**Государственное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

**Центр внешкольной работы с детьми и молодежью**

**Калининского района Санкт-Петербурга**

**«Академический»**

# Творческий проект

**«Учимся и воспитываем вместе с семьёй»**

**Отдел техники**

Авторский коллектив:

Кораблева Н.Б., зав. отделом техники

 Воротынцева Т.С., педагог ДО ОТ

 Ершова Г.В., педагог ДО ОТ

 Лебедева Т.Г., педагог ДО ОТ

 Михеев В.Р., педагог ДО ОТ

 Павленко П.П., педагог ДО ОТ

 Прапестите Э.З., педагог ДО ОТ

 Первишко Е.Ю., педагог ДО ОТ

 Силевич Н.М., педагог ДО ОТ

 Филатова А.В., педагог ДО ОТ

Санкт-Петербург

2018

**Содержание**

Паспорт проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3

Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4

Постановка проблемы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5

Этапы реализации проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5

Планирование деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6

Ожидаемые результаты

реализации проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7

Формы совместных мероприятий

с родителями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9

Итоги работы по реализации проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10

**Паспорт проекта**

**Название проекта**: «Учимся и воспитываем вместе с семьей».

**Организация-исполнитель:** ГБУ ДО Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический», далее – ЦВР «Академический»

**Авторский коллектив, должности:**

* Кораблева Н.Б., зав. отделом техники,
* Воротынцева Т.С., педагог ДО ОТ
* Ершова Г.В., педагог ДО ОТ
* Лебедева Т.Г., педагог ДО ОТ
* Михеев В.Р., педагог ДО ОТ
* Павленко П.П., педагог ДО ОТ
* Прапестите Э.З., педагог ДО ОТ
* Первишко Е.Ю., педагог ДО ОТ
* Силевич Н.М., педагог ДО ОТ
* Филатова А.В., педагог ДО ОТ

**География:**

* учреждение - ЦВР «Академический»;
* район – Калининский;
* город - Санкт-Петербург

**Сроки выполнения – 2016-2019:**

* *организационный этап* 2016 г.:
* *практический этап* (2017-2018г.г.):
* *аналитический этап* (оценка результативности) (2019г.):

**Уровни выполнения:**

* уровень учреждения - разработка проекта (2016 г.); апробация (2017-2018г.), презентация результатов 2019 г.

**Пояснительная записка**.

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Семья всегда будет важнейшей средой формирования личности главнейшим институтом воспитания. Система семейного воспитания в последнее время претерпевает значительные изменения. Состояние современной семьи обусловлено рядом негативных факторов: произошло разрушение статуса семьи, как воспитательного института. В современных условиях в силу целого ряда причин семья становится одним из основных объектов внимания общества. Все сильнее в современном обществе обостряются проблемы семьи и семейных отношений. От решения этих проблем зависит будущее нашей страны. Чтобы вырастить полноценного человека, культурную, высоконравственную, творческую и социально зрелую личность, необходимо, чтобы педагоги и родители действовали как союзники, делились с детьми своей добротой, опытом, знаниями. Для педагогов дополнительного образования необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности влияние негативных факторов, определяющих становление личности и по возможности создавать условия для содержательного партнерства с детьми и их родителями. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей ребенка, развитии его способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Только семья призвана заложить в ребенке нравственные ценности, ориентиры на построение правильного образа жизни. Данный проект направлен на решение проблемы организации сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания учащихся. Особенность проекта заключается в разработке основных направлений воспитательной деятельности с учетом мнения родителей и детей. В отделе уделяется большое внимание развитию и пропаганде семейных ценностей, повышению статуса семьи. Отзывы родителей о работе педагогов в творческих объединениях отдела при проведении открытых занятий, анкетирование, общение с родителями на родительских собраниях, результаты бесед педагогов с родителями позволяют учесть их мнение при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Оценка, мнения, предпочтения и пожелания родителей учитываются при организации работы с детьми. Поэтому каждый родитель желанный гость в творческих объединениях.

**Постановка проблемы**

Проект **актуален,** так как направлен на сближение и взаимодействие родителей, педагогических кадров и ребенка для создания более благоприятных условий обучения, воспитания и развития в таком виде деятельности (техническом творчестве).

**Новизна** проекта состоит в создании модели взаимодействия с семьей и по выявлению активных форм участия семьи в творческой деятельности ребенка, обучающегося в учреждении дополнительного образования детей.

**Функции:** исследовательская, воспитательная, коммуникативная

**Назначение:** проект предназначен для создания новых форм взаимодействия с семьей в интересах творческого развития и самореализации личности ребенка.

**Сфера применения** данного проекта: отдел техники

**Цель проекта**: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы взаимодействия с семьей.

**Задачи проекта:**

* создание комплекса мероприятий, направленных на активизацию семьи;
* изучение семей путем анкетирования;
* организация системы семейного воспитания через возрождение семейной досуговой деятельности;
* определение новых форм взаимодействия педагогического коллектива с семьями;
* использование личностно-ориентированный подход к детям и их родителям;
* анализ результатов совместной деятельности педагогического коллектива и родителей по воспитанию учащихся.

**Реализация проекта**

**Этапы:**

 *Организационный (2016 г.):* ознакомление с нормативно-правовой базой, определение содержания деятельности, форм реализации; определение контингента участников проекта, организация методического обеспечения, определение и согласование этапов проведения проекта.

*Практический (2017-2018 г.г.):* апробация проекта с промежуточным анализом и корректировкой форм реализации проекта.

*Аналитический (2019 г.)*(оценка результативности): анализ и обобщение результатов реализации проекта, корректировка проекта, внедрение проекта на уровне отдела, распространение опыта на районном и городском уровнях.

**Планирование деятельности**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды работ | Ответственные за реализацию | Сроки  |
| 1. | Знакомство с нормативно-правовой базой | * Изучение нормативно-правовых и литературных источников - методическая служба
 | постоянно |
| * Работа с Интернет-ресурсами - методическая служба
 | постоянно |
| * Ознакомление с опытом работы районных и городских ОУ.- администрация, методическая служба
 | 2016 |
| 2. | Определение содержания деятельности, форм реализации, контингента участников проекта  | Администрация, методист и педагоги ДО отдела | 2017 |
| 3 | Организация методического обеспечения | Методист ИМО | постоянно |
| 4. | Определение и согласование этапов проведения проекта. | Администрация, методическая служба и педагоги отдела | 2017 - 2018 |
| 5. | Апробация проекта в рамках учреждения | Педагоги и методист отдела психолог ЦВР | 2017 - 2019 |
| 6. | Промежуточный анализ результатов работы | Администрация и методист ИМО | 2017 - 2018 |
| 7. | Корректировка проекта | Администрация и методист ИМО | 2017 - 2018 |
| 8. | Апробация откорректированного проекта в рамках учреждения | Педагоги и методист ИМО психолог ЦВР | 2017 - 2018 |
| 9. | Анализ и обобщение результатов реализации проекта, окончательная корректировка проекта, внедрение проекта на уровне отдела учреждения  | Администрация, методист и педагоги ДО отдела | 2018-2019 |
| 10. | Распространение опыта на районном и городском уровнях | Администрация, методист и педагоги ДО отдела, психолог ЦВР | 2018-2019 |

**Задачи, решаемые по направлениям реализации проекта**

***Кадры:***

* Подготовка педагогических кадров, способных реализовывать задачи проекта;

***Качество:***

* Организация диагностической работы по изучению семей учащихся.
* Организация психолого-педагогического просвещения родителей.
* Организация и проведение массовых мероприятий с родителями, работа по совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и детей.
* Создание условий для активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

***Инновационное развитие:***

* Организация совместной исследовательской деятельности педагогов, детей и родителей по реализации задач проекта.

***Материально-техническая база:***

* Создание материально-технических условий для реализации задач программы.

***Финансирование:***

* Рациональное использование бюджетных финансовых средств, поиск источников внебюджетного финансирования программы (оснащение мастерских новой техникой, мебелью, современными материалами).

**Ожидаемые результаты реализации проекта и показатели оценки ее результативности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** | **Показатели оценки результативности** |
| * Создание модели совместной деятельности родителей и педагогического коллектива.
 | * Планы работы с родителями, проведение совместных мероприятий (количество присутствующих);
* материалы мониторинга индивидуального изменения отношения родителей к творческому развитию детей;
 |
| * Педагогические кадры, готовыеразрабатывать и реализовывать планы совместных мероприятий и проводить психолого-педагогическую диагностику
 | * количество педагогов, привлеченных для работы с детским коллективом и семьей;
* количество сторонних специалистов, привлеченных для работы с детьми и родителями (психолог);
 |
| * Сотворчество детей и родителей
 | * количество участников совместных мероприятий;
* удовлетворенность детей и подростков результатами своей творческой деятельности;
* удовлетворенность родителей детей и подростков результатами творческой деятельности и развитием детей
 |

**Формы совместных мероприятий с родителями в отделе техники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения, результат участия** |
|  | **Тематические («Роль ручного труда в общем развитии ребенка», «Влияние традиционных ремесел на эстетическое развитие детей») и организационные родительские собрания, Дни открытых дверей с оформлением выставок лучших работ учащихся** | Сентябрь, декабрь, май (98% сохранность контингента, активное присутствие родителей) |
| **Открытые занятия с проведением мастерских для родителей «Создаем вместе»** | В течение года согласно расписания творческих объединений (положительные отзывы родителей о занятиях в мастерских) |
| **Участие в ежегодном межмузейном конкурсе «Большая регата» (оформление вахтенного журнала, выполнение домашних заданий и очных заданий в музеях города и виртуальных музеев)**  | В течение года (регулярное участие в мероприятии в течение 6 лет – призовые места) |
|  | **Совместное посещение выставок прикладного и технического творчества, музеев города, выезды на пикники загород** | В течение года  |
|  | **Участие родителей и детей в праздниках Центра: «День рождения ЦВР», «Новогодняя компания», «День семейного отдыха»** | Ноябрь («День рождения ЦВР» -посвящение в студийцы - награждение детей значками и подарками; декабрь («Новогодняя компания» - ежегодное активное участие детей в празднике); март («День семейного отдыха» - «Творческие портреты педагогов отдела» - педагоги знакомят со своим творчеством, демонстрируя свои работы; - презентации образовательных программ, - проведение мастерских для детей и родителей). |
|  | **Акция «Война в моей семье»** |  Встречи с блокадниками, вручение им подарков, сделанных своими руками. |
|  |  **Акция «Подарок своими руками»** | Ноябрь, декабрь, февраль, март (в течение года готовятся сувениры-подарки на занятиях в творческих объединениях отдела для вручения мамам, бабушкам и папам к таким датам как День матери, Новый год, День 23 февраля, День 8 марта) |

**Итоги работы отдела по реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  Статьи о взаимодействии с родителями в муниципальных и электронных СМИ.Участие в районной педагогической конференции «Воспитание детей и подростков: традиции и инновации».Церемонии награждения родителей за активное участие в мероприятиях по итогам года. |  - набор методик, используемых педагогами для работы с детьми и их семьями;- использование методик для выявления уровня воспитанности;- коммуникативные склонности учащихся;- организация и проведение на базе отдела конкурсов с привлечением родителей;- привлечение психолога;- расширение спектра мероприятий с учетом запросов детей и родителей;- проведение анкетирования (характеристика семьи); - вручение премии «Гордость семьи»- распространение педагогического опыта- творческие гостиные. |
| Организация и проведение праздников совместно с родителями основанных на русских народных традициях. Сотрудничество с музеями города, творческими учреждениями.Обзор педагогической и психологической литературы. Активное участие в массовых формах и развивающих мероприятиях в ЦДБ Калининского района.  |