**Азбука дорожного движения**

**Ведущий.** Ребята, сегодня мы с вами поедем в необычный город – город правил дорожного движения. Но чтобы попасть в него, нужно купить билеты на поезд (*дети в кассе покупают билеты в виде небольших светофорчиков, Ведущий проверяет билеты*). «Ну что, готовы в путь?» (*дети змейкой двигаются по территории).*

**Ведущий**. Вот мы и приехали! (*обращает внимание на разметки площадки: пешеходные переходы, на дорожные знаки).*

**Танец дорожных знаков**

 ***Неожиданно на самокате въезжает Незнайка****.* «Здравствуйте! Кто я? Ну-ка, угадай-ка, как зовут меня?

**Дети.** Незнайка!

**Незнайка.** Добро пожаловать в наш город. Ребята, кто хочет со мной по улицам прокатиться, прокачу с ветерком!

**Ведущий.** Незнайка, а с правилами дорожного движения ты знаком? Ведь это Азбука нашего города.

**Незнайка.** Подумаешь, какие –то правила! Да и без этой Азбуки обойдусь! Последний раз спрашиваю, кто со мной поедет?... ну и не надо! Я один буду гонять по улицам!

 *Выходит Светофор и показывает красный кружок.* Остановись, Незнайка! Впереди дороги нет! Смотри, видишь, зажегся красный свет!

**Незнайка.** Как это дороги нет, куда она делась? Все эти цветные огоньки е-рун-да!

*(подъезжает ближе к светофору, Светофор свистит в свисток, предупреждая об опасности).*

**Светофор**. Стоп, машина, стоп, мотор! Тормози скорей, шофер!

Красный глаз глядит в упор, это строгий светофор!

Вид я грозный напускаю, ехать дальше запрещаю!

**Незнайка.** Подумаешь, запрещаешь! А я хочу ехать на красный свет!

**Ведущий.** Ай-яй-яй, Незнайка, оказывается, ты совсем не знаешь правил дорожного движения!

**Незнайка.** Ну и что, если не знаю! Ничего в этом страшного нет!

**Ведущий.** Ты ошибаешься! Вот послушай, что тебе ребята расскажут!

**1ребенок.** Движеньем полон город, бегут машины в ряд.

Цветные светофоры и день, и ночь горят!

И там, где днем троллейбусы звенят со всех сторон,

Нельзя ходить, зевая, нельзя считать ворон!

**2ребенок.** Но кто, при красном свете шагает напрямик?

А это наш Незнайка, хвастун и озорник.

Волнуются шоферы, вовсе гудки гудят:

Колеса и моторы остановить хотят!

**3ребенок**. Свернул водитель круто, вспотел, как никогда.

Ещё одна минута -случилась бы беда!

И взрослые, и дети едва сдержали крик:

Чуть не погиб Незнайка, шалун и озорник!

**Незнайка.** Ой-ой-ей! А как мне узнать всё про знаки светофора?я не хочу, чтобы со мной случилась беда!

**Ведущий.** Не огорчайся, Незнайка, мы с ребятами тебе поможем! Послушай нашу песенку, и тебе станет всё ясно.

**Песня про светофор (***подгруппа детей*)

**Незнайка.** Спасибо, ребята, я всё понял, всё запомнил!

Выполняй закон простой: красный свет зажегся:

**Все.** Стой!

**Незнайка.** Желтый вспыхнул:

**Все.** Подожди!

**Незнайка.** А зеленый свет:

**Все.** Иди!

**Ведущий.** Молодец, Незнайка, молодцы, ребята! Различать вы стали ясно: цвет зеленый, желтый, красный.

**Незнайка.** Ну раз мы стали хорошо разбираться в знаках светофора, то я вам предлагаю поиграть в игру «Машины и светофор»(*напоминает правила игры: Машины едут, следят за указаниями светофора.* ***Красная*** *карточка –машина стоп!* ***Желтая*** *–кружатся на месте топающим шагом,* ***зелёная*** *–едут дальше)*

**Незнайка**. Ребята, я твердо запомнил, что нужно слушаться без спора

Указаний светофора. Нужно правила движенья выполнять без возраженья!

Поеду, всем расскажу об этом, до свидания! (*уезжает*).

***Вбегает Кот.*** Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

**Кот.** А зачем мне их знать, я и без них прекрасно обойдусь!

**Ведущий.** Ну, что ж, сейчас проверим! Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

**Кот.** Как? На четырех лапах!

**Ведущий.** Ребята, правильно он ответил?

**Дети.** Нет!

**Ведущий.** А как надо?

**4ребенок.** Пешеход, пешеход! Помни ты переход: подземный, наземный, похожий на зебру. Знай, что только переход от машин тебя спасет.

**Ведущий.** Правильно. А тебе, Кот, второй вопрос. Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса, а тебе надо перейти на другую сторону?

**Кот.** Как, как, - надо обойти автобус, а ещё лучше – пролезть между колесами.

**Ведущий**. Ребята, поможем Коту, он совсем запутался.

**5ребенок.** Надо подождать, пока автобус отойдёт. Внимательно посмотреть сначала налево, а затем направо, и потом переходить. А если рядом есть переход, надо переходить только по нему.

**Ведущий.** А теперь, Кот, ответь на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?

**Кот.** Смотря во что. В шахматы играть нельзя, потому что машины все фигуры посбивает. А вот в мячик можно.

**Ведущий**. А вы, ребята, согласны с Котом?

**Дети.** Нет!

**6ребенок.**  На мостовой-не играть, не кататься, если хочешь здоровым остаться.

**Кот.** А почему вы мне всё вопросы задаёте! Вы сами-то, что-нибудь знаете?

**Ведущий.** Конечно, знаем. И сейчас ты в этом убедишься.

**Игра «Угадай знак»** *(ведущий показывает знак, дети отвечают)*

**Кот.** Спасибо, ребята, я теперь всегда буду внимательный на дороге. И за это я приглашаю вас поиграть.

**Игра «Красный, желтый, зеленый»** *(3 команды, по шарику, обходят кегли, передают следующему)*

**Ведущий.** Добрый доктор Айболит всем ребятам говорит: нужно правила движения выполнять без возражения.

***Входит Айболит***. Здравствуйте! На улице будьте внимательны, дети! Твердо запомните правила эти! Сейчас я вас проверю. Я буду читать стихи, а вы должны отвечать так:

Это я, это я, это все мои друзья, или молчать.

1. Кто из вас идет вперед, только там, где переход? -
2. Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?-
3. Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?-
4. Знает кто, что красный свет-это значит- хода нет?-

**Ведущий.** Ребята, мы сегодня совершили путешествие в город правил дорожного движения. И мы с вами должны твердо запомнить эти правила: Светофор и знаки дорожного движения –наши надёжные друзья. Напоследок, в этот час потанцуем мы сейчас.

 **«Крутой танец»**

**Музыкальный руководитель.** А на память о нашем путешествии в город правил дорожного движения, мы хотим подарить на каждую группу вот эти брошюры, в них написаны все правила дорожного движения.

«Правила из этой книжки нужно знать не понаслышке.

И учить их не слегка, а всерьёз, наверняка».

А теперь, вагончики каждой группы везут своих ребят на свой участок. Доброго вам пути, ребята!