Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение детский сад

« Карусель ».

**Тема: «Мы сегодня повара»**

**(ознакомление с профессией повара)**

**Познавательная деятельность**

**(познание предметного и социального мира)**

**во второй младшей группе.**



**Провела: Ткачева Н.Ю.**

**2019г.**

**Задачи:   
Обучающая:** расширять представления детей о профессиях; познакомить с профессией повара, спецификой его труда; развивать желание трудиться вместе с взрослым; познакомить детей с процессом приготовления борща, учить правильно пользоваться ножом; расширять и уточнять представления детей о здоровом образе жизни, пользе витаминов для организма   
**Развивающая:** развивать желание трудиться вместе с взрослым, формировать ответственность за выполнение трудовых поручений, подведение к результату своей работы; развивать у детей ассоциативные мышление и воображение; активизировать словарь по теме «Профессии».   
**Воспитательная:** воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к результатам их труда, продолжать воспитывать культурно-гигиенические навыки.   
**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы. 

**Предварительная работа:** беседа о профессиях, экскурсия на кухню, чтение стихов о профессиях, чтение пословиц о труде, рассматривание картин с данной тематикой.   
**Планируемые результаты:** умеет поддерживать беседы о профессиях, высказывает свою точку зрения, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач. 

**Оборудование и материалы:** картинка с изображением повара, набор фруктов и овощей муляж, схема – таблица стихотворения «Однажды с базара хозяйка пришла… », цветные карандаши. альбомные листы. 

**Методы и приемы:** наглядные методы и приемы (игровой, рассматривание картины) ; словесные методы и приемы (использование загадки, художественного слова, рассказ воспитателя, беседа, указания и пояснения в воспитательном процессе ООД, подведение итога оценка активности детей).

**Содержание организованной образовательной**

**деятельности.**

Дети под музыку №1 входят в группу. Дети подходят к мольберту.

Воспитатель: сегодня мы с вами отправимся в путешествие и

познакомимся с очень важной профессией.

Ребята, а что такое профессия?

Дети: это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Воспитатель: сегодня мы поговорим о профессии, с которой вы

все знакомы. О какой профессии пойдёт речь, вы

узнаете, если внимательно послушаете и отгадаете

загадку.

. Воспитатель загадывает загадку, и предлагает отгадать, о какой

профессии пойдёт сегодня речь.

- Ходит в белом колпаке,

С поварёшкою в руке.

Он готовит всем обед

Кашу, щи и винегрет.

Кто – Это?

Дети: Повар!

Дети отвечают, воспитатель открывает картинку.

Воспитатель: конечно! Это повар! Ребята, мы с вами сегодня

познакомимся с профессией – повар.

Воспитатель: в нашем детском саду два повара:

- Евгения Геннадьевна, и

- Елена Викторовна,

(дети проходят и присаживаются)

Воспитатель: (открывает презентацию, слайд № 2 )

Рассказ воспитателя о профессии повара

Слайд№3

Повар – это человек, который занимается приготовлением пищи. Он умеет готовить, и делает это очень хорошо (профессионально) Роль повара очень важна, ведь от того, что мы кушаем зависит наше настроение, и самое главное здоровье.

С начала кажется, что ничего сложного в профессии повара нет –

ведь в каждой семье каждый день готовят. Но на самом деле – приготовление пищи – это настоящая наука.

А как вы думаете, где работают повара?

Дети: (ответы детей) слайд № 4.

Они работают в столовой, детском саду, школе, кафе.

Воспитатель: для того, что бы приготовить еду, нужна особая

комната, которая называется - кухня. Слайд № 5.

(читает стихотворение – слайд № 6)

Физкульт – минутка. Под музыку № 2.

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, капусту, морковь, горох,

Петрушку и свёклу , ох!

Накрытые крышкой, в душном горшке.

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошку, капусту, морковь, горох,

Петрушку и свёклу , ох!

И суп овощной оказался не плох!

Дети: садятся на стулья.

Воспитатель: слайд № 7.

Рано – рано утром встаёт повар. Раньше всех

приходит на работу. Ведь ему нужно успеть

приготовить еду для всех.

на кухне есть предметы, которые им помогают в

приготовлении пищи.

- как вы думаете, что это за предметы? Наши повара

пришли сегодня на работу а у них на кухне ни чего

нет.

Давайте поможем им, найти все предметы которые

помогает приготовить еду.

- Повар надевает белоснежный халат и колпак.

Нельзя приступать к приготовлению пищи в грязной

одежде с немытыми руками.

- а зачем необходимо мыть руки перед

приготовлением пищи и надевать чистую одежду?

Дети: ответы детей,

Совершенно верно.

Слайды № 8 -11.

Воспитатель: что готовят повара? (еду)

Читает стихотворение.

- слайд № 19.

-