|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Руководитель МО учителей трудового обучения  ГБОУ «Актюбинская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».  Протокол № 1 от « » августа 20 г. | «Согласовано»  Заместитель руководителя по УВР ГБОУ «Актюбинская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».  « » августа 20 г. | «Утверждаю»  Руководитель ГБОУ «Актюбинская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».  Приказ № ­­­­\_\_\_ от «\_\_\_» августа 20 г. |

**Рабочая программа**

по профильному труду (Швейное дело) в 5 классе

ГБОУ «Актюбинская школа - интернат для детей

с ограниченными возможностями здоровья»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от августа 20 г.

2019/2020 учебный год.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по швейному делу для 5-го класса специальной коррекционной школы VIII вида составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года;

- Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;

- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;

- Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.;

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в специальной (коррекционной) школе-интернате;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 5 классе разработана на основе:

- Государственной программы «Швейное дело, 5 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2001.

- Учебника «Швейное дело» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2014 г.

Программа предназначена для преподавания швейного дела в 5 классе как одного из профилей трудового обучения в общеобразовательных учебных заведениях для детей с интеллектуальными нарушениями. В процессе обучения учащиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения.

Содержание программы направлено на освоение учащимися практико-ориентированных знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по швейному делу.

В современных условиях формирование положительной мотивации к учению у школьников с ограниченными возможностями приобретает особую значимость и актуальность, ведь мотивация - одно из важнейших условий успешности или не успешности учения ребенка. Формирование положительной мотивации к обучению способствует «включению» компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития, обусловленных заболеванием, позволяет преодолеть физический барьер и успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

**Цель:** создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысления осуществляемого процесса.

**Задачи:**

* формирование общетрудовых умений и навыков;
* формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;
* формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией швеи;
* формирование умений создавать личностно или общественно значимые продукты труда;
* формирование и развитие умений мыслить и работать;
* развитие творческого потенциала обучающихся;
* развитие познавательно-трудовой активности;
* воспитание трудолюбия, культуры труда, ответственности за его результаты;
* коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;

**Форма организации учебного процесса:** классно-урочная

Каждый урок имеет коррекционно-развивающую направленность, представляет собой сложную дидактическую систему. Структура уроков обусловлена целями и содержанием. На каждом уроке воспитанники включены в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

*Общими элементами* для всех типов уроков являются:

1. Организационный момент.
2. Актуализация опорных знаний.
3. Объяснение нового материала.
4. Практическая работа.
5. Закрепление нового материала.
6. Подведение итогов. Оценка работы обучающихся.
7. Задание на дом.

**Основные методы обучения:**метод разъяснительного чтения, объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

Учитывая особенности детей с проблемами развития, предусмотрены различные виды контроля знаний данной категории обучающихся. Вопросы тестовых заданий на контрольных уроках предварительно включены в содержание предыдущих уроков, чтобы обучающиеся имели возможность прочно усвоить их значение. Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется *текущий, промежуточный и итоговый контроль.*

В сочетании с традиционными средствами обучения (дидактический материал, таблицы) использование на уроке информационно-компьютерных технологий значительно повышает эффективность обучения детей с нарушениями развития, открывает новые резервы образовательного процесса и личности его участников: обучающегося и учителя.

**Ожидаемые результаты:**

*Обучающиеся должны знать/понимать:*

 основные технологические понятия;

 назначение и технологические свойства материалов;

 назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

 виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

*Должны уметь:*

 организовывать рабочее место;

 составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия (детали);

 выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

 выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

 соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

 осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

 выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;

 изготавливать швейные изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

 осуществлять контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения.

Программа для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 1-4 классах, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории, и рассчитана на 210 часов учебного времени (6 часов в неделю).

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказываются на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 5 классе является развитие обучающегося как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование личностных, общепредметных и предметных компетенций.

**Содержание программы 5 класса.**

**I четверть**

***Вводное занятие***

**Швейная машина**

Беседа о профессии швеи. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Повторение пройденного. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

**Теоретические сведения.** Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправление верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

**Умение.** Работа на швейной машине с ручным приводом.

**Упражнения.** Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

**Практические работы.** Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

**Работа с тканью**

**Изделие.** Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

**Теоретические сведения.** Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

**Умение.** Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

**Упражнения.** Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

**Практические работы.** Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

**Ремонт одежды**

**Изделие.** Пуговица на стойке.

**Теоретические сведения.** Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

**Умение.** Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

**Практические работы.** Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

**Самостоятельная работа**

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

**II четверть**

**Работа с тканью**

**Изделия.** Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

**Теоретические сведения.** Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие обтачать. Косые и обметочные стежки.

**Умение.** Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

**Упражнения.** Выполнение станочного шва на образце.

**Практические работы.** Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

**Ремонт одежды**

**Изделия.** Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации. Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты.

**Умение.** Наложение заплаты.

**Практические работы.** Вырезание лоскута 10x14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

**Самостоятельная работа.**

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

**III четверть**

**Швейная машина с ножным приводом**

**Теоретические сведения**. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

**Умение.** Работа на швейной машине с ножным приводом.

**Упражнения.** Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

**Практические работы.** Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани

**Изделия.** Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

**Теоретические сведения.** Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная - основная (тонкая) и штриховая - вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашеные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

**Умение.** Построение чертежа и раскрой изделия.

**Практические работы.** Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

**Двойной шов**

**Теоретические сведения**. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

**Умение.** Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

**Упражнение.** Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применение двойного шва

**Изделие.** Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

**Теоретические сведения.** Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

**Практические работы.** Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление салфетки и наволочки.

**Самостоятельная работа**

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

**IV четверть**

**Накладной шов**

**Теоретические сведения.** Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

**Умение.** Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

**Практические работы.** Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов

**Изделие.** Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

**Теоретические сведения.** Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

**Умение.** Расчет расхода ткани.

**Практические работы.** Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

**Самостоятельная работа.**

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

В течение учебного курса учащиеся выполняют 3 самостоятельные работы и 1 контрольную работу в конце каждой четверти.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I четверть | Самостоятельная работа.  Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке. | 4ч |
| II четверть | Самостоятельная работа.  Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом. | 4ч |
| III четверть | Самостоятельная работа  Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см. | 4ч |
| IV четверть | Контрольная работа.  Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом). | 6ч |

**Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

***Оценка «5»*** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

***Оценка «4»*** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

***Оценка «3»*** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

***Оценка «2»*** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

***Оценка «5*»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

***Оценка «4»*** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

***Оценка «3»*** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

***Оценка «2»*** ставится ученику, если работа не выполнена.

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА 5 КЛАССА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема программы** | | **Количество часов.** | |
| **1 четверть** | | | | **50** |
| **1** | | **Вводное занятие.** | **2** | |
| **2** | | **Швейная машина.** | **10** | |
| **3** | | **Работа с тканью** | **16** | |
| **4** | | **Ремонт одежды.** | **6** | |
| **5** | | **Практическое повторение** | **16** | |
| **6** | | **Самостоятельная работа** | **4** | |
| **2 четверть** | | | **46** | |
| **1** | | **Вводное занятие** | **2** | |
| **2** | | **Работа с тканью** | **26** | |
| **3** | | **Ремонт одежды** | **6** | |
| **4** | | **Самостоятельная работа** | **4** | |
| **5** | | **Практическое повторение** | **4** | |
| **3 четверть** | | | **60** | |
| **1** | | **Вводное занятие** | **2** | |
| **2** | | **Швейная машина с ножным приводом** | **10** | |
| **3** | | **Построение чертежа в натуральную величину.** | **2** | |
| **4** | | **Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани.** | **10** | |
| **5** | | **Двойной шов** | **4** | |
| **6** | | **Наволочка.** | **14** | |
| **7** | | **Практическое повторение** | **14** | |
| **8** | | **Самостоятельная работа** | **4** | |
| **4 четверть** | | | **54** | |
| **1** | | **Вводное занятие** | **2** | |
| **2** | | **Накладной шов** | **8** | |
| **3** | | **Постро­ение черте­жа прямо­угольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладно­го шва** | **18** | |
| **4** | | **Практическое повторение** | **10** | |
| **5** | | **Контрольная работа. Пошив сумки по готовому крою** | **10** | |
| **Общее количество часов** | | | **210** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел программы** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | | **Требования к ЗУН** | **НРК** | **Дата** | |
| **кален.** | **факт.** |
| **I четверть (50 часа)** | | | | | | | | |
| 1-2 | **Вводное занятие. (2ч)** | Вводное занятие.  Вводный инструктаж по охране труда. | 2 | | **Знать:** правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.  **Уметь:** организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе. |  |  |  |
| 3-4 | **Швейная машина. (10ч)** | Простейшие сведения о ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. | 2 | | **Знать:** способы определения лицевой и изнаночной сторон; долевой и поперечной нити в ткани.  **Уметь:** определять лицевую и изнаночную стороны; долевую и поперечную нить в разных видах ткани. | Презентация об изготовлении ткани при помощи ручного ткацкого станка. |  |  |
| 5-6 | Инструменты и приспособления для ручных работ. | 2 | | **Знать:** инструменты и приспособления для ручных работ |  |  |  |
| 7-8 | Знакомство со швейной машиной с ручным приводом.  Правила безопасной работы на швейной машине с ручным приводом. | 2 | | **Знать:** назначение швейной машины, виды выполняемых работ; основные механизмы швейной машины с ручным приводом; правила безопасной работы при работе на швейной машине.  **Уметь:** организовывать рабочее время, выполнять правильную посадку. | Первые швейные машинки в Республике Татарстан |  |  |
| 9-10 | Подготовка швейной машины к работе.  Приемы работы на швейной машине с ручным приводом. | 2 | | **Знать:** назначение рабочего и свободного хода швейной машины  **Уметь:** наматывать нитку на шпильку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки; подготавливать швейную машину к работе, выполнять машинную строчку. |  |  |  |
| 11-  12 | Выполнение прямых, закругленных, зигзагообразных машинных строчек на образце. | 2 | | **Уметь:** подготавливать швейную машину к работе, выполнять машинную строчку. |  |  |  |
| 13-  14 | **Работа с тканью (16ч)** | Простейшие сведения о волокне.  Виды волокон. | 2 | | **Знать:** виды волокон, сферу их применения и их внешний вид. |  |  |  |
| 15-  16 | Ручные и машинные работы при пошиве изделия.  Выполнение прямых ручных стежков на образце. | 2 | | **Уметь:** различать ручные и машинные швы, строчку, стежок и шов |  |  |  |
| 17-18 | Ручные стежки. Выполнение петельных и петлеобразных ручных стежков на образце. | 2 | | **Знать:** виды ручных швов и сферу их применение  **Уметь:** выполнять ручные швы | Использование  ручных стежков в татарской национальной вышивке. |  |  |
| 19-20 | Ручные стежки. Выполнение косых и крестообразных ручных стежков на образце. | 2 | |  |  |
| 21-22 | Шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. | 2 | | **Знать:** сферу применения шва вподгибку.  **Уметь**: различать виды шва вподгибку с открытыми и закрытыми срезами**;** выполнять шов вподгибку с закрытым срезом. |  |  |  |
| 23-24 | Носовой платок. Знакомство с изделием. | 2 | | **Знать:** название тканей используемых для изготовления тканей.  **Уметь:** составлять план пошива изделия. | Использование платка в татарском национальном костюме |  |  |
| 25-26 | Пошив платка. Заметывание поперечных и долевых срезов. | 2 | | **Уметь:** выполнять технологические операции по пошиву изделия |  |  |
| 27-28 | Пошив платка. Застрачивание подогнутых краев.  Влажно-тепловая обработка изделия. | 2 | | **Уметь:** выполнять технологические операции по пошиву изделия; |  |  |  |
| 29-30 | **Ремонт одежды. (6ч)** | Виды пуговиц и способы их пришивания. | 2 | | **Знать:** виды пуговиц  **Уметь:** подбирать нитки, пришивать пуговицы разных видов. |  |  |  |
| 31-32 | Простейшие виды ремонта одежды. Ремонт распоровшегося шва. | 2 | | **Знать:** правила подготовки белья к ремонту |  |  |  |
| 33-34 | Ремонт места разрыва.  Ремонт места отрыва пуговицы на одежде. | 2 | | **Знать**: виды ремонта белья  **Уметь:** стачивать место разрыва, подбирать нитки по цвету для ремонта разрыва; обметывать место разрыва частыми косыми стежками. |  |  |  |
| 35-36 | **Практическое повторение (16ч)** | Выполнение простейшего ремонта. | 2 | | **Уметь**: выполнять простейший ремонт |  |  |  |
| 37-38 | Пошив платка. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. | 2 | | **Уметь**: выполнять обработку поперечных срезов; выполнять обработку долевых срезов. |  |  |  |
| 39-40 | Пошив платка. Обработка углов косыми стежками. | 2 | | **Уметь**: выполнять ручной косой стежок. |  |  |  |
| 41-42 | Пошив платка. ВТО изделия. | 2 | | **Уметь**: выполнять операции по утюжке изделия. |  |  |  |
| 43-44 | Выполнение стачного шва на образце. | 2 | | **Уметь**: выполнять стачные строчки. |  |  |  |
| 45-46 | Выполнение ручных стежков на образце. | 2 | | **Знать:** виды ручных швов и сферу их применение  **Уметь:** выполнять ручные швы. |  |  |  |
| 47-48 | **Самостоятельная работа (4ч)** | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом шириной 1 см | 2 | | **Уметь**: выполнять шов вподгибку с закрытым срезом шириной 1 см |  |  |  |
| 49-50 | Пришивание разных видов пуговиц на образце. | 2 | | **Уметь:** подбирать нитки, пришивать пуговицы разных видов. |  |  |  |
| **II четверть (46 часов)** | | | | | | | | |
| 51-52 | **Вводное занятие (2ч)** | План работы на четверть.  Правила безопасной работы в швейной мастерской. | 2 | | **Знать:** правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.  **Уметь:** организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе. |  |  |  |
| 53-54 | **Работа с тканью (26 ч)** | Отделочные ручные стежки.  Выполнение стежков вперед иголку. | 2 | | **Знать**: Отделочные стежки.  Способы перевода рисунка на ткань.  **Уметь:** выполнять стежки вперед иголку. | Использование вышивки в национальных костюмах и предметах быта у народов Поволжья |  |  |
| 55-56 | Выполнение стебельчатых и тамбурных стежков. | 2 | | **Уметь:** выполнять стебельчатые стежки; выполнять тамбурные стежки. |  |  |
| 57-58 | Устройство швейной машины.  Правила безопасной работы на швейной машине. | 2 | | **Знать**: Правила безопасной работы на швейной машине; устройство швейной машины; название деталей основных механизмов ШМ. |  |  |  |
| 59-60 | Мешочек для хранения работ. Составление плана пошива мешочка. | 2 | | **Знать**: Название тканей используемых для пошива мешочка; план пошива мешочка для хранения работ.  **Уметь**: Составлять план работы по изготовлению мешочка. Выполнять подготовку ткани к раскрою. |  |  |  |
| 61-62 | Отделка мешочка вышивкой. | 2 | | **Уметь:** выполнять отделочные ручные стежки. |  |  |  |
| 63-64 | Выполнение стачного шва.  Выполнение обметочного стежка. | 2 | | **Уметь:** выполнять стачной шов; выполнять ручной обметочный стежок. |  |  |  |
| 65-66 | Обработка верхнего среза мешочка.  Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. | 2 | | **Уметь:** выполнять шов вподгибку с закрытым срезом. |  |  |  |
| 67-68 | Обработка шнура для мешочка.  Вдевание шнура в мешочек. | 2 | | **Уметь:** выполнять стачной шов; вдевать шнур в специальное отверстие. |  |  |  |
| 69-70 | Влажно тепловая обработка мешочка. | 2 | | **Уметь:** выполнять операции при влажно-тепловой обработке изделия. |  |  |  |
| 71-72 | Повязка для дежурного.  Составление плана пошива повязки. | 2 | | **Знать**: Название тканей используемых для пошива повязки.  **Уметь**: описывать изделие; составлять план пошива повязки. |  |  |  |
| 73-74 | Обтачной шов.  Выполнение обтачного шва. | 2 | | **Знать**: назначение шва  **Уметь**: выполнять обтачной шов, контролировать качество выполняемого шва. |  |  |  |
| 75-76 | Вышивание эмблемы на повязке. ВТО вышивки на повязке. | 2 | | **Знать**: виды отделочных швов  **Уметь**: подбирать нитки и иглы, выполнять вышивку; выполнять гладильные операции. |  |  |  |
| 77-78 | Обтачивание деталей повязки с одновременным пришиванием завязок. | 2 | | **Знать**: технологию выполнения обтачного шва.  **Уметь**: выполнять обтачивание деталей с одновременным пришиванием завязок. |  |  |  |
| 79-80 | **Ремонт одежды (6 ч.)** | Ремонт одежды. Вешалка.  Раскрой детали вешалки. | 2 | | **Знать**: о видах ремонта одежды  **Уметь**: выбирать нитки и ткань для вешалки; размечать деталь вешалки и выполнять раскрой по линиям разметки. |  |  |  |
| 81-82 | Обработка вешалки.  Пришивание детали к вешалке. | 2 | | **Уметь**: сметывать края изделия, обрабатывать деталь машинной строчкой; соединять деталь вешалки с изделием различными способами, оценивать качество выполняемых операций. |  |  |  |
| 83-84 | Декоративная заплата.  Пришивание декоративной заплаты ручными стежками | 2 | | **Знать**: назначение заплаты, её виды  **Уметь**: подбирать ткань для заплаты; выполнять ручные стежки, соблюдать правила ТБ при выполнении ручных стежков; выполнять ВТО обработку готового изделия с декоративной заплатой. | Элементы татарского национального узора. |  |  |
| 85-86 | **Самостоятельная работа (4ч.)** | Самостоятельная работа.  Изготовление вешалки. | 2 | | **Уметь**: выполнять обработку детали вешалки, соединять её с изделием путем втачивания в шов вподгибку с закрытым срезом. |  |  |  |
| 87-88 | Самостоятельная работа. Соединение вешалки с изделием. | 2 | |  |  |  |
| 89-90 | **Практическое повторение (4ч)** | Выполнение ручных стежков на образце. | 2 | | **Знать**: виды отделочных швов  **Уметь**: подбирать нитки и иглы, выполнять вышивку; выполнять гладильные операции. |  |  |  |
| 91-92 | Выполнение простой вышивки на прихватке. | 2 | |  |  |  |
| 93-94 | Пошив прихватки. | 2 | | **Уметь:** выполнять технологически операции по пошиву прихватки. |  |  |  |
| 95-96 | Выполнение пришивания пуговицы на образце. | 2 | | **Уметь:** выполнять пришивание пуговицы разной конфигурации. |  |  |  |
| **III четверть (60часов)** | | | | | | | | |
| 97-98 | **Вводное занятие (2ч)** | Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. | | 2 | **Знать**: правила безопасной работы в швейной мастерской. |  |  |  |
| 99-  100 | **Швейная машина с ножным приводом (10 ч.)** | Швейная машина с ножным приводом.  Назначение и устройство швейной машины с ножным приводом. | | 2 | **Знать**: назначение и устройство швейной машины с ножным приводом. |  |  |  |
| 101-102 | Выполнение строчек на машине с ножным приводом без ниток на бумаге. | | 2 | **Знать**: приемы работы на швейной машине.  **Уметь**: выполнять строчку на швейной машине с ножным приводом. |  |  |  |
| 103-104 | Шитье на машине с ножным приводом по прямым линиям по ткани. | | 2 |  |  |  |
| 105-106 | Регулятор строчки.  Выполнение строчки с различной длинной стежка. | | 2 | **Знать**:устройство и назначение регулятора строчки.  **Уметь**: изменять длину стежка, выполнять строчки с различной длиной стежка. |  |  |  |
| 107-108 | Машинная игла.  Машинная закрепка. | | 2 | **Знать**: устройство машинной иглы, виды машинных игл; назначение закрепки.  **Уметь**: выполнять машинную закрепку; устанавливать иглу в игловодитель. |  |  |  |
| 109-110 | **Построение чертежа в натуральную величину. (2ч.)** | Построение чертежа в натуральную величину.  Правила оформления чертежей. | | 2 | **Знать**: виды и назначение линий для выполнения чертежа выкройки.  **Уметь**: строить прямой угол, проводить линии разного вида, оформлять рамку на листе альбома. |  |  |  |
| 111-112 | **Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани. (10ч)** | Салфетка квадратной формы. | | 2 | **Знать**: названия и виды тканей используемых для пошива салфеток.  **Уметь**: описывать изделие. |  |  |  |
| 113-114 | Построение чертежа салфетки в натуральную величину.  Изготовление выкройки салфетки | | 2 | **Знать**: линии для выполнения чертежа.  **Уметь**: выполнять чертеж выкройки изделия. |  |  |
| 115-116 | Подготовка ткани к раскрою.  Раскрой изделия. | | 2 | **Знать**: правила подготовки ткани к раскрою.  **Уметь**: определять лицевую и изнаночную сторону в ткани, определять долевую и поперечную нить в ткани, выкраивать детали изделия. |  |  |  |
| 117-118 | Обработка срезов салфетки. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. | | 2 | **Уметь:** выполнять технологические операции по пошиву изделия |  |  |  |
| 119-  120 | Электроутюги.  Правила безопасной работы при работе с электроутюгами. | | 2 | **Знать**: устройство утюга, правила ТБ при работе с утюгом.  **Уметь**: выполнять ВТО изделий соблюдая ТБ |  |  |  |
| 121-  122 | **Двойной шов (4 ч)** | Двойной шов.  Технология выполнения двойного  шва. | | 2 | **Знать**: конструкцию и технологию выполнения двойного шва.  **Уметь**: выполнять двойной шов, проверять качество его выполнения. |  |  |  |
| 123-  124 | Выполнение двойного шва на образце.  ВТО двойного шва. | | 2 | **Уметь**: выполнять двойной шов, проверять качество его выполнения  **Уметь**: выполнять ВТО изделий соблюдая ТБ |  |  |  |
| 125-  126 | **Наволочка. (14ч.)** | Наволочка с клапаном.  Расчет расхода ткани на наволочку. | | 2 | **Знать**: назначение наволочки, стандартные размеры наволочки, ткани, применяемые для пошива наволочки.  **Уметь**: описывать изделие; рассчитывать расход ткани на пошив наволочки. | Знакомство с интерьером крестьянской избы народов Поволжья. |  |  |
| 127-  128 | Построение чертежа в натуральную величину.  Изготовление выкройки наволочки. | | 2 | **Знать**: правила подготовки ткани к раскрою.  **Уметь**: строить чертеж наволочки;  рационально выполнять раскладку деталей на ткани, деталь припуски на швы, выкраивать изделие |  |  |  |
| 129- 130 | Раскрой наволочки.  Составление плана пошива наволочки. | | 2 |  |  |  |
| 131-132 | Обработка поперечных срезов наволочки. | | 2 | **Уметь:** выполнять технологические операции по пошиву изделия |  |  |  |
| 133-134 | Разметка клапана.  Складывание наволочки для обработки боковых срезов | | 2 | **Уметь**: выполнять разметку клапана, складывать боковые стороны наволочки |  |  |  |
| 135- 136 | Обработка долевых срезов наволочки одновременно с клапаном. | | 2 | **Уметь:** выполнять технологические операции по пошиву изделия |  |  |  |
| 137-138 | ВТО наволочки. | | 2 | **Знать**: правила безопасной работы с утюгом.  **Уметь**: выполнять влажно-тепловую обработку изделия, оценивать качество проделанной работы. |  |  |  |
| 139-140 | **Практическое повторение (14 ч)** | Пошив наволочки. Обработка поперечных срезов. | | 2 | **Уметь:** выполнять технологические операции по пошиву изделия |  |  |  |
| 141-142 | Пошив наволочки. Складывание наволочки по разметке. | | 2 |  |  |  |
| 143-144 | Пошив наволочки. Обработка боковых срезов наволочки. | | 2 | **Уметь**: выполнять двойной шов, проверять качество его выполнения |  |  |  |
| 145-146 | Пошив наволочки. ВТО наволочки. | | 2 | **Уметь:** выполнять технологические операции по ВТО изделия |  |  |  |
| 147-148 | Пошив салфетки. Обработка поперечных срезов. | | 2 | **Уметь:** выполнять технологические операции по пошиву изделия |  |  |  |
| 149-150 | Пошив салфетки. Обработка долевых срезов. | | 2 | **Уметь**: выполнять ВТО изделий соблюдая ТБ |  |  |  |
| 151-152 | Пошив салфетки. Обработка углов салфетки. ВТО салфетки. | | 2 | **Знать**: названия и виды тканей используемых для пошива салфеток.  **Уметь**: описывать изделие. |  |  |  |
| 153-154 | **Самостоятельная работа (4ч)** | Построение квадрата по заданным размерам | | 2 | **Уметь**: строить прямой угол различными способами. |  |  |  |
| 155-156 | Выполнение двойного шва на образце. | | 2 | **Уметь:** выполнять технологические операции по выполнению двойного шва на образце. |  |  |  |
| **IV четверть (54часа)** | | | | | | | | |
| 157-158 | **Вводное занятие (2ч)** | Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. | 2 | | **Знать**: правила безопасной работы в швейной мастерской. |  |  |  |
| 159-160 | **Накладной шов (8ч)** | Накладные швы: виды и конструкция. | 2 | | **Знать**: виды соедини­тельного шва, виды на­кладного шва.  **Уметь**: различать раз­ные виды соединитель­ных швов, проводить измерения ширины шва |  |  |  |
| 161-162 | Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами на образце | 2 | | **Знать**: конструкцию и сферу применения накладного шва с двумя открытыми срезами.  **Уметь**: выполнять на­кладной шов с двумя открытыми срезами. |  |  |  |
| 163-164 | Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце | 2 | | **Знать**: конструкцию и сферу применения на­кладного шва с одним закрытым срезом.  **Уметь**: выполнять на­кладной шов с одним закрытым срезом. |  |  |  |
| 165-166 | Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце | 2 | | **Знать**: конструкцию и сферу применения на­кладного шва с двумя закрытыми срезами, его условное изображение.  **Уметь**: выполнять на­кладной шов с двумя закрытыми срезами, измерять его ширину. |  |  |  |
| 167-168 | **Постро­ение черте­жа прямо­угольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладно­го шва** (19**ч)** | Растительные волокна (хло­пок).  Получение пряжи из во­локон хлопка. | 2 | | **Знать:** общее представ­ление о хлопчатнике и его первичной обработке; о процессе полу­чения пряжи из волокон хлопка.  **Уметь**: различать во­локна хлопка. |  |  |  |
| 169-170 | Знакомство с изделием (сумка хозяй­ственная).  План работы по изготовле­нию сумки хозяйственной. | 2 | | **Знать:** о фасонах сумок, мате­риалах, используемых для их изготовления, виды швов, ис­пользуемых при поши­ве сумки.  **Уметь**: описывать из­делие. |  |  |  |
| 171-172 | Построение чертежей сумки и ручек в натураль­ную величину.  Изготовление выкройки деталей изделия. | 2 | | **Знать**: правила постро­ения чертежей выкроек.  **Уметь**: строить черте­жи выкроек прямо­угольной сумки и ее ручек. |  |  |  |
| 173-174 | Расчет расхода ткани на изделие  Раскрой деталей изделия | 2 | | **Знать**: правила подго­товки ткани к раскрою.  **Уметь**: выполнять рас­кладку деталей кроя рационально, выкраи­вать изделие с учетом припусков. |  |  |  |
| 175-176 | Обработка ручек на­кладным швом с двумя закрытыми срезами  Выполнение накладного шва. | 2 | | **Знать**: технологию вы­полнения накладного шва с двумя закрытыми срезами.  **Уметь**: обрабатывать ручки накладным швом с двумя закрытыми сре­зами. |  |  |  |
| 177-178 | Обработка верхнего сре­за сумки  Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. | 2 | | **Знать**: технологию вы­полнения шва вподгиб­ку с закрытым срезом. **Уметь**: выполнять раз­метку мест прикрепле­ния ручек, обработку верхнего среза сумки. |  |  |  |
| 179-180 | Соединение боковых сре­зов сумки двойным швом  Выполнение двойного шва | 2 | | **Знать**: технологию вы­полнения двойного шва.  **Уметь**: обрабатывать боковые срезы сумки двойным швом, оцени­вать качество выпол­ненной работы. |  |  |  |
| 181-182 | Образование дна и боко­вых сторон сумки  Выполнение стачного шва. | 2 | | **Уметь**: застрачивать углы для образования дна и боковых сторон,  закреплять застрочен­ный угол, оценивать качество выполняемой операции. |  |  |  |
| 183-184 | Окончатель­ная отделка изделия. ВТО сумки | 2 | | **Уметь**: выполнять утюжку готового изде­лия, оценивать его ка­чество (сравнивать с образцом) |  |  |  |
| 185-186 | **Практическое повторение (10 ч)** | Наволочка. Обработка поперечных швов в наволочке. | 2 | | **Знать**: назначение наволочки, стандартные размеры наволочки, ткани, применяемые для пошива наволочки. |  |  |  |
| 187-188 | Разметка клапана и складывание наволочки. | 2 | | **Уметь**: выполнять разметку клапана, складывать боковые стороны наволочки. |  |  |  |
| 189190 | Обработка боковых срезов наволочки. | 2 | | **Уметь:** выполнять технологические операции по пошиву изделия. |  |  |  |
| 191-192 | Ремонт одежды. Заплата. | 2 | | **Знать**: назначение заплаты, её виды.  **Уметь**: подбирать ткань для заплаты; пришивать заплату. |  |  |  |
| 193-194 | Ремонт одежды. Вешалка. | 2 | | **Знать**: о видах ремонта одежды.  **Уметь**: выбирать нитки и ткань для вешалки. |  |  |  |
| 195-196 | Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце. | 2 | | **Уметь**: выполнять на­кладной шов с двумя закрытыми срезами, измерять его ширину. |  |  |  |
| 197-198 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце. | 2 | | **Уметь**: выполнять шов вподгибку с закрытым срезом, измерять его ширину. |  |  |  |
| 199-200 | Выполнение стачного шва. | 2 | | **Уметь**: выполнять стачной шов взаутюжку и вразутюжку, измерять его ширину. |  |  |  |
| 201-202 | **Контрольная работа. Пошив сумки по готовому крою.(10ч)** | Обработка ручек сумки накладным швом | 2 | | **Уметь:** выполнять технологические операции по пошиву изделия |  |  |  |
| 203-204 | Обработка боковых срезов сумки стачным швом | 2 | |  |  |  |
| 205-206 | Обработка боковых срезов сумки двойным швом | 2 | |  |  |  |
| 207-208 | Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом | 2 | |  |  |  |
| 209-210 | Образование дна и боковых срезов сторон сумки.  ВТО готового изделия. | 2 | | **Уметь**: выполнять ВТО изделий соблюдая ТБ |  |  |  |

Список литературы.

1. Картушина Г. Б., Мозговая Г.Г. Рабочая тетрадь по швейному делу 5 класс. – М., Просвещение, 2009

2. Картушина Г. Б., Мозговая Г.Г. Технология, швейное дело 5 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – издательство «Просвещение», 2014 г.