Творческо – исследовательский, познавательный проект по развитию нравственно – патриотического воспитания «***Мой любимый город***» для детей подготовительгой группы.

**Актуальность проекта:**

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С.Лихачёв

Неотъемлемой частью любой системы образования является воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

 **Тип  проекта:**  краткосрочный, исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети, родители воспитанников, воспитатели.

**Цель:** реализация комплексного подхода к развитию ребенка и осуществление интеллектуального, нравственного, физического развития дошкольников посредством ознакомления со своей малой Родиной. Познакомить детей с родным городом и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить его чистым и красивым.

**Задачи:**

Формирование представлений о городе Балаково на основе ознакомления с ближайшим окружением.

Развитие эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, городу.

Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем городе.  Воспитание у детей чувства гордости, восхищения красотой родного города.

Знакомство детей с географическим расположением города, природными ресурсами.

Ознакомление детей с трудом жителей города, с основными профессиями.

Воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свой город.

Закрепление знаний детей об историческом прошлом и настоящем Балаково на материале легенд, преданий, экспонатов музеев, научной литературы.

**Предполагаемый результат:**

дети могут знать и называть место проживания: город, область; некоторые предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; флору и фауну города;

 дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;

дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

 **Этапы работы над проектом.**

***Первый этап:***Выбор темы: постановка проблемы, вхождение в игровую ситуацию.

Рассмотреть иллюстрации достопримечательностей города Балаково. Выявить уровень знаний детей о родном городе.

***Второй этап:***Разработка проекта.

Цель:

1.Довести до участников проекта важность данной темы и актуальность изучения истории родного города.

2.Подобрать методическую литературу и иллюстрации по теме.

3.Подобрать материалы и атрибуты для игр.

4.Подобрать материалы для ИЗО деятельности и продуктивной деятельности.

5.Составить план мероприятий.

**Работа с родителями:** Оформление информационного уголка, фоторепортажи, индивидуальные консультации, изготовление макета «Мой любимый уголок в городе»

***Третий этап:***Реализация проекта.

**Познавательное развитие**.

Цель: Дать научно – достоверные знания об истории города, о жителях, о достопримечательностях, о предприятиях, о культурных центрах. Учить наблюдать, анализировать, сопоставлять с ранее полученными.

Формы работы:

Просмотр фото, видеоматериалов о городе Балаково.

 Экскурсия в городскую детскую библиотеку. Рассказ библиотекаря об образовании нашего города.

Экскурсия к Драматическому театру им. Лебедева.

Знакомство с разными профессиями жителей города.

Знакомство с флорой и фауной нашего города.

**Речевое развитие**.

Цель: Обогащать словарь детей, развивать связную речь, развивать творчество и фантазию, воображение, речевую активность.

Формы работы:

Разучивание стихов и песен о родине, знакомство с пословицами и поговорками о родине.

Пальчиковые игры: «Наш город», «В городах людей немало», «Сколько жителей у нас».

Составление творческих рассказов.

Чтение стихов и рассказов жителей нашего города.

Составление описательных рассказов о достопримечательностях города.

**Художественно-эстетическое развитие**.

Цель: Способствовать отражению впечатлений об увиденном и услышанном в изобразительной деятельности, развивать творческие способности детей.

Формы работы:

Рисование по теме «Мой дом», «Моя семья», « Улицы моего города».

Коллективная работа «Наш детский сад».

Изготовление аппликации «Новые дома на нашей улице».

Выставка поделок, рисунков, фотографий.

**Социально-коммуникативное развитие**

Цель: Закрепить образные обороты речи.

Формы работы:

Дидактические и настольные игры: «Найди флаг (герб)», «Кто больше назовет?» (улицы города), «Назовите лишнее?» (профессии жителей),

«Жилое-нежилое», « Из чего построен дом», « Родные улицы».

Сюжетно ролевые игры: «Библиотека», «Парикмахерская», «Магазин»,

«Семья»

***Четвертый этап****:* Анализ.

Обработка и оформление материалов.

Оценка результатов работы всех участников проекта.

***Пятый этап:***Презентация проекта.

**Итоговое мероприятие: игра - викторина « Любимый город-Балаково».**

Выставка работ по теме «Моя малая родина»

Сценарий игры - викторины "Любимый город - Балаково"

Описание материала: предлагаю вам сценарий игры - викторины для детей подготовительных групп (6-7лет) по теме: "Мой любимый город". Эта познавательная игра направлена на уточнение знаний о родном городе, воспитанию любви к малой Родине.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, физическое.

Цель: продолжать формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине - городе Балаково через игровую мотивацию.

Задачи:

Коррекционно - образовательные:

* способствовать развитию речи и обогащению словаря детей по теме «Моя малая Родина» определениями, глаголами;
* упражнять в преобразовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами и существительных во множественном числе,

коррекционно-развивающие:

* развивать навыки речевого общения, формировать умение выразительно читать стихи;
* корригировать логическое мышление, творческие и композиционные способности, воображение воспитанников;
* совершенствовать координацию речи с движениями, плавность и силу голоса, коррекционно-воспитательные:
* воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине;
* убедить воспитанников в том, что для каждого человека малая Родина - это место, где он родился, где прошло детство;
* продолжать знакомить с достопримечательностями родного города Балаково.

Активизация словаря: Россия, малая Родина, герб, Балаково, Саратовская область, музеи, стадион, заводы.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, компьютер, презентация «Узнай и назови?», ватман с изображением контура городского пейзажа, пастель, краски, кисточки для рисования, салфетки, заготовки для индивидуальной работы (силуэты архитектурных строений), аудиозапись песни «Балаково», значки-эмблемы для команд: «Знайки» и «Почемучки», фишки, эмблемы «городской эрудит» (магнитики - Балаково), два конверта с пазлами - изображения герба Балаково и Саратовской области.

Предварительная работа:

Беседы: «Я и моя семья», «Мой город».

Рассматривание иллюстраций о городе Балаково, карты города Балаково, рассматривание государственных символов (гербов) городов Саратовской области. Чтение и разучивание стихов о городе, слушание и разучивание песен о нашем городе в грамзаписи.

Рисунки детей на тему: «Мой город», изготовление атрибутов.

**Индивидуальная работа:** помочь затрудняющимся детям в выборе заготовок (силуэтов архитектурных строений) и в процессе самостоятельной творческой работы.

**Ход игры - викторины:**

Воспитатель:

* Сегодня у нас гости, они хотят поздороваться и познакомиться с каждым из вас.
* Назовите свою фамилию, имя.
* Кто же дал вам имя и фамилию?

 А когда родители дали вам имя и фамилию?

* Каждая семья, каждый человек отмечает свои семейные праздники.
* Какой самый главный семейный праздник?
* День рождения может быть не только у человека. У кого еще может быть день рождения? Свой день есть и у книги, игрушки, дома, и даже у целого города. Городам, как и людям, дают имена, горожане отмечают их дни рождения.

Вот и у нашего города совсем недавно было день рождение.

Ребята, сегодня мы с вами проведем игру - викторину «Мой любимый город».

Для этого мы с вами разделились на две команды.

**Команда «Знайки»**

РЕЧЁВКА: «Если много хочешь знать,

Много должен ты читать.

Всем вокруг пора сдаваться,

Против нас не удержаться!»

**Команда «Почемучки»**

РЕЧЁВКА: « Мы пытливые умы,

Мы с вопросами на ты.

« Почему» - вопрос любимый помогает нам расти!»

**Наша викторина пройдет под девизом: «Живи, увлекайся, но помни одно, что дружба на свете дороже всего»!**

Прошу команды занять свои места, за каждый правильный ответ команда получит фишку.

**Первый конкурс «Разминка»**

* Как называется наша страна?
* Назовите столицу России?
* Что означает слова малая Родина?
* Как называется наш город?
* Как называются жители нашего города?
* Сколько лет нашему городу?
* Около какой великой, русской реки стоит город Балаково?
* Какой наш город?
* Река Волга какая?

**Второй конкурс «Разминка»**

* Сейчас одному игроку от каждой команды нужно прочитать стихотворение о родном городе выразительно и не торопясь.

**Команда «Знайки»**

В российской глубинке, вдали от столиц. Раскинулись улицы крыльями птиц. Рабочий поселок обрел новый вид - И вот новый город на Волге стоит. Мой город любимый! Цвети и расти! Роднее тебя мне нигде не найти! Я славлю тебя, Балаково родной! И где бы я ни был - ты рядом со мной.

**Команда «Почемучки»**

Есть небольшой, но славный город. Над Волгой, русскою рекой. Года идут, а он все молод. Свой город любит каждый житель, Народ хороший, трудовой. Строитель, химик, энергетик, Живут здесь дружною семьей.

**Третий конкурс: «Кто внимательный»**

Вопросы о городе по типу игры «Четвертый лишний»

1. Какого здания нет в городе Балаково? (Ледовый дворец, аквапарк, театр, вокзал.)
2. Какого пассажирского транспорта нет в нашем городе? (Автобус, троллейбус, трамвай, такси.)
3. Какое дерево весной, засыпает наш город «снегом»? (Береза, тополь, клен, рябина.)
4. На какой улице находится наш детский сад? (Ленина, Минская, Волжская, Шевченко.)

**Четвертый конкурс «Узнай и назови»**

Слайдовая презентация - дидактическая игра «Узнай и назови по фотографии?»

(на компьютере фото Балаково).

**Динамическая пауза «Самолеты»**

* Я хочу на самолете полететь и на город свой в полете посмотреть! - А вы, дети? - Мы хотим на самолете полететь и на город свой в полете посмотреть. - Вы пилоты приготовьте к полету свои самолеты. (Дети встают на одно колено). - Заводим моторы: т-т-т-т-т-т (Круговые движения перед собой). - Моторы разогреваются: д -д-д-д-д-д. - Взлет!(подняться). - Полетели; з- з- з- з- з- з -з (громко - тихо). Скажем громко, отчетливо, ясно: - Быстрокрылый мощный ТУ, Набирает высоту. Он летит все выше, выше, Превратились в точки крыши. Самолеты на посадку: с- с- с - с - с
* Каким мы увидели свой город с высоты, узнаем, поиграв в игры.

**Дидактическая игра «Один - много» (с мячом)**

Дом - дома, дорога - дороги, улица - улицы, дерево - деревья, окно- окна, клумба- клумбы, забор- заборы, магазин- магазины, школа- школы, театр -театры

**Пятый конкурс «Собери картинку»**

У одной команды конверт с пазлами- герб города Балаково. У другой команды конверт с пазлами - герб Саратовской области. Задание: собрать из пазл картинку, назвать и рассказать, что на ней изображено.

**Шестой конкурс «Загадочная викторина»**

Отгадайте-ка, ребятки, Вы о городе загадки. Я начну стихи читать,

Вам придется продолжать.

1. Шумят повсюду поезда, И едут люди кто куда. Со всех сторон, со всех концов, Кто ждет прибытии поездов. Того мы приглашаем в зал, Что называется ... /вокзал/
2. В нем есть картины удивительные, Картины редкие и восхитительные. Но покупать их не позволят. Не потому, что много стоят. Ведь это клад страны моей, Не магазин здесь, а.... /музей/
3. Здесь можно опустить письмо, Отправить телеграмму. По телефону позвонить, В командировку маме. Ты можешь здесь купить конверт, Послать посылку срочно. Всем передать большой привет, Ведь это здание... /почта/
4. Люди в белом, не скучают, Не сидят без дела, Курс лечения назначают, Эти люди в белом. Если кто-то заболел все идут лечиться, В городскую, областную, Детскую... /больницу/
5. Это что за чудный дом? Сто детишек в доме том, дом детишкам очень рад, что же это? ... /детский сад/
6. Если холодильник пуст, Кушать, если нечего, Нет ни хлеба, ни капусты, Масла нет и гречки. Ты сюда входи скорей, И бери корзину, Покупай, что по вкуснее, В нашем... /магазине/

**Седьмой конкурс «Художественное творчество детей»**

Создание общей композиции «Мой город».

Воспитатель:

* А еще у нас с вами есть большой лист бумаги, на котором изображена совершенно пустая и унылая городская улица. А самое главное, что каждый из вас маленький художник и фантазер. И вы сейчас создадите коллективную композицию, украсите наш город зданиями, деревьями и цветами, салютом. (Звучит музыка, дети выполняют задание)

Индивидуальные словесные подсказки, указания.

Воспитатель:

* Вот наша работа готова. Каждый из вас вложил частичку своей любви к родному городу. Как вы назовете вашу работу?

**Команды придумывают название своим композициям.**

**Подведение итогов викторины: «Мой любимый город».** Команды ведут подсчет набранных фишек.

-Ребята, вы МОЛОДЦЫ!

* Поблагодарите друг друга за совместную игру. Пожмите каждому руку и скажите: «Мне было приятно с тобой играть»

Воспитатель:

 Вы сегодня очень точно, активно отвечали на вопросы, вы знаете и любите свой город, в котором живём. Я поздравляю обе команды и вручаю всем игрокам призы. Детям вручаются памятный сувенир «Эрудит Балаково» (магнитики).