МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Доклад на тему:

**«Развитие социальной активности студентов путем вовлечения в волонтерскую деятельность».**

**Никитина Ирина Егоровна**

**Воспитатель-педагог**

ЯКУТСК

2019 г.

**Введение**

Волонтёрство или волонтёрская деятельность (от [лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *voluntarius* — добровольный) — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение. **Добровольцы**, с точки зрения закона Российской Федерации — физические лица, осуществляющие [благотворительную деятельность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)  в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности).

Деятельность благотворительных организаций нуждается в поддержке добровольцев. Для организации добровольческой деятельности, с одной стороны, создаются вакансии добровольцев в благотворительных организациях, с другой стороны — формируется круг поддерживающих организаций и сам добровольческий корпус участников [благотворительной деятельности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), согласных принимать участие в бесплатном труде во благо нуждающихся. Такой бесплатный труд является разновидностью филантропии (бескорыстного дарения в пользу нуждающихся благоприобретателей — людей, природы).

Созданным распоряжением Правительства от 23 декабря 2014 г. № 1517-р Координационным советом по развитию добровольчества осуществляется координация и эффективное взаимодействие по вопросам развития добровольчества в Республике Саха (Якутия).

На Координационном совете по развитию добровольчества был обсужден проект Закона о добровольчестве, членами Совета было принято решение внести законопроект о добровольчестве на рассмотрение Общественного совета при Министерстве по делам молодежи и семейной политике РС (Я). Принятие Закона о добровольчестве в нашей республике уточнял и четко определял бы понятия, используемые в волонтерской деятельности: «волонтер», «волонтерская деятельность» и слова, касающиеся волонтерства, также регламентировал бы учет добровольческого труда, критериев оценки и методики определения социально-экономической эффективности добровольной работы в республике.

**1.История волонтерства.**

Первоначально волонтёрами называли исключительно солдат-добровольцев[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%91%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE#cite_note-1).В [Италии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F), [Франции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F), [Англии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D1%8F) и [Германии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F) в ходе [Восьмидесятилетней](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8F%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) и [Тридцатилетней](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B8%D0%B4%D1%86%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8F%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) войн различные [сюзерены](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%8E%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD) призывали под свои знамёна всё новых и новых охотников повоевать, но, часто уже не имея денег на содержание войск, оговаривали, что наградой им будут только слава и военная добыча. Многим этого было достаточно: в XVII веке французское *volontaire*, итальянское*volontario*, немецкое *Volontair*, английское *volonteere* появляются почти одновременно, из-за чего в русском языке в течение XVIII—XIX веков слово долго не могло устояться: волентир, волонтир, волунтир, валентир, волонтер, — использовались на письме в зависимости от того, какой иностранный язык предпочитал [русский дворянин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%BD), ставший добровольцем

Слово принимало как престижный («*Именовать сей полк всегда полк Гусарский волонтеров Екатеринославских, ибо имя волонтеров больше привлекает охотников*», 1788), так и [пейоративный](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%B9%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2) оттенок («*он страшный волонтир*», 1830), поскольку легко представить, как вели себя солдаты, наградой которых была только слава или только военная добыча, или то и другое вместе.

К концу XVII века в большинстве европейских стран институт волонтёров оформился уже в полноценные окологосударственные *системы* [вербовки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0) или [срочной мобилизации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) (в случае войны) добровольцев. Система использовалась для укомплектования вспомогательных воинских подразделений с пониженными казёнными тратами на содержание. Использовалась эта система и в России, начиная с [Петра I](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%91%D1%82%D1%80_I). Но дальше всех процесс пошёл в Англии, где армия комплектовалась *в основном* добровольцами вплоть до [Первой мировой войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) Здесь же раньше других встречается и [прилагательное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5) «*волонтёрский*» (1640-е), и [причастие](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5) «*волонтёрствующий*» (1690-е), и [глагол](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB)«*волонтёрствовать*» (1755), и первое упоминание (в 1630-е) волонтёров, не связанных с военной службой

Именно в Англии, в 1844 году, возникла всемирно теперь известная волонтёрская организация [«Христианская ассоциация молодых людей»](https://ru.wikipedia.org/wiki/YMCA) (YMCA), ставившая своей целью развитие здоровых «тела, ума и души», утверждённых на[христианской вере](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE). В 1851 году отделения YMCA появились в [США](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A8%D0%90), как раз перед [Гражданской войной](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D0%B2_%D0%A1%D0%A8%D0%90), во время которой быстро сформировались цели и методы бескорыстной помощи пострадавшим или остро нуждающимся в результате военных действий, — раненным, обездоленным, осиротевшим.

Развитие и всемирное распространение в последние десятилетия XIX века таких декларативно волонтёрских организаций как [Общество милосердия](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%8F&action=edit&redlink=1) ([англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) [*Relief Society*](https://en.wikipedia.org/wiki/Relief_Society)), «[Армия спасения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F_%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F)», «[Общество Красного креста](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0)» всё больше ассоциировали слово «*волонтёр*» с благотворительной, общественно полезной и, главное, бескорыстной деятельностью. Наоборот, развитие промышленности, укрупнение экономических национальных систем и как следствие растущая налоговая база позволяли правительствам содержать всё более профессиональные и многочисленные армии, резко снижая эффективность «волонтёрских» мобилизаций. В результате в литературе о Первой мировой войне гораздо легче найти упоминания «[сестёр милосердия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0_%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%8F)» (членов многочисленных волонтёрских обществ), чем волонтёрских [полков](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BA).

В [СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) слово «волонтёр» употреблялось довольно редко; ему предпочитали слова́ «доброволец» и «ополченец». Идеологически социальную миссию гражданской взаимопомощи и пропаганды здоровых «тела, ума и духа» возложили на созданные по типу западных волонтёрских обществ «добровольные  организации вроде [ВПО имени В. И. Ленина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%D0%92._%D0%98._%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0), [ДОСААФ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%90%D0%90%D0%A4) и [ВЛКСМ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%9B%D0%9A%D0%A1%D0%9C), полностью [аффилированные](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B0%D1%84%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9) с государством. С распадом СССР и роспуском перечисленных организаций в стране образовался временный социальный вакуум. Низкий уровень жизни, сопряжённый с тяжёлой порой всесторонней переоценкой ценностей, обусловил вынужденный перерыв в развитии волонтёрских принципов и организаций в России.

Однако к середине 2000-хгодов запрос на подобного рода деятельность в стране очевидно сформировался. Стали появляться первые волонтёрские ассоциации. Какие-то из них смогли заработать некий общественный капитал и выйти на новый уровень организации — региональный или даже федеральный. Количество участников различных волонтёрских проектов понемногу увеличивается. С 2010 года о поддержке волонтёрских проектов официально объявило правительство.

**1.1.Волонтерское движение в Республике Саха Якутия.**

В Республике Саха (Якутия) идет активный процесс становления и развития добровольчества. Внесенным изменением в закон от 10.10.2014 1357-З N 269-V «О государственной молодежной политике в Республике Саха (Якутия)» в нашей республике оказывается поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности.

Первым этапом государственной поддержки явилось принятие распоряжения Правительства Республики Саха (Якутия) 10 октября 2014 года № 1174-р о Концепции развития добровольчества в Республике Саха (Якутия) с Планом реализации указанной Концепции на 2014 – 2016 годы.

Созданным распоряжением Правительства от 23 декабря 2014 г. № 1517-р Координационным советом по развитию добровольчества осуществляется координация и эффективное взаимодействие по вопросам развития добровольчества в Республике Саха (Якутия).

На Координационном совете по развитию добровольчества был обсужден проект Закона о добровольчестве, членами Совета было принято решение внести законопроект о добровольчестве на рассмотрение Общественного совета при Министерстве по делам молодежи и семейной политике РС (Я). Принятие Закона о добровольчестве в нашей республике уточнял и четко определял бы понятия, используемые в волонтерской деятельности: «волонтер», «волонтерская деятельность» и слова, касающиеся волонтерства, также регламентировал бы учет добровольческого труда, критериев оценки и методики определения социально-экономической эффективности добровольной работы в республике.

Также Правительством Российской Федерации 30 декабря 2015 года принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Приоритетной задачей определено «создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания».

Основным органом, координирующим деятельность волонтерства в республике является Министерство по делам молодежи и семейной политике РС (Я). В части оказания поддержки в создании и организации добровольческого движения в Республике Саха (Якутия) Министерством предоставляются субсидии на реализацию добровольческой деятельности:

Опыт стран, где волонтерство официально признано и поддерживается государством, показывает, что наиболее эффективно вовлечение населения к проявлению общественно полезной деятельности происходит через специализированные организации, которые и называются **добровольческие** **центры**. В Республике Саха (Якутия) можно отметить следующие добровольческие организации, которые активно занимаются вовлечением населения в волонтерскую деятельность:

* Автономная некоммерческая организация «Центр по работе с волонтерами РС (Я)»;
* Общественная организация «Город Добра»;
* Общественная организация «Сахам Сирэ»;
* ППОС СВФУ «Винил»;
* СДЦ «Полюс Добра» СВФУ им. М. К. Аммосова.

В основном добровольческой деятельностью занимаются молодежь, это школьники, студенты высших и средне профессиональных учебных заведений. Как правило, учеба и волонтерство успешно сочетаются, поэтому у добровольцев нет времени вести асоциальный образ жизни, нет времени на распитие алкоголя в подъездах, нет времени на употребление наркотиков и т.п. Через участие в добровольческой деятельности в молодежной среде формируются установки на активную жизненную позицию, духовно нравственные ценности, базирующиеся на сочетании общественных и личных интересов.

Добровольческими организациями в Республике Саха (Якутия) систематически проводятся акции по пропаганде здорового образа жизни, волонтерами оказывается посильная адресная помощь одиноким пожилым людям, проводятся профилактические мероприятия социально значимых заболеваний, культурно-развлекательные мероприятия, направленные на детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, помощь людям с ограниченными возможностями, также усилиями волонтеров проводится сбор денежных средств нуждающимся, вещей первой необходимости погорельцам и многое другое. Например:

Волонтерство - это труд заведомо бесплатный, безвозмездный. Однако, потребности свойственны всем людям, не зависимо от их качеств и занятий... Потребности свойственны и волонтерам. Все добровольцы социальных организаций должны быть поощряемы руководством. Это один из важнейших моментов управления волонтерами.

- Министерство в 2014 году учредило ведомственный нагрудный знак «За вклад в развитие волонтерства». Знаком награждаются люди, внесшие значительный вклад в развитие добровольчества в республике. С 2012 году на Республиканском бале молодежи, где подводятся годовые итоги по молодежной политике и поощряется отличившаяся за год молодежь, была создана номинация, специально поощряющая добровольный, безвозмездный труд волонтеров республики. В 2014 году номинация называлась «Доброволец года», в 2015 году номинация называлась «Волонтер Победы», приуроченная к 70-летию Победы в данной номинации победил Антон Васильев, город Якутск.

Министерство систематически освещает добровольческие мероприятия, проходящие в городе Якутске и в районах республики, которые организует добровольческие организации действующие на территории республики на официальном сайте Министерства, газете «Молодежь Якутии», «Эдэр Саас», НВК «Саха» и в информационных порталах в сети Интернет.

Вместе с тем наряду с положительными тенденциями в сфере развития добровольчества в Республике Саха (Якутия), как и в целом по стране, существует совокупность проблем, наличие которых не позволяет максимально использовать потенциал добровольчества:

1. Отсутствие в муниципальных программах муниципальных образований Республики Саха (Якутия) мероприятий по созданию и развитию деятельности добровольческих организаций, с финансовой поддержкой;
2. Отсутствие нормативно-правовой базы на уровне муниципальных образований Республики Саха (Якутия), что не позволяет в полной мере оказывать поддержку и развивать добровольческое движение на уровне муниципального образования с учетом особенностей территории;
3. В большинстве муниципальных образований отсутствует инфраструктура развития и поддержки добровольчества.

**2.Волонтерско-педагогический отряд «Олимп».**

**(ранее волонтерское движение «Стимул»)**

Куратор – Илларионов Н.Н. капитан полиции МУ МВД РФ «Якутское», участковый;

Координатор: Сергеева Т.Е.- социальный педагог,

Руководитель: Никитина И.Е.- педагог воспитатель (2018-2019г)

Руководитель: Васильева Н.Н. – педагог воспитатель (2017-2018 г.)

Руководитель : Собакина П.В. – педагог воспитатель (2016-2017 г.)

Работа отряда началась с волонтерского движения «Стимул» с октября 2016 учебного года. Членами волонтерского движения являются студенты ГБПОУ РС(Я) «Якутский индустриально – педагогический колледж». В сентябре 2017 года движение переиминовано в волонтерско – педагогический отряд «Олимп».

В состав отряда входят в основном студенты 1 курса. Основной состав 10 человек. По виду деятельности могут быть привлечены до 30 студентов. Руководителем и координатором движения целенаправленно в отряд вовлекаются студенты «группы риска» (В 2016-2017 уч.г.-3, в 2017-2018 году 5 студентов, в 2018-2019 уч.году 7 студентов) Отрядом проведены следующие мероприятия, как

1.Спортивный десант:

В октябре 2016 г. члены ВД «Стимул» побывали в школах №4, №22, №25 г.Якутска. где провели среди обучающихся игру - викторину «Ты и твое здоровье», спортивные соревнования «Веселые старты» в целях пропаганды здорового образа жизни, профилактики аддиктивного поведения. Очень интересно и весело были проведены спортивные соревнования «Веселые старты» на территории общежития колледжа, с охватом обучающихся 2х коррекционных школ города. В 2018 году Спортивный десант по плану в мае месяце с охватом несовершеннолетних студентов, студентов «группы риска», проживающих в общежитии.

2.Правовой десант в 2016-2017 уч.году был организован в школах №4, №22, №25, где ребята провели правовую игру «Закон и ты», в 2017-2018 уч.г. провели отборочный тур в школах Строительного округа г.Якутска, как №22, №27, №9, №16. Финал игры проведен в самом колледже.

3.Волонтерский десант. Оказана помощь Общественной организации «Город добра» в проведении соревнований среди обучающихся КСОШ г.Якутска. Приняли активное участие на Республиканской экологической акции в ноябре 2016 г. проведенной Министерством охраны природы РС(Я)(встреча, организация участников акции). Помощь оказана в проведении концерта к 65летию детского дома «Берегиня» в ДК Кулаковского в ноябре 2016 г. ВД «Стимул» - участник городского форума «Академия добровольчества» 27 ноября, соискатель гранта Главы администрации г.Якутска А.С.Николаева. В 2018 году организована адресная материальная помощь многодетным семьям Строительного округа в рамках Единых волонтерских движений по Республике ко Дню 8 марта «Благодарность матери» (5 марта) и в рамках акции «Твори добро» 5 апреля нуждающимся, малообеспеченным семьям округа.

**2.1.Научно - исследовательская деятельность в работе отряда.**

С 2017-2018 года отряд занимается исследовательской работой. Проведены исследования проблемных вопросов в жизнедеятельности студентов общежития на наличие вредных привычек, выявление причин пропуска учебных занятий, выявление индивидуальных потребностей студентов в образовательных услугах, отношение молодежи к ранним бракам и созданию семьи. По итогам исследований вносятся коррективы в воспитательную работу общежития, проводятся мероприятия.

Анкета «Добрый ли вы?» В исследовании приняли участие студенты Якутского индустриально – педагогического колледжа. За методический инструментарий была принята анкета О.Е.Ольшанской «Добрый ли Вы». Количество респондентов-87 студентов. Возраст от 17 до 24 лет. Приняли участие 25 девушек и 63 юношей. По результатам исследования выявлено следующее:2 студентов показали низкий уровень доброжелательности, с которыми общаться порой сложно даже близким им людям.

У 24 студентов высокий уровень доброжелательности, они умеют общаться с людьми, люди к ним тянутся. Они готовы прийти на помощь по своему желанию, если даже их не попросить.

62 студента могут проявить доброжелательность, готовность прийти на помощь смотря по ситуации. Для одних они могут пойти на все, что не сделают для тех, кто им не нравится.

Отдельно выявили уровень доброжелательности у девушек и юношей. 19 из 25 девушек показали средний уровень доброжелательности, что составляет 76%, у 6 девушек высокий уровень- 24%. Низкий уровень не выявлен ни у одной из девушек. Юноши показали следующие результаты: низкий уровень у 2 студентов -3,5%; средний у 43 студентов – 68 % и высокий уровень доброжелательности выявлен у 18 юношей, что составляет 28, 5%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Кол-во ответов (девушки), % | | | | Кол-во ответов (юноши),% | | | |
| да | | нет | | да | | нет | |
| 1 | 15 | 60% | 10 | 40% | 31 | 49,2% | 32 | 50,8% |
| 2 | 9 | 36% | 16 | 64% | 14 | 22,2% | 49 | 77,8% |
| 3 | 16 | 64% | 9 | 36% | 45 | 71,4% | 18 | 28,6% |
| 4 | 20 | 80% | 5 | 20% | 47 | 74,6% | 16 | 25,4% |
| 5 | 9 | 36% | 16 | 64% | 19 | 30,1% | 44 | 69,9% |
| 6 | 8 | 32% | 17 | 68% | 16 | 25,3% | 47 | 74,7% |
| 7 | 16 | 64% | 9 | 36% | 43 | 68,2% | 20 | 31,2% |
| 8 | 19 | 76% | 6 | 24% | 51 | 80,9% | 12 | 19,1% |
| 9 | 6 | 24% | 19 | 76% | 16 | 25,3% | 47 | 74,7% |
| 10 | 10 | 40% | 15 | 60% | 23 | 36,5% | 40 | 63,5% |
| 11 | 12 | 48№ | 13 | 52% | 35 | 55,5% | 28 | 44,5% |
| 12 | 6 | 24% | 19 | 76% | 20 | 31,7% | 43 | 68,3% |

Выводы:

1. Большая группа студентов (62 из 88) показала средний уровень доброжелательности. Исходя из этого, можно предположить, что молодежь с осторожностью относится к добровольчеству, не воспитаны альтруистические качества. Причина на наш взгляд кроется в нехватке знания, отсутствия опыта такой деятельности. Также можно предположить, что неопределенность в не только в будущем (своевременно закончить учебу, найти работу по специальности ит.д.), но и в настоящем (молодому человеку свойственно менять ценности и ориентиры смотря по ситуации), финансовая зависимость от родителей заставляет молодых людей с осторожностью относиться к теме бескорыстного служения другим («как я могу кому то помочь, когда еще себе не могу»)

2.В процентном соотношении уровень доброжелательности одинаков между юношами и девушками. Отсюда можно предположить, что доброжелательность – качество, которое присуще одинаково равно и мужчинам и женщинам, хотя бытует мнение, что женщины в этом качестве превосходят мужчин.

3.Около 30% студентов исследованной группы показали высокий уровень доброжелательности. Это, если учесть все факторы влияния окружающей среды (ситуация в целом по миру - сложная политическая обстановка, войны в Сирии и на Украине, все усиливающийся экономический кризис как следствие происходящего в мире и как результат - растущая агрессия) доказывает, что доброжелательность можно воспитывать и развивать.

Предварительная успеваемость.

У учащейся молодежи всегда остро стоит вопрос успеваемости. Много работы проводится кураторами и тьюторами, предметниками и мастерами производственного обучения. Принимая во внимание тот факт, что существует внутренний и внешний сигнал, который побуждает человека к действию, для профилактики неуспеваемости за 1 месяц до начала сессии проводится опрос с целью натолкнуть студентов к проблемам по учебе, если таковые имеются, также улучшить качество при возможности учиться лучше .

Социологический опрос о состоянии предварительной успеваемости. Цель: оценка состояния предварительной успеваемости, готовности к экзаменам студентов.

Целевая аудитория; студенты ГБПОУ РС(Я) «ЯИПК», проживающие в общежитии.

Дата: 24-27 ноября 2017 г.

В опросе приняли участие 105 студентов колледжа, проживающих в общежитии

В ходе работы выяснено, что интересовались предварительной успеваемостью на днях 67(63%) студентов, месяц назад- 12 (11,4%), не помнят когда – 15(14,2%), не интересуются вообще –11(10,4%). Состояние своей учебной деятельности студенты обычно узнают у преподавателя – 67(63%), следят по журналу – 24(25,5%), по электронному журналу – 8(7,5%), спрашивают куратора – 20(19.%), узнают от старосты группы 4 (3,8%). На конец ноября уверены в своевременной сдаче сессии 45 (42,8%)студентов, надеются сдать все экзамены 57 (54%), не уверен, что сессию закроет в срок 1(0,9%) студент, еще не думали об экзаменах 2(1,9%), считают себя не готовым к сдаче сессии 4(3,8%). При этом 58(55%) студентов считают, что причина, по которой студент не сможет сдать экзамен – это не понимание предмета, 17(16,1%)студентов думают, что влияют пропуски учебных занятий. При отсутствии уверенности сдать сессию вовремя 46(43,8%) студентов советуют заниматься дополнительно самостоятельно, 25(23,8%) студентов хотят, что бы с ними занимался преподаватель, 38(36,1%)студентов попросят помощи у однокурсников.

По результатам опроса можно сделать следующие выводы:

1. Большинство студентов интересуются своей успеваемостью.
2. Предварительную успеваемость студенты узнают в основном непосредственно у преподавателя.
3. Только 8(7,5%), студентов ответили, что пользуются электронным журналом.
4. 45(42,8%) студентов уверены в своевременной сдаче сессии.

Выявление индивидуальных потребностей

студентов в образовательных услугах.

В анкетировании приняли участие 234 студента, обучающихся по очной форме. По половой принадлежности всего- 159 (67,9%)мужчин, 75(32%) женщин. Из числа опрошенных студентов удовлетворены выбором своей специальности- 66,2%. Уровень организации учебного процесса: отлично оценивают- 13,2%, хорошо- 53,8%, нейтрально- 29,4%, плохо/очень плохо- 3,4%. Уровень организации практического обучения: отлично оценивают- 26%, хорошо- 58,9%, нейтрально- 14,1%, плохо/скорее плохо- 0,8%. Уровень комфортности и оснащение нашей организации: отлично оценивают- 19,2%, хорошо- 55,9%, нейтрально- 22,2%, плохо/очень плохо- 2,5%. Более всего удовлетворены преподаваниемследующих дисциплин: материаловедение, технология, английский язык, информатика, физкультура, русский язык, психология общения, история, технология сварочного производства. Менее удовлетворены преподаванием следующих дисциплин: физкультура, материаловедение, конструирование, физкультура, инновационное предпринимательство, информатика, инженерная графика, ТО и РАТ, математика, техническая механика.115 студентов из числа опрошенных проживают в общежитии: оценивают отлично-13%, хорошо- 68,6%, нейтрально- 18,2%, плохо/ скорее плохо- 2,6%. Для улучшения учебно-воспитательного процесса считают нужным проведение тематических вечеров, наличие спортзала, улучшение методики преподавания, бесплатный обед, повышение стипендии.

Важным моментом при получении профессионального образования считают: 56,8% - возможность трудоустроиться по полученной специальности, 20,5%- получение специальности по профессии и учиться дальше, 14,5%- возможность учиться, 8%- затруднились ответить.

Выводы:

1. Выбором профессии удовлетворена большая часть студентов.

2. Молодежь обеспокоена трудоустройством после окончания учебы.

3.Уровнем организации учебного и практического процессов студенты удовлетворены.

Исследование отношения современной молодежи

к ранним бракам, созданию семьи.

Проблема подготовки студентов к будущей семейной жизни является очень актуальной. Весьма полезным будет исследование гендерного аспекта описанной проблемы. Судьба молодежи наиболее уязвима в периоды кризисов, поэтому обращение к анализу молодежных проблем как никогда актуально. Цель: Выяснить как студенческая молодежь относиться к созданию семьи и браку. Задачи: 1. Получить достоверную первичную информацию для дальнейшего более широкого и глубокого социологического исследования от студентов, подходящих по всем критериям выборки. 2.Выявить проблемы связанные с созданием семьи у студенческой молодежи. 3Выявить основные мотивы вступления в брак сегодняшней молодежи. 3.Узнать, какие браки молодёжь считает наиболее прочными. 4 Выявить отношение к браку при рождении ребенка. 5.Выявить отношение молодежи к гражданскому браку.6.Выделить отношение молодежи к супружеской измене, а также к проблеме лидерства и финансовой независимости в семье. Приняло участие 102 студента: девушек – 52(50.9%), юношей – 50(49%) Из числа респондентов на момент опроса 1женатый, 3 девушек и 1 юноша помолвлены, 48 девушек и 48 юношей, всего 96 студентов (94,1%) холостые. На вопрос, должен ли каждый студент вступить в брак, завести семью 68 (66,6%) студентов(35 девушек и 33 юношей) считают, что создание семьи, будучи студентом, это очень рано, это большая ответственность на которую студенты не способны. 3 девушек согласны с тем, что студент должен вступить в брак и завести семью, как максимум на 1-3 курсе, вступить в брак и завести семью, как максимум на 4-5 курсе думают 17(16,6%) студентов (9 девушек и 8 юношей). Считают брак полным бредом 6(5,8%) студентов – 3 юношей и 3 девушек, которые думают, что можно и просто жить вместе с тем человеком, которого любишь. Вступили бы в брак, заводели бы семью прежде всего для продолжения рода, пока молодые и здоровые 24 (23,5%) -10 девушек и 14 юношей. Из желания всегда быть рядом с любимым человеком готовы в вступить в брак 33 (32,3%)-19 девушек, 14 юношей. С тем, чтобы обрести человека, который поддержит в любой жизненной ситуации, будет заботиться о тебе и ты о нем согласны 24 (23,5%) (14 девушек, 10 юношей) Для постоянного сексуального контакта готовы вступить в брак 8 (7,8%) юношей, желающих такого брака девушек не оказалось. Быть замужней престижным считают 3 (2,9%) девушки. Наиболее прочными молодые люди считают браки, заключенные в более взрослом возрасте, после окончания института (после 21-22 лет) - 13 (12,7%) студентов - 8 девушек, 5 юношей, на основе крепкой хорошей дружбы 14 (13,7%) студентов ( 7 парень — 7 девушек ). Наиболее прочным брак по расчету считают 2 (1,9%) студента:1 девушка, 1 юноша. Основная часть думает, что прочные браки это по браки по любви 67(65,6%) студента (31 девушка, 36 юношей). 6 студентов (5,8%)-4 девушек. 2 юношей считают, что браки создаются ради создания семьи. Отрицательные стороны семейной жизни студента видят в том, что приходится резко взрослеть, и переходить на материальное содержание себя и жены(мужа) — то есть работать, что усложняет учебу в институте 24(23,5%) ( 11 девушек и 13 юношей). Очень тяжело жить семейной жизнью и учиться считают 29 студентов (28.4%):14 девушек и 15 юношей. Не видят никаких отрицательных сторон 28(27.4%) -20 девушек, 8 юношей. Думают, что семья мешает карьерному росту 14 (13,7%) студента: 6 девушек и 8 юношей. Брак представляют значительным ограничением свобод супругов только 4 (3,9%): 1 девушка и 3 юношей. На вопрос «как вы относитесь к не зарегистрированным бракам среди студентов» положительно ответили 65(63,7%): 30 девушек, 35 юношей, отрицательно 11(10,7%)- 7 девушек, 4 юноши. Сами бы жили таким браком со своим избранником(цей) 10 (9,8%) 4 девушки, 6 юношей. Не понимают, в чем сложность заключить обычный брак 7 (6,8%):4 девушек, 3 юношей. Считают обязательным заводить ребенка в студенческой семье 36(35,2%) 28 девушек, 8 юношей. Категорически против 11(10,7%)- 7 девушек 4 юноши. При этом любое количество детей иметь в студенческие годы не прочь 7 (6,8%) студентов, 5 девушек и 2 юношей. Необходимой регистрацию брака в случае беременности если пара еще не состоит в браке считают 59 (57,8%) (30 девушек и 29 юношей), не согласны 32 (31,3%)15 девушек и 17 юношей. Лучше аборт сделают 5(4,9%), 3 девушки и 2 юношей. Хотели бы, чтобы партнер зарабатывал больше денег чем он(а), но также сам(а) , тоже хотели бы работать 9 (8,8%) студентов: 8 девушек и 1 юноша. Считают, что парень должен содержать семью в любом случае, а женщина должна тоже развиваться и , возможно, работать, но в первую очередь она должен быть душой(хозяйкой) в доме 48(47%): 17 девушек и 31 юношей. Делать одинаковый вклад, как в финансовую часть, так и в семейную часть совместной жизни думают 35(34,3%): 24 девушки , 11 юношей. Каждый должен сам себя содержать, и не зависеть от партнера ни каким образом готовы 5(4,9%) 2 девушки и 3 юношей. Не осуждали бы партнера если бы узнали от своего лучшего друга(подруги) , что партнер изменял вам ( единожды ) 9(8,8%)студентов: 6 девушек и 3 мужчин. Думают, что в жизни бывают разные ситуации, иногда измена вполне допустима 16 (15,6%) - 6 девушек и 10 юношей. 28 (27,4%) студентов:15 девушек и 13 юношей считают, что партнер заслуживает осуждения, и как минимум серьезного разговора Безоговорочно устроили бы скандал, и развелись бы 38 (37,2%): 17девушек 21 юноша. Постарались бы понять партнера, но не сказали бы ему, что знаю, держали бы это в себе 4(3.9%): 2 девушки и 2 юношей.

Выводы:

1.Современная молодежь не считает необходимым заключать брак.

2.Беременность – это важный аргумент для заключения брака.

3.Молодые люди считают, что оба супруга должны делать одинаковый вклад, как в финансовую часть, так и в семейную часть совместной жизни.

2.3. Проект «Terra bonum»

На современном этапе развития российского общества не вызывает никакого сомнения огромный педагогический потенциал волонтерского движения в воспитании современной молодежи. Основные сферы интересов волонтеров - это социальная работа, а также спорт, политика, досуг. Кроме того, добровольцы часто работают в сфере охраны окружающей среды, защиты животных, помощи развивающимся странам. В наше время в молодежной среде потеря социальных ориентиров зачастую приводит к дезориентации молодого человека в системе жизненных ценностей и приоритетов, порождает неадекватное восприятие значимости собственной личности. Подобное положение вещей создает высокую степень угрозы приобщения молодых людей к криминогенной среде, употреблению наркотиков, алкоголя, совершению антиобщественных поступков. В этой ситуации возникает необходимость поиска новых методов и форм работы в образовательных учреждениях, способных изменить сложившуюся ситуацию. Речь идет, прежде всего, о нахождении таких путей и способов, применение которых может создать реальные условия для здорового образа жизни молодежи. Другими словами, альтернативой саморазрушительному поведению должно стать позитивное, творческое отношение к действительности, общее созидательное дело, воспитывающее и поддерживающее в молодом человеке жизненную активность, позитивные жизненные навыки. В связи с этим создание и реализация программ, проектов, направленных на воспитание здоровой личности, становится особенноактуальным.

Предложенный проект «Terra bonum» (Территория добра) относится к проектам социально-педагогической направленности **и**ориентирована на формирование у детей и молодежи здорового образа жизни, профилактику аддиктивного поведения, воспитание социальной компетентности, социальную адаптацию.

Новизна предлагаемого проекта заключается в ознакомлении с волонтерством как одним из видов общественной деятельности и получении первого социального опыта работы студентов в социуме, может быть использован в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, предусматривающего внеурочную деятельность.

Педагогическая целесообразность проекта определяется тем, что поставленные в ней цель и задачи отвечают социальному заказу общества и современным тенденциям развития образования. Организация волонтерской деятельности будет способствовать решению важнейшей на сегодняшний день задачи формирования у молодежи социального опыта, морально-нравственных ценностей.

Обьект реализации проекта – студенты 9 учебных заведений, среди которых также несовершеннолетние, проживающие в общежитии ГБПОУ РС(Я) «Якутский индустриально – педагогический колледж» по адресу г.Якутск ул.Халтурина 14/4.

1.Паспорт проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название проекта | «Terra bonum » (Территория добра) |
| 1 | Разработчик | Сергеева Т.Е. социальный педагог |
|  | Руководители | Куратор: Илларионов Н.Н.капитан полиции МУ МВД РФ «Якутское», участковый;  Координатор: Сергеева Т.Е. социальный педагог,  Руководитель: Никитина И.Е. педагог-воспитатель |
| 2 | Актуальность | Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. |
| 3 | Цель | Пропаганда ЗОЖ и профилактика аддиктивного поведения среди учащейся молодежи, проживающей в общежитии |
| 4 | Задачи | -развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в профилактике девиантного поведения;  -вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной, педагогической и методической поддержки;  -участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских мероприятий;  -налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;  -воспитание у студентов и обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;  -поддержка и реализация социальных инициатив студентов;  - координация деятельности волонтеров;  -популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-просветительской деятельности; |
| 5 | Социально – экономическое обоснование | Слаборазвитая инфраструктура округа, в котором находится общежитие, активная урбанизации населения округа с разным уровнем жизни, культуры, менталитета и социальных слоев, преобладание студентов социально – незащищенной категории; резкая смена привычных устоев жизнедеятельности, максимальная свобода в новых условиях проживания, возможные финансовые проблемы студентов, низкая степень общей культуры могут быть причинами как:  -усиления состояний тревожности, что сопряжено с падением уровня и качества их жизни,  - утраты идеалов, оптимизма при встречающихся проблемах в новых условиях жизнедеятельности;  - ухудшения состояние здоровья;  - ведения бесконтрольного образа жизни и бродяжничества;  -умножения социальных отклонений, а именно курение, алкоголизма, |
| 6 | Сроки реализации | Февраль - декабрь 2018 уч.г. |
| 7 | Ожидаемые результаты | - снижение количества студентов «группы риска»;  - повышение уровня духовно – нравственного воспитания молодежи;  - активная социализация молодежи посредством вовлечения в общественно – значимую и общественно - полезную деятельность;  - педагогизация среды. |
| 8 | Ресурсы проекта | - кадровые: куратор 1, координатор – 1, руководитель – 1, волонтеры 15 студентов ;  - материальные: транспорт (автобус колледжа), штаб волонтеров; |
| 9 | Социальные эффекты | - 100% охват несовершеннолетних студентов и студентов «группы риска» охваченных педагогическим воздействием в ходе реализации проекта;  - 50 % студентов из семей «группы риска», получивших социальную помощь;  - 80% студентов, проживающих в общежитии получивших услуги культурно- досугого характера;  - 100% охват администраций УЗ, получивших методическую помощь; |
| 10 | Источники финансирования | Собственные средства |
| 11 | Смета расходов | - орг.техника (ноутбук, мобильная музыкальная аппаратура, проектор ит.д.)- 70 000 р.;  - затраты на социальную помощь в рамках акций (продукты, предметы первой необходимости, ит.д.) –15 .000 р.  - волонтерская атрибутика, форма – 15.000 р.  - издательская продукция -10.000 р.. |

2.Направления проекта:

- культурное волонтерство (организация обучающих, воспитывающих мероприятий среди обучающихся и студентов, распространение методических разработок среди УЗ);

- социальное волонтерство (мероприятия, направленные на оказание помощи студентов из семей «группы риска»);

-эвент- волонтерство (участие в мероприятиях, форумах, проектах ит.д. проводимых в городе, республике);

-медиа волонтерство (открытие паблика для освещения работы проекта )

3.Содержание проекта

Десанты:

Волонтерский десант – мероприятия, направленные на повышение общей культуры, духовно – нравственного уровня, пропаганды добровольчества.

Целевая аудитория: семейные студенты, семьи «группы риска» Строительного округа

Спортивный десант – мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни

Целевая аудитория: все студенты, проживающие в общежитии.

Правовой десант - оказание методической помощи по профилактике аддиктивного поведения, правонарушений и негативных проявлений в подростковой и молодёжной среде, правовое просвещение;

Целевая аудитория - студенты «группы риска», студенты УЗ, проживающие в общежитии;

Акции.

* «Дыши свободно» - 31 мая Всемирный день отказа от табака, 3 неделя ноября – Международный день отказа от курения.
* «Территория здоровья» 1 марта, 26 июня –Международный день борьбы с наркоманией и с незаконным оборотом наркотических средств.
* «Береги себя» 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом

4.План мероприятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | направления | мероприятия | сроки | целевая аудитория | ответственные |
| 1 | Культурное волонтерство | Правовой десант «Закон и ты» | февраль | Студенты «группы риска», проживающие в общежитии | Отряд Олимп |
| март | Школы Строительного округа | Отряд Олимп |
| Студенты проживающие в общежитии | Отряд Олимп |
| апрель | Школы Строительного округа | Отряд Олимп |
| Спортивный десант «Эстафета здоровья» | май | Школы Строительного округа | Отряд Олимп |
| Студенты проживающие в общежитии | Отряд Олимп |
| Волонтерский десант «Вместе» | 8 марта, 15 мая, 1 октября | Семейные студенты,  Семьи «группы риска» Строительного округа | Отряд Олимп |
| 2 | Социальное волонтерство | Акция «Территория здоровья» | 1 марта,  26 июня | Все студенты | Отряд Олимп |
| Акция «Дыши свободно» | 31 мая,  3 неделя ноября | Несовершеннолетние студенты, студенты «группы риска» | Отряд Олимп |
| Акция «Береги себя» | 1 декабря | Все студенты | Отряд Олимп |
| 3 | Эвент - волонтерство | По плану мероприятий округа, города | В течение года | - | Отряд Олимп |
| 4 | Медиа - волонтерство | Создание паблика о работе отряда | Январь, февраль | - | Отряд Олимп |

Заключение.

**Таким образом, можно сделать вывод, что добровольчество - это участие, как отдельных граждан, так и различных групп людей, объединенных по какому - либо признаку, в общественно полезной деятельности в форме безвозмездного труда или труд за заведомо значительно заниженную оплату, имея при этом реальную возможность за свои услуги получить более высокий заработок.**

Развитие добровольчества в самых разных сферах жизни, и особенно среди молодежи, является важным не только потому, что труд добровольцев - весомая поддержка и сила в решении важных проблем, направленных на социальное развитие. Оно оказывает существенное благотворное воздействие на общество и помогает создавать и сохранять более многогранную социальную структуру, укреплять чувство взаимного доверия и сплоченности.

**Добровольчество - это еще и формирование навыков и умений, необходимых молодому человеку в жизни, воспитание лучших человеческих качеств, профилактика девиантного поведения,** например, пропагандируя здоровый образ жизни, студенту будет стыдно при этом самому курить или пить в подъезде пиво.

Мотивы и принципы добровольчества и собственно добровольческая деятельность способствует формированию у студентов таких важных качеств как милосердие, ответственность за себя, порученное дело, повышают чувство самоуважения и гуманного и толерантного отношения к другим, способствуют занятости молодежи полезным делом, формируют качества и навыки, важные для взрослой, в том числе профессиональной жизни. Самое главное, чтобы молодежь поверила, что их усилия и они сами кому-то нужны. Этим молодежь учится быть неравнодушной, а это уже не потерянное поколение.

Волонтерство способствует также развитию организаторских и коммуникативных навыков, творческих способностей, интеллектуальному и духовному развитию волонтеров в условиях изменяющейся среды***.***

ЛИТЕРАТУРА

# 1.Селевко Г.К.Современные образовательные технологии: Учеб.пособие /Г.К.Селевко-М. Народное образование, 1998 /

2.Ушинский К.Д.Человек как предмет воспитания: Опыт педагогической антропологииТ.1 /К.Д.Ушинский. –М-Л.1950/

3. Доклад министра по делам молодежи и семейной политике РС (Я) А.С. Владимирова

на заседании Совета МСУ при Главе РС (Я) от 28.03.2016 г.)

4.Интернет - ресурс