Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования»

пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области

Методическая разработка

**«О чём расскажут имена…»**

(внеклассное занятие по русскому языку

 на материале ономастики г. Сызрани)

Автор:

Зайцева Вера Сергеевна,

учитель русского языка

 и литературы

ГБОУ СОШ «Центр образования»

пос.Варламово

2019 год

**Пояснительная записка**

**Актуальность выбранной темы** объясняется тем, что на изучение имен собственных в школьном курсе русского языка по программе отведен 1 час. Они изучаются в 5 классе в разделе «Имя существительное». В дальнейшем происходит обращение к этому разряду слов лишь при попутном повторении правописания имён собственных (например, в ходе комплексного анализа текста). Однако для закрепления навыка правописания данного разряда слов этого далеко не достаточно. Тем более что ребятам в действительности нередко приходится сталкиваться с ненормативным написанием имен собственных с маленькой (строчной) буквы, например, в сети Интернет.

В ситуации ограниченности времени, отводимого на изучение правописания имен собственных на уроках, на помощь учителю-словеснику приходит внеклассная работа по русскому языку.

Ряд исследователей поднимали в своих работах вопрос изучения имён собственных в школе: М.Э. Рут. Топонимическая работа в старших классах средней школы (Свердловск, 1974), М.Г. Свотина. Занятия по ономастике – один из видов воспитательной работы среди учащихся (Горький, 1971), Г.И. Каминская. Изучение топонимики на кружковых занятиях по русскому языку. – В кн.: Внеклассная работа по русскому языку (Киев, 1984), Л.А. Климкова. Диалектолого-ономастическая работа в вузе и школе (Методические рекомендации) (Арзамас, 1988), Г.В. Павловская. Роль внеклассных занятий по русскому языку в воспитании советского патриотизма и пролетарского интернационализма. – В кн.: Внеклассная работа по русскому языку (Киев, 1984), Е.П. Преображенская. Кружок русского языка в средней школе. (М., 1982) и др. Однако названные работы, во-первых, написаны довольно давно и в определенной степени устарели; во-вторых, посвящены изучению собственных имён (чаще – топонимов) на занятиях кружка, а методические рекомендации по изучению имён собственных на отдельно взятых внеклассных занятиях по предмету в них практически отсутствуют; в-третьих, не отражают специфики имен собственных родного края.

**Цель** работы: формирование навыка правописания имен собственных и расщирение знаний учащихся об истории малой родины.

Внеклассное занятие по русскому языку разработано с опорой на языковой материал, связанный непосредственно с городом Сызранью (имена знаменитых людей, чья судьба так или иначе была связана с нашим городом, названия улиц – современные и исторические, площадей, парков и скверов, архитектурных памятников; праздников и фестивалей). В этом заключается **новизна** работы.

Методическая разработка включает конспект внеклассного занятия, приложения, компьютерную презентацию. Занятие построено в форме командной игры-путешествия. Работу команд оценивает жюри, по итогам игры команда-победитель награждается.

Электронная презентация способствует демонстрации разнообразного наглядного материала, облегчает формулировку вопросов и заданий, а также их проверку.

В ходе занятия осуществляются **метапредметные связи** с литературой, географией, краеведением и другими дисциплинами. Данное внеклассное занятие пройдёт более эффективно в классе, учащиеся которого имеют достаточный багаж знаний о родном городе: посетили автобусную экскурсию по Сызрани, краеведческий музей, изучили курс краеведения или присутствовали на классном часе, посвященном истории родного города. К тому же с заданиями лучше справляются ученики, которые по совету учителя заранее познакомились с литературой, посвященной истории города (например, книгой Н.М. Овчинникова «Сызранская бывальщина»), и с материалами сайта **«Старая Сызрань» - old.syzran.ru.**

**Практическая направленность** работы заключается в возможности её использования в процессе обучения русскому языку в школе: на уроках русского языка и во внеурочной деятельности. Кроме того на основе данного материала может быть разработан классный час, связанный с историей малой родины.

*Цель занятия:* знакомство учащихся с ономастикой города Сызрани, с его историей и современным состоянием, со знаменитыми земляками.

*Задачи занятия*

образовательные:

* формировать навык правописания имен собственных;
* формировать умение работы с деформированным текстом;
* обучать составлению связного текста на заданную тему;

развивающие:

* развивать культуру речи;
* развивать навык публичного выступления;
* развивать умение работать с различными источниками информации;

воспитательные:

* воспитывать любовь к русскому языку;
* воспитывать патриотизм;
* развивать интерес к истории родного города;
* воспитывать коллективизм, умение работать в команде.

*Планируемые результаты:* 1. Обогащение учащихся новыми сведениями из истории родного края; развитие у школьников интереса к истории малой родины.

2. Формирование лингвистической и коммуникативной компетенции обучающихся.

# 3. Развитие информационной компетенции.

*Оборудование:*

* проектор, ноутбук, экран;
* презентация;
* выставка книг, статей, фотографий, отражающих историю города Сызрани.

*Форма занятия: командная игра-путешествие.*

*Возраст учащихся: 5-11 класс.*

*Предварительная подготовка:*

Каждый учащийся заранее выбирает свою роль: «член команды», «член жюри», «историк», «биограф», «языковед», «зритель».

 *Индивидуальные задания.* Задание для «историка»: подготовить справку о достопримечательностях центральной улицы города (ул. Советской). Задание для «языковеда»: подготовить сообщение о происхождении названия Сызрань. Задание для «биографа»: подготовить рассказ о творчестве композитора А.И. Островского.

*Коллективное задание.* Всем ребятам педагог советует заранее познакомиться с книгой Н.М. Овчин-никова «Сызранская бывальщина» и материалами сайта «Старая Сызрань» - old.syzran.ru.

**Ход занятия**

**I. Орг. момент.**

***(Слайд 1.)***

***-* Здравствуйте, ребята!** Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по старинному городу. Сложив буквы в правильном порядке, вы узнаете его название (С Ы З Р А Н Ь). *(Слайд 2.)*

- Скажите, кто из вас может назвать себя знатоком истории родного края? *(Ответы учащихся.)*

- Как видно, таких среди вас не очень много. Какова же цель нашего занятия? *(Ответы учащихся: расширить знания об истории города Сызрани, его достопримечательностях, знаменитых земляках).*

- Поскольку наше внеклассное занятие по русскому языку, мы обратимся не только к истории, но и к ономастике родного города Сызрани и вспомним, как пишутся имена собственные.

- Понятен ли вам темин «ономастика»? *(Все имена собственные в русском языке называются* ***онимами,*** *а наука, их изучающая, -* ***ономастикой****.)*

- Пройдет наше занятие в форме игры-путешествия.

***(Формирование команд, выбор названий и капитанов команд; представление жюри; знакомство с условиями игры и системой оценивания заданий.)***

**II. Основная часть**

**Задание 1**. **Объяснить происхождение названия города Сызрань.**

- Вы уже назвали первое собственное имя – Сызрань. Как его нужно писать? *(Слайд 3).*

*(Выслушиваются и оцениваются ответы команд, затем выступает «языковед»* *(Приложение 1).*

**Задание 2. Восстановить деформированный текст.**

**-** На слайде вы видите предложения. *(Слайд 4).* Запишите их в такой последовательности, чтобы получился текст. Подчеркните все имена собственные. Внимательно проверьте правильность их написания.

Скромная жемчужина Жигулей.

(1) Вокруг них расположен сквер, засаженный деревьями, в центре которого находится мемориальный комплекс, посвященный воинам, павшим в (В,в)еликой (О,о)течественной (В,в)ойне. (2) Сызрань - единственный город в (С,с)амарской (Г,г)убернии, где сохранилось «сердце» города – (К,к)ремль. (3) Они являются объектами культурного наследия федерального (общероссийского) значения, а (К,к)ремль - памятником археологии. (4) До наших дней от него сохранилась только каменная (С,с)пасская (Б,б)ашня и расположенная на территории (К,к)ремля (Ц,ц)ерковь (Р,р)ождества (Х,х)ристова.

*Проверка работы.* *(Слайд 5.)*

Скромная жемчужина Жигулей.

Сызрань - единственный город в Самарской губернии, где сохранилось «сердце» города – кремль. До наших дней от него сохранилась только каменная Спасская башня и расположенная на территории кремля церковь Рождества Христова. Они являются объектами культурного наследия федерального (общероссийского) значения, а кремль - памятником археологии. Вокруг них расположен сквер, засаженный деревьями, в центре которого находится мемориальный комплекс, посвященный воинам, павшим в Великой Отечественной войне.

*(Другой вариант того же задания:* ***«Подскажи словечко».*** *Учитель читает текст, а дети на месте пауз вставляют подходящие по смыслу слова.*

*Скромная жемчужина Жигулей.*

*Сызрань - единственный город в … (Самарской) губернии, где сохранилось «сердце» города – … (кремль). До наших дней от него сохранилась только каменная … (Спасская) башня и расположенная на территории кремля церковь … (Рождества Христова). Они являются объектами культурного наследия федерального (общероссийского) значения, а кремль - памятником археологии. Вокруг них расположен сквер, засаженный деревьями, в центре которого находится мемориальный комплекс, посвященный воинам, павшим в … (Великой Отечественной) войне.)*

- Посмотрите внимательно на старую фотографию (*Слайд 6).* Какая улица на ней запечатлена? Как она называлась раньше? А какие ещё старые названия улиц нашего города вам известны?

**Задание 3. Найти соответствия современных названий улиц их историческим вариантам.** *(Слайд 7).*

|  |  |
| --- | --- |
| ул. Победыул. Советскаяул. Свердловаул. Ульяновская ул. Урицкогоул. Ленина *Проверка задания. (Слайд 8.)* | СимбирскаяСлободскаяИльинская БольшаяПочтовая Помидорная |

- Как пишутся названия улиц? (Нарицательное слово «улица» - со строчной буквы, собственное название – с заглавной.)

- Как вы думаете, почему ул. Советская носила название Большая? *(Выслушиваются ответы учащихся, затем справка «историка» (Приложение 2).*

*(Можно использовать* ***прием «Микрофон»****: детям предлагается выйти к «микрофону» и выдвинуть предположения, почему другие улицы получили именно такие первоначальные названия и что означают названия новые, современные.)*

- Сейчас мы выясним, кто лучше знает исторические постройки центральной части города.

**Задание 4. Назвать исторические здания города**

**-** На слайдах вы увидите фотографии зданий, расположенных на центральной улице нашего города. Скажите, что в них располагалось раньше и что расположено в настоящее время. *Команды называют цифры от 1 до 7 (Слайд 9) и переходят по гирерссылке на слайды 10-16.*

*(Слайд 10.)* Дворец бракосочетания - особняк купца Стерлядкина.

*(Слайд 11.)* Медико-гуманитарный колледж - гостиница «Батум»

*(Слайд 12.)* Санэпидстанция – дом купца Ревякина

*(Слайд 13.)* Здание Западного управления образованием - дом купца Гука

*(Слайд 14.)* Почтовое отделение №1 - торговый дом купчихи Пермяковой с сыновьями

*(Слайд 15.)* Городской Выставочный зал - особняк купца Чернухина

*(Слайд 16.)* Центральный сбербанк – Дом мещанина Мясникова

- Как видите, Сызрань богата достопримечательностями, которые сохранили свою красоту и по сей день. Богат наш город и знаменитыми земляками.

**Задание 5. Отгадать кроссворд «Знаменитые земляки».**

Вам нужно узнать знаменитых людей, чья судьба так или иначе была связана с нашим городом, и записать их фамилии в клеточки кроссворда. Из букв, записанных в квадратики, выделенные жирным шрифтом, вы сможете сложить фамилию нашего земляка, известного композитора, автора песни «Спят усталые игрушки».

*(Слайды 17-23.)*

1. Симбирский воевода, князь. В 1683 основал крепость Сызран, возле которой вырос город Сызрань.

2. Генерал-лейтенант, участник Отечественнойвойны 1812 года, русский поэт «Пушкинской плеяды». Жил в селе Верхняя Маза (Сызранский уезд, Симбирская губерния)

3. Советский писатель, автор повести «Детство Никиты», сказки «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Его имя носит Сызранский драматический театр.

4. Советский писатель. Жил в Сызрани с 1918 г. Сызранские впечатления отразились в романе «Города и годы», рассказе «Сад» и других произведениях.

5. Лётчик-космонавтРоссийской Федерации. Герой России. Родился 15 апреля 1960 г. в г. Сызрани.

6. Государственный деятель 18 века, фаворит Екатерины Великой. В 1767г. получил в «вечное и потомственное владение» около 327 тысяч га земли на территории современной Самарской Луки.

 *(Слайд 17.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  1. | К | о | з | л | о | в | с | к | и | й |
| 2. | Д | а | в | ы | д | о | в |
| 3. | Т | о | л | с | т | о | й |
| 4. | Ф | е | д | и | н |
| 5. | К | о | р | н | и | е | н | к | о |
| 6. | О | р | л | о | в |  |

- Кто готов назвать загаданную фамилию композитора, нашего знаменитого земляка? *(Аркадий Ильич Островский. Слайд 24.)*

*(Выступает «биограф» со справкой о творчестве Аркадия Островского* *(Приложение 3)*.

- Обратите внимание на слайд *(Слайд 25)*. Верно ли написано название песни и имя ее автора? Исправьте ошибки.

*Проверка задания* *(Слайд 26).*

- А теперь я предлагаю вам сделать небольшую музыкальную паузу и послушать одну из песен Аркадия Островского.

*Музыкальная пауза (Звучит песня «Солнечный круг»).*

**Задание 6. Написать письмо другу**

- Вам нужно пригласить в гости друга, который живёт в другом городе.Напишите ему небольшое письмо, употребив в нем не менее трёх имён собственных. Постарайтесь так заинтересовать друга, чтобы он не смог не приехать. Подумайте, в каком месяце вы бы посоветовали ему побывать в нашем городе? *(В августе, так как именно в этом месяце ежегодные проходят международный фестиваль духовых инструментов «Серебряные трубы Поволжья» и праздник-фестиваль «Сызранский помидор», посвящённый помидору, произрастающему в Сызрани.) (Слайд 27*)

*Проверка задания.*

**III. Рефлексия.**

- Вот и подошло к концу наше путешествие. Пока жюри подводит итоги и определяет победителей, ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов.

- Вспомните, какие цели мы ставили в начале занятия. Как вы считаете, достигнуты ли они?

- Что вам понравилось на занятии больше всего?

- С какими заданиями вы справились легко?

- Какие задания вызвали трудности? Почему?

- Оцените работу своей команды; свой собственный вклад в работу группы.

**IV. Подведение итогов, награждение победителей.**

**Использованные источники**

1. Овчинников Н.М. Сызранская бывальщина. – Сызрань, 1983
2. mp3ostrov.com/?string=солнечный круг
3. adm.syzran.ru
4. www.syzran-small.net
5. old.syzran.ru
6. syzran-life.ru
7. www.VseDomaRossii.ru
8. www.syzranhistory.ru
9. ru.wikipedia.org/wiki/Сызрань
10. www.kino-teatr.ru
11. http://syzran.ucoz.com

*Приложение 1*

**Сообщение «языковеда»**

Город Сызрань назван по реке Сызран, на которой расположен. Существует несколько версий происхождения названия реки и города. Издавна люди пытались объяснить их появление легендой о девушке Сызран, вступившей вместе со своим избранником Кашпуром в неравную схватку с кочевниками и погибшей в реке, которую назвали ее именем.

Другое толкование слова Сызрань предлагает краевед Н.М.Овчинников. Бурлаки, тянувшие бечевой суда «встречь воды», отдыхали на высоком берегу, где впоследствии возник город, а спозаранку, «с израни» отправлялись в свой нелегкий путь. От этого словосочетания возникло сначала наименование реки, а затем и города [1].

Третье объяснение топонима Сызрань связывается с татарским *сыза* – «овраг, балка»; и тюркским *ран,* равнозначным русскому предлогу «из»: *Сызрань* – «овражная, из оврага текущая». Тюркская версия названия подтверждается историческими сведениями: на территории сызранского края с VII в. жили оседлые финно-угорские племена.)

*Примечания:*

1. Овчинников Н.М. Сызранская бывальщина. – Сызрань, 1983, с. 6

*Приложение 2*

**Справка «историка»**

Улица Большая (ныне Советская) - это исторический центр города. Со второй половины 19 века улица Большая являлась сосредоточением торговой и деловой жизни Сызрани. Здесь находились здания Городской Думы и Городской Управы, Городской банк, летний театр «Эрмитаж», женская гимназия, гостиница «Батум», торговый дом «А.Н. Пермякова и сыновья», особняки мещанина Мясникова, купцов Сыромятниковых, купца Стерлядкина и другие достопримечательные здания.)

*Приложение 3*

**Сообщение «биографа»**

Аркадий (Авраам) Ильич Островский родился 25 (12) февраля 1914 года в Сызрани. Его отец, Илья Ильич, был настройщиком музыкальных инструментов, который и сам когда-то подавал надежды как неплохой пианист, но, лишившись пальца, навсегда распрощался с профессиональным музицированием.

В 1927 г. семья переехала в Ленинград, где Аркадий учился в ФЗУ, а с 1930 г. в музыкальном техникуме. Работал пианистом-тапёром, выступал в концертных бригадах.

С 1940 по 1947 гг. Островский в качестве пианиста, аккордеониста и аранжировщика работал в джаз-оркестре Утёсова.

К лучшим песням Островского можно отнести также «Старый парк», «Мальчишки», «Песня остаётся с человеком», «Город спит», «Голос земли», «Песня любви», «Спят усталые игрушки», «Атомный век», «Лунный камень», «Круги на воде».

 Песни Островского открыли новые грани только становившихся на путь к всенародной славе таких певцов, как Э.Хиль, И.Кобзон, М.Магомаев, М.Кристалинская, Э.Пьеха, Б.Кузнецов и Л.Полосин...

Имя Аркадия Островского присвоено Детской школе искусств №2 г. Сызрани. Здесь проводится Межрегиональный конкурс «Солнечный круг» имени композитора Аркадия Островского.