еды. Как ты поступишь?

А) Скажешь ей (ему), чтобы в следующий раз он(а) лучше собиралась в поездку.

Б) Поделишься с ней (с ним) своим обедом.

В) Скажешь об этом учителю, чтобы он что-нибудь придумал.

**Вова** – Итак, подведем итог.

*Больше ответов А:*

*Возможно, настало время сесть и подумать, почему никто не помогает тебе в трудных ситуациях.*

*Больше ответов Б:*

*Ты замечательный друг!*

*Больше ответов В:*

*Дружба – это не только приятное времяпрепровождение, это взаимовыручка*

**Данил .** Друг напомнил мне вчера,

Сколько делал мне добра.

Карандаш мне дал однажды,

Я в тот день забыл пенал,

В стенгазете, чуть не каждой,

Обо мне упоминал.

Я упал и весь промок,

Он мне высохнуть помог.

Он для милого дружка

Не жалел и пирожка.

Откусить мне дал когда-то,

А теперь представил счёт.

Не влечёт меня, ребята,

Больше к другу, не влечёт.

**:** Можно ли назвать этого героя настоящим другом? Почему?

В толковом словаре С.И. Ожегова:

***ДРУГ – это тот, кто связан с кем-нибудь взаимным доверием, преданностью, любовью***

**Учитель:** Дружить – это очень непросто. Как проверяется дружба?

Дружба - это не только великий дар, но и великий труд. Трудно друга найти, но очень легко потерять. Во многих русских пословицах содержатся мудрые наставления о том, как сохранить дружбу.

**Задание**- Учащимся предлагаются три пословицы. СЛАЙД 27

Перед вами на экране начало некоторых из них. Закончите эти пословицы:

* Нет друга-ищи, а нашёл-.
* Друга иметь – себя ….
* Не имей сто рублей, а имей…
* Друг познаётся в …
* Человек без друзей, что дерево без…
* Один за всех и …
* Друга на деньги не ……

К каждой группы на столе ситуация, попробуйте подобрать пословицу, которая подсказывает, как вести себя, и опишите свои действия.

***Задание 3. Ситуации.***

*Ситуация 1.*Вы пришли с тренировки и буквально валитесь с ног от усталости, но тут звонит ваш друг и просит помочь: ему нужно отнести в мастерскую монитор. (Помогу и скажу: "Друга иметь - себя не жалеть.")

*Ситуация 2.*Вы играли в футбол во дворе. Ваш друг сломал руку. (Доведу его до дома, вызову "скорую" и скажу: "Друг познается в беде.")

*Ситуация 3.*Ваш друг поступил с вами подло, но потом решил вернуть вашу дружбу, предложив дорогой подарок. (Подарок не приму и скажу: "Друга на деньги не купишь.")

Верно ли утверждение “Другом быть трудно, стать другом – большая работа”?

Дети отвечают «Да».

А сейчас станьте полукругом.

1. **Слайд 5.**– Возьмите бережно дружбу в ладошки и передавайте друг другу. Почувствуйте, какая дружба

- на ощупь;

- на вкус;

- какого она цвета;

- с какой погодой её можно сравнить.

Вывод: дружба дарит нам приятные ощущения.

- Вот и подошёл классный час к концу. Впереди у вас длинная дорога жизни. И пусть на вашем жизненном пути встречаются только настоящие друзья.

А теперь возьмитесь за руки – это руки друга. Положите руки на плечи. Это плечо друга, на которое можно опереться в трудный момент.

Кто верит в дружбу горячо

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет.

А если и споткнется вдруг,

То встать ему поможет друг,

Всегда ему надежный друг

В беде протянет руку. (С. Михалков)

Рефлексия классного часа.

Учитель: У вас на столах лежат листочки . Возьмите каждый по листику и напишите на нём: то главное качество, которое должно быть у вас , как настоящих друзей. Приклейте их на это «дерево Дружбы.»

Дети пишут. По очереди зачитывают и приклеивают листочек к плакату с деревом.

**Хорошие качества напечатать**

Добрый, отзывчивый, ласковый, внимательный, общительный, честный, искренний, вежливый, понимающий, авторитетный, аккуратный, бдительный, безжалостный, бережливый, веселый, верный, внимательный, гармоничный, грамотный, деятельный, добродушный, заботливый, задушевный, игривый, изобретательный, красноречивый, культурный, любознательный, надежный, находчивый, образованный, общительный, одаренный, порядочный, сердечный, справедливый, талантливый, хозяйственный, храбрый, целеустремленный.