«Моя педагогическая философия»

Величайшая польза, которую человек может извлечь из жизни-

Потратить жизнь на дело, которое переживет нас.

Уильям Джеймс

 Оранжевый портфель и пожелтевшие от времени тетради до сих пор хранятся в нашем доме, как семейная реликвия, указавшая мне путь в большую жизнь. Каждый человек рано или поздно задаёт судьбоносный вопрос «Кем быть?» Этот вопрос и я неоднократно задавала себе. Моя мама хотела, чтобы я стала экономистом, а бабушка мечтала видеть меня врачом. Но я точно знала - буду Учителем! Каждый день я доставала свой школьный портфель, раздавала куклам тетради и начиналась самая увлекательная и интересная игра- «игра в школу».

 Пятнадцать лет прошло с тех пор, как я переступила школьный порог, с гордостью держа в руках диплом учителя начальных классов, и с полной уверенностью в правильном выборе своей профессии. За это время было всё: взлёты и падения, ошибки и трудности, радости и огорчения, но только не разочарование…

 Для меня работа в школе стала моей жизнью. Да именно жизнью! Это так здорово, когда идёшь в школу не просто работать, а продолжать жить. Жить неповторимой, интересной, школьной жизнью, которая не стоит на месте и наполнена новыми открытиями, интересными событиями и , конечно, чудесами. Уже сейчас я с уверенностью могу сказать, что мы – учителя начальных классов – это первооткрыватели, исследователи детских душ, сравнимые с археологами или геологами, которые в своё время открыли ныне известные всем чудеса света. И я , путешествуя по бескрайним просторам Педагогики, сделала свои чудесные открытия. Они и легли в основу моей педагогической философии.

 Работая первые года в школе для меня было непонятным, почему мои младшие школьники так плохо усваивают школьную программу? Ведь так всё легко, просто и понятно! Это нам взрослым понятно, а им нет…. Понадобилось время, чтобы это принять и осознать. И вот оно первое открытие, преподнесенное мне моими учениками. Настоящий учитель просто обязан каждый день спускаться с высоты своего знания и каждый день вместе с учениками совершать новые восхождения. Это и стало для меня главным принципом, которым я руководствуюсь в своей работе.

 Второе чудесное открытие, которое я сделала, совершая свои первые шаги в профессии: в общении с учениками важна искренность и доброта. Для меня быть Учителем – это значит, каждый день посвящать себя любимому делу и тем, кого любишь. Всё переплавляю в учительское слово: книги, прочитанные мной, статьи, заинтересовавшие меня, фильмы, затронувшие душу, буйное цветение сада, шум летнего дождя, шорох золотой листвы и даже лепет моего маленького сынишки. Только через призму своего мироощущения сухой программный материал приобретает яркие краски и становится понятным и доступным моим маленьким школьникам. Вот почему я стараюсь быть честной и искренней со своими учениками.

 Благодаря этим чудесным открытиям во мне рождался Учитель! Счастливый Учитель! Я счастлива, потому что вижу глаза своих учеников. В них горит искра интереса к познанию и творчеству. Сколько раз эти пытливые детские глаза заставляли меня, забыв об усталости, искать новые идеи для своих уроков. Я просто не могу позволить, чтобы в глазах моих первоклашек появилась скука и разочарование. Поэтому мой каждый урок должен быть неповторимым и оставлять такие чувства, какие оставляет первый школьный урок. Ведь урок – это маленькая жизнь. А жизнь должна быть счастливой! И только в конце урока по детским глазам можно точно сказать, удачно ли прожита эта жизнь. Состоялся ли он – мой урок? Стал ли он поистине неповторимым? Оставил у моих учеников радость от совершенных открытий и подарил веру в свои силы или же оставил легкую горечь от «навязанных» знаний? Я считаю, что высшее мастерство Учителя заключается в умении увлечь ученика своим предметом и сделать каждый урок счастливым. Чтобы эти 40 минут дарили ребёнку веру в себя, которая окрыляет его и даёт невероятное стремление к познанию. Именно к этому я и стремлюсь в своей профессии.

 Каждый день, заходя в класс, я стараюсь понять, что сегодня происходит в душах моих учеников. Стараюсь взглянуть на мир их глазами, а главное, окружить их заботой и вниманием. А для этого я сама должна быть одухотворенной и сердечной. И каждое мое слово и поступок должны исходить от сердца. Ведь «…всё, что исходит от сердца, то до сердца и доходит». И я уверенна, что только тогда, когда душа учителя и ученика будут находиться в одном измерении, дети сами подскажут, как с ними работать. А это и есть ещё одно настоящее педагогическое чудо!

 У меня самая лучшая профессия на земле - Учитель, самая ответственная профессия – творец, самая вечная профессия – создатель будущего. Именно этой профессии я учусь всю жизнь, набираюсь мудрости и терпения, и чувствую себя совершенно счастливым человеком.

 Конечно, в мире много других профессий: творческих и интересных. И в них тоже есть свои чудесные открытия. Я могла бы преуспеть в одной из них. Например, экономиста, как хотела моя мама. Или врача, как мечтала моя бабушка. Но это была бы совсем другая Я….