**Выполнила**: Абликсанова И.В.

*«Разработка теста для контроля сформированности вычислительных навыков»*

**Тест входного контроля для обучающихся 5 класса.**

**Назначение теста**

Числа окружают нас повсюду, а выполнение арифметических действий над ними приводит к результату, на основании которого мы принимаем то или иное решение. Понятно, что без вычислений не обойтись, как в повседневной жизни, так и во время учёбы в школе. Повышение вычислительной культуры способствует развитию основных психических функций учащихся, развитию речи, внимания, памяти, помогает школьникам полноценно усваивать предметы физико-математического цикла; не смотря на широкое использование различных технических средств, вычислительные навыки по-прежнему остаются актуальными.

Процесс выполнения вычислительного приема и осознанное его контролирование, должны быть двумя сторонами единого процесса, процесса овладения вычислительными приемами и навыками.

Данный тест предназначен для входного контроля обучающихся 5 класса по математике.

Тест состоит из 15 заданий, двух вариантов и проверяет:

- уровень сформированности вычислительных навыков (сложение, вычитание, умножение, деление многозначных чисел);

-умение решать уравнение;

-знание понятий «разность», «сумма», «увеличить в n раз»;

-умение работать с именованными числами;

- навык решения задач изученных видов (задачи на движение, задачи на нахождение периметра, площади).

**Цель:**

проверка уровня сформированности вычислительных навыков при решении различного рода математических упражнений, прочности усвоения материала начальной школы.

**Задачи:**

-повторить и систематизировать базовые знания, полученные в начальной школе;

-формировать навыки самоанализа и самоконтроля;

-воспитывать внимательность при выборе ответа.

**Структура теста:**

Входная тестовая работа для 5 класса состоит из двух вариантов, каждый из которых содержит

15 заданий, из них:

задание 1-4 –сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел;

задание 5 – порядок действий в числовом выражении;

задание 6 – доли, часть от числа;

задание 7-9 –величины;

задание 10 – решение уравнений;

задание 11, 14 –задача (периметр, площадь);

задание 12, 13, 15 - составные текстовые задачи

**Содержания и виды деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проверяемые элементы содержания** | **Виды деятельности** |
| Арифметические действия | Умение выполнять письменно сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел.  Умение определять порядок действия числового выражения.  Умение решать уравнения.  Умение записывать числовые выражения.  Умение вычислять «разность», «сумму», увеличивать число в n раз. |
| Числа и величины | Умение записывать числа, сравнивать величины числа.  Переводить и записывать величины (время, длину, массу), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. |
| Текстовые задачи | Умение решать составные текстовые задачи. |
| Геометрические величины | Умение вычислять периметр и площадь прямоугольника. |

**Время выполнения теста:**40 минут.

**ТЕСТОВАЯ РАБОТА**

1. **ВАРИАНТ**

Вычислить: 8097+2309

А) 4968 Б) 4698 В) 10406 Г) 5008

2. Какое число надо прибавить к 59, чтобы получилась разность чисел 151 и 45?

А) 165 Б) 47 В) 57 Г) 137

3. Если число 309 увеличить в 70 раз, то получится

А) 379 Б) 2163 В) 21630 Г) 21360

4. Найдите частное чисел 3060 и 30

А) 102 Б) 12 В) 120 Г) 103

5. Какое действие выполняется **третьим** при нахождении значений выражения?

128 + 64: (123-119)∙8

А) вычитание Б) сложение В) деление Г) умножение

6. Найдите четвертую часть от числа 8316:

А) 279 Б) 2790 В) 2079 Г) 2709

7. Вычисли: 6м 5см – 2м 80 см.

А) 4м 75см Б) 3м 7см В) 370см Г) 3м 2дм 5см

8. Сравни: 9 м 5 дм 4 см … 6098 см

А) больше Б) меньше В) равно Г) сравнить нельзя

9. 8 156 гр. - это:

А) 8кг 156гр Б) 81кг 56гр В) 80кг 156гр Г) 815кг 6гр

10. Реши уравнение: 238 + у = 1014 - 277

А) 489 Б) 599 В) 499 Г) 589

11. Реши задачу:

Длина прямоугольника 17 см, и она на 1 дм. больше ширины. Найдите площадь прямоугольника.

А) 28 см2 Б) 56 см2 В) 17 см2 Г) 119 см2

12. Реши задачу:

Из двух городов навстречу друг другу выехали две машины. Скорость первой – 50 км/ч, скорость второй – 60 км/ч. Через сколько часов машины встретятся, если расстояние между городами 440 км?

А) 1 час Б) 2 часа В) 44 мин Г) 4 часа

13 . Реши задачу :

В ателье привезли 320 метров ткани. Из этой ткани сшили 28 блузок, расходуя на каждую по 3метра . Из остальной ткани сшили рубашки, расходуя на каждую по 4 метра. Сколько рубашек сшили?

А) 39 Б) 49 В) 59 Г) 69

14 . Реши задачу :

Дачный участок, имеющий форму квадрата со стороной 30 м. огородили забором. Найдите длину забора.

А) 120 м Б) 120 м2 В) 900 м Г) 900 м2

15. Реши задачу:

В четырех одинаковых автобусах всего 112 мест. Сколько потребуется таких автобусов для перевозки 260 пассажиров?

А) 28 Б) 9 В) 10 Г) 45

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 ВАРИАНТ

1. Найти разность чисел: 90024 – 6739

А) 126113 Б) В) 93285 Г) 83285

2. Какое число надо вычесть из 123, чтобы получилась сумма чисел 46 и 29?

А) 35875 Б) 35765 В) 48 Г) 8875

3. Если 208 увеличить в 90 раз, то получиться..

А) 298 Б) 1872 В) 18720 Г) 18270

4. Найдите частное чисел: 3392 : 53

А) 84 Б) 46 В) 704 Г) 64

5. Какое действие выполняется **последним** при нахождении значений выражения?

507 : (143 – 138) + 26 ∙ 3

А) сложение Б) вычитание В) умножение Г) деление

6. Найдите пятую часть от числа 5180:

А) 300 Б) 1036 В) 40 Г) 1600

7. Вычисли: 8м 7см – 3 м 80 см.

А) 5м 27см Б) 5м 72см В) 4м 2 дм 7см Г) 5м 90 см

8. Сравни: 763 см … 6 м 9 дм 8 см

А) больше Б) меньше В) равно Г) сравнить нельзя

9. 6 948 гр. - это:

А) 6 кг 948 гр. Б) 69 кг 48 гр. В) 60кг 948 гр. Г) 694 кг8 гр.

10. Реши уравнение: 1038 - у = 162 + 277

А) 649 Б) 599 В) 1477 Г) 1327

11. Реши задачу:

Ширина прямоугольника 8 см., и она на 1 дм. меньше длины. Найдите площадь прямоугольника.

А) 144 см2 Б) 72 см2 В) 144 см Г) 52 см2

12. Реши задач:

Из двух городов навстречу друг другу выехали две машины. Скорость первой – 60 км/ч, скорость второй – 80 км/ч. Через сколько часов машины встретятся, если расстояние между городами 420 км?

А) 1 час Б) 2 часа В) 30 мин Г) 3 часа

13. Реши задачу :

В ателье привезли 220 метров ткани. Из этой ткани сшили 25 блузок, расходуя на каждую по 3 метра. Из остальной ткани сшили костюмы , расходуя на каждую по 5 метров. Сколько рубашек сшили?

А) 39 Б) 49 В) 29 Г) 69

14. Дачный участок, имеющий форму квадрата со стороной 50 м. огородили забором. Найдите длину забора.

А) 200 м Б) 200 м2 В) 250 м Г) 250 м2

15. Реши задачу:

В четырех одинаковых автобусах всего 96 мест. Сколько потребуется таких автобусов для перевозки 223 пассажиров?

А) 24 Б) 10 В) 9 Г) 7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **1 вариант** | **В** | **Б** | **В** | **А** | **Г** | **В** | **Г** | **Б** | **А** | **В** | **Г** | **Г** | **В** | **А** | **В** |
| **2 вариант** | **А** | **В** | **В** | **Г** | **А** | **Б** | **В** | **А** | **А** | **Б** | **А** | **Г** | **В** | **А** | **Б** |

**Система оценивания теста:**

1-13 задания - 1 балл;

14,15 задания - 2 балла.

15- 17 баллов - оценка «5»;

12 – 14 баллов - оценка «4»;

8 - 11 баллов - оценка «3»;

7 баллов и менее -оценка «2» .