Муниципальное дошкольное общеобразовательное бюджетное учреждение «Детский сад №21 «Белочка»

Конспект ОД в логопедической группе по речевому развитию на тему «Лесная полянка»
(с элементами развития мелкой моторики рук)

 Выполнила: воспитатель логопедической группы
 Махнова Мария Михайловна

Май 2019г.

Конспект ОД в логопедической группе по развитию мелкой моторики рук «Лесная полянка»

**Цель:**Создание условий для развития мелкой моторики рук.

[**Коррекционно**](http://50ds.ru/vospitatel/2590-integrirovannoe-korrektsionno-razvivayushchee-zanyatie-dlya-detey-s-narusheniyami-intellekta-na-temu-domashnie-ptitsy.html) **- образовательные задачи:**Закреплять [представления](http://50ds.ru/metodist/9302-stsenariy-teatralizovannogo-predstavleniya-tri-medvedya-dlya-detey-srednego-vozrasta.html) детей о насекомых;
Учить [детей](http://50ds.ru/vospitatel/739-didakticheskaya-igra-zanyatie-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-ii-etapa-razvitiya-na-poisk-volshebnoy-shlyapy.html) отвечать на вопросы полным ответом;
Учить четко проговаривать [слова](http://50ds.ru/logoped/4892-logopedicheskoe-zanyatie-s-doshkolnikami--tema-rodstvennye-slova--zima.html), регулировать темп речи и силу голоса;
[**Коррекционно**](http://50ds.ru/vospitatel/2590-integrirovannoe-korrektsionno-razvivayushchee-zanyatie-dlya-detey-s-narusheniyami-intellekta-na-temu-domashnie-ptitsy.html) **- развивающие задачи:**Закреплять навык [в образовании](http://50ds.ru/logoped/6887-primenenie-metoda-proektov-v-obrazovanii-detey-srednego-doshkolnogo-vozrasta-s-narusheniem-zreniya.html) существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
Развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление через дидактические игры, отгадывание загадок.
Продолжать развивать умение детей делать массаж пальцев и кистей рук, гибкость и двигательную активность пальцев рук, зрительно – двигательную координацию.
Развивать тактильную чувствительность пальцев.
Развивать умение детей согласовывать движения с речью.
Активизировать предметный, глагольный и словарь признаков по теме.

[**Коррекционно**](http://50ds.ru/vospitatel/2590-integrirovannoe-korrektsionno-razvivayushchee-zanyatie-dlya-detey-s-narusheniyami-intellekta-na-temu-domashnie-ptitsy.html) **- воспитательные задачи:**Воспитывать сопереживание, бережное и доброжелательное отношение к насекомым;
Воспитывать познавательный интерес к насекомым;
Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца; Формировать дружеские взаимоотношения.

**Воспитатель:** Ребята к нам пришло письмо. Леша прочитай, пожалуйста.

**Помогите!**

**Нас заколдовала злая фея и мы теперь в опасности.**

**Чтобы нас спасти, надо выполнить задания.**

В: Странно даже подписи нет. Вы узнаете от кого это письмо, если отгадаете загадки.
У нее четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела.

И большие, большие глаза,

Называют ее…(стрекоза).

 Сок цветов душистых пьет,

  Дарит нам и воск, и мед.

  Людям всем она мила

  А зовут ее... (пчела).

Он работник настоящий

Очень, очень работящий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. ( муравей).

Всех жучков она милей,

 Спинка алая на ней.

 А на ней кружочки

 Черненькие точки. ( Божья коровка).
Зелёная пружинка
Живет в траве густой.
С травинки на травинку

Он скачет день - деньской (кузнечик)

- Какие вы молодцы, все загадки отгадали.

Воспитатель: Ребята, кто же просит помощи у нас? что же мы будем делать? чтобы помочь насекомым, полетим мы с вами на лесную полянку. Готовы? Закрывайте глаза: «Вокруг себя повернись на лесной полянке окажись».

А вот и первое задание :

**Дидактическая игра  с мячом «один – много»**

бабочка , шмель , жук, паук, гусеница, пчела, стрекоза, божья коровка, муха , комар, муравей, кузнечик, богомол, таракан, улитка.
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием.

Посмотрите на полянку, мы освободили прекрасную бабочку.
**Воспитатель:** Чтобы выполнить 2 задание, нужно пройти за столы. «Помоги насекомым добраться до своей среды обитания.
Но сначала сделаем массаж для наших пальчиков (Су – джок)

Дружно **пальчики**считаем – насекомых называем.

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

Бабочка, кузнечик, муха, это жук с зеленым брюхом.

Это кто же тут звенит, ой, сюда комар летит!

*Поочередно одевают колечко на****пальчики****, начиная с мизинца.*

Молодцы, посмотрите на полянку, мы с вами спасли еще насекомых (гусеница, пчела, комар)

Воспитатель: А теперь пришла пора поиграть нам детвора.

**Физминутка.**

«Кузнечик»
Скачет маленький кузнечик: (подскоки)
Через мостик перешёл, (ходьба)
Через лужи перепрыгнул. (прыжки с ноги на ногу)
В гости к бабочке пришёл: (ходьба)
«Эй, хозяйка, хватит спать! (дети ритмично «стучат в дверь)
Выходи скорей гулять!» (машут рукой в направлении к себе)
Будем вместе веселиться – (хлопают в ладоши)
Ты летать, (машут руками)
А я скакать!» (подскоки на месте)

**Воспитатель:** Ребята, насекомые так напуганы, что не могут найти свою тень, помогите найти тень каждому насекомому, соедините стрелочкой.
 **Задание «Найди тень»
Воспитатель:** поменяйтесь листочками и проверьте друг у друга выполненное задание.
**Воспитатель:** ребята осталось последнее задание Хлопните в ладоши, услышав насекомое (Весна, **бабочка**, слон, ворона, **Комар,** скамейка, **стрекоза,** самолет, ракета, **улитка,** кровать, **пчела,** мед, воробей, голубь, **муравей**, кошка, деревня, орел, корабль, **муха**, автомобиль, **ящерица**, чайка, велосипед, **жук,** поросенок.

**Воспитатель:** Какие вы все  молодцы,  что помогли насекомым. Посмотрите на полянку, сколько насекомых появилось. Вы знаете, что если исчезнут насекомые с нашей планеты, то исчезнут растения, животные, птицы. Они не могут существовать друг без друга. Насекомые – это часть природы. Поэтому нельзя убивать насекомых, а только их беречь, любить и охранять.

Насекомые вас всех благодарят.
**Пусть ползают по земле муравьи и жуки,
Пусть прыгают по траве кузнечики,
Пусть летают бабочки и стрекозы Варя
И пусть мир, в котором мы живем,
Всегда остается голубым и зеленым!**Чтобы нашим насекомым было всегда тепло и хорошо, обведите солнышко по точкам, но сначала поиграем с нашими пальчиками
**Пальчиковая гимнастика**

Прилетела к нам вчера

*(загибать пальцы по одному)*

Полосатая пчела.

А за нею шмель-шмелёк

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

*(делать кольца из пальчиков, поднести к глазам)*

Пожужжали, полетали,

*(машут ладошками)*

От усталости упали.

*(уронить ладони на стол)*

**Воспитатель:**

А нам пора возвращаться в детский сад.
Воспитатель: Закрывайте глазки «Вокруг себя повернись в детском саду окажись»

Воспитатель: Ребята, что вам запомнилось?
Что нового вы узнали?

- Какую игру вы бы хотели повторить?

- Вы все сегодня были молодцы!

У меня на подносе лежат смайлики, они разные. Посмотрим, чем они отличаются? (настроением: радость и грусть). Если, сегодня выполняя задания у вас встретились трудности – возьмите грустного смайлика, а если вы считайте, что со всеми заданиями справились - возьмите веселого смайлика.
Дети выбирают смайлики.