**Тема: «Пестрые, яркие, славные подарки.»**

**Цели :** приобщение детей к декоративной деятельности, обращать внимание на красоту дымковской игрушки, вызывать положительный эмоциональный отклик;использовать в процессе ознакомления произведений фольклора.

**Задачи:**

**-**учить с помощью воспитателя драматизировать русскую народную сказку, развивать диалогическую форму речи;

**-**расширить и активизировать словарный запас детей: ярмарка, дымковская игрушка;

-обеспечивать условия для нравственного воспитания детей, способствовать формированию внимательного, доброжелательного , заботливого отношения к окружающим и друг к другу.

**Ход ООД:**

**I.Организационный момент.**

Дети входят, здороваются.

**Сюрпризный момент.**

Воспитатель:

-Тише, дети, не шумите, наши игры не спугните,

Не грусти, улыбнись, сейчас будет вам сюрприз.

-Посмотрите, ребята, что это?(Ответы детей).

Воспитатель:

- Вот сундучок, но не простой,

Он волшебный, расписной.

-Как выдумаете, что в нем? (Ответы детей).

(Пытаюсь открыть сундучок.)

Сундучок:

-Ой, ой, ой, что вы делаете со мной?

Я чудесный сундучок, вам, ребята, я дружок.

Очень хочется мне знать, как вы любите играть? (Ответы детей).

Сундучок:

-Я предлагаю вам поиграть в сказку. Хотите?

- А в какую, вы узнаете, отгадав **загадку:**

«Уходя, сказала мама своим деточкам упрямым:

-Вы к дверям не подходите, не балуйтесь, не шумите.

Никому не открывать. Я приду вас стану звать.

Это сказка для ребят …(«Волк и семеро козлят»).  
(Сундучок открывается, там лежат костюмы.)

-Ребята, кто хочет быть козленком(мамой, волком)?( Дети одевают костюмы).

-Ребята, займите свои места.

**II.Основная часть.**

**Драматизация сказки «Волк и семеро козлят».**

(Звучит русская народная мелодия «Полянка».Интерьер избушки козы. Козлята занимаются домашними делами ).

*Воспитатель:* Как у речки на опушке

Жила козочка в избушке.

У неё росли ребятки —

Очень милые козлятки.

Мама деточек любила

И хозяйничать учила:

Дом и дворик убирать,

Пол метлою подметать,

Зажигать на кухне свет,

Печь топить, варить обед.

-Коза много трудилась, заботилась о детках, хлопотала. Ее можно назвать «коза-хлопота».

**Потешка «Коза-хлопота».**

Коза-хлопота *(показать рожки с помощью указательного пальца и мизинца обеих рук шевелить ими.)*

День-деньской занята: *(прижать ладони к щекам, покачать головой).*

Ей травы нащипать *(руками «нарвать травы»),*

Ей на речку бежать *( изобразить бег),*

Ей козляток стеречь *(сложить руки на груди, слегка покачивать туловище),*

Малых деток беречь *(погладить попеременно левую и правую кисти рук),*

Чтобы волк не украл *(имитировать движение волка),*

Чтоб медведь не задрал *(изобразить медведя),*

Чтобы лисонька-лиса *(имитировать движение лисы)*

Их с собой не унесла *(погрозить пальцем).*

Вот какая Коза заботливая мама! Она бережет своих деток.

*Воспитатель:* Деток козочка кормила,

И на ярмарку ходила.

*Мама-коза:* Что купить вам, детки,

Баранки и конфетки?

*1-й козленок*: Игрушки не простые

Волшебно-расписные,

Из веселой белой глины,

Кружочки, полоски на ней.

Козлы и барашки смешные

Табун разноцветных коней.

В любой порядочной избушке

Есть место дымковской игрушке,

Мамочка, купи мне дымковского петушка.

*3 –й козленок :-*А мне дымковского коня.

*4-й козленок: -*Мне дымковскогоиндюка.

(Мама уходит ).

*Воспитатель:-*А козлята не скучали, в игры разные играли.

**Проводится игра «Заря –заряница»(**Звучит русская народная мелодия «Ой, заря, ты , зорюшка.»**)**

«Заря-заряница, красная девица

По полю ходила, ключи обронила.

Ключи золотые, ленты голубые

*(говорком)*: Раз, два, не воронь,

А беги как огонь!»

*Воспитатель: -*Жил ещё в лесу густом

Хмурый серый волк с хвостом.

Он скучал... В лесу ему

Было грустно одному:

*Волк:*  - У-У-У, У-У-У...

Ах, как грустно одному...

У-У-У, У-У-У...

Ах, как грустно одному...

У-У-У-У-У-У...

*Воспитатель:* Как-то волк в лесу гулял

И козляток увидал.

*3-й козленок:* — Мы веселые ребятки,

Целый день играем в прятки,

Скоро мамочка придёт,

Нам гостинцев принесёт!

*Воспитатель:-* Быстро волк к ним подбежал

И козляток привязал

Всех к верёвочке одной,

И повёл к себе домой.

А навстречу вдруг медведь,

Да как начал он реветь:

*Медведь:* -Что ты сделал, волк-злодей!?

У козы украл детей!

Вот она домой вернётся,

Тяжело тебе придётся!

Будешь ты, бесстыжий, знать,

Как детишек воровать!

*Воспитатель:* Волк ужасно испугался,

Покраснел и растерялся:

*Волк:*  — Не хотел я вас пугать,

Мне бы с вами поиграть…

Ведь в моём пустом дому

Очень скучно одному.

*3-й козленок:* — Ладно, серый, мы прощаем...

В дом наш в гости приглашаем,

Будем вместе мы дружить,

Будешь часто к нам ходить.

*Воспитатель*: И весёлою гурьбой

Все направились домой.

Видят — мама у ворот

Их с подарками уж ждёт

*1-й козленок:*  — Мама! Мама! Мы пришли!

Гостя в дом к нам привели!

Он один на целый свет,

У него друзей ведь нет.

*Мама-коза:* Так и быть, — сказала мама, —

Пусть и он играет с вами.

(Мама-коза достает из корзины обруч с лентами.

Игра «Карусель».Звучит русская народная мелодия «Земляничка»).

Воспитатель: -Еле-еле, еле-еле, закружились карусели,

А потом, потом, потом все

Бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите

Карусель остановите.

Раз-два,раз-два вот и кончилась игра.

Воспитатель: Улыбнулся серый волк!

Засмеялся серый волк!

Он нашёл себе друзей

С ними будет веселей!

**Беседа.**

Воспитатель:

-Ребята, на ярмарке мама-коза купила дымковские игрушки.(Заглядывает в корзину).Ой, они перепутались с другими.

Воспитатель выставляет игрушки.

- Помогите выбрать дымковские игрушки.(Дети выбирают).

-Какие игрушки вы выбрали, как их назвать одним словом? (Дымковские).

-Из чего они сделаны?

-Посмотрите, что рисовали мастера на дымковских игрушках? (Круг, кольцо, точку, волнистые и прямые линии).

-Маша, что ты заметила? Сережа, дополни.

- Какие цвета использовали дымковские мастера?

-Дима, я не услышала (забыла, напомни мне), какие цвета использовали дымковские мастера?

-Козлятушки, выберете игрушки, которые вы просили купить.

( Дети выбирают дымковские игрушки.)

1).

-Что тебе купила мама?

-Расскажи о ней? (Называет игрушку, части, как раскрашены).

2).

-Как называется твоя игрушка?

-Нравится тебе узор на ней? Как она украшена? Что на ней нарисовано?

3).

-Мы бы хотели послушать о твоей игрушке, Сережа. Что ты можешь рассказать о ней?

-Кто еще хочет рассказать о своей игрушке.

(Достает филимоновскую игрушку).

-Ой. А эту игрушку для кого мама-коза купила? (Дети говорят, что это не дымковская игрушка)

**III. Обобщение.**

Воспитатель:

-Вот какие красивые, веселые, нарядные игрушки. Их сделали дымковские мастера.

Расписные петушки, барышни и кони,

Кто хоть раз увидит их -тот навек запомнит.

Ярких красок карусель и задор частушки-

Красота России всей в дымковской игрушке.