**[Конспект ОД по физическому развитию с использованием здоровьесберегающих технологий во 2 младшей группе](https://www.google.com/url?q=http://ds99.ru/3943-konspekt-zanyatiya-po-fizicheskoy-kulture-s-ispolzovaniem-zdorovesberegayushchikh-tekhnologiy-vo-2-y-mladshey-gruppe.html&sa=D&ust=1513768372023000&usg=AFQjCNGunyQ1stgvKPZDsiH26Yl64Jpz2g).**

Воспитатель МБДОУ-д/с  …..

**Тема: «Веселые муравьишки»**

**Цель:**

Приобщать [детей к](https://www.google.com/url?q=http://ds99.ru/6915-priobshchenie-detey-k-chteniyu--vazhneyshaya-zadacha-doshkolnogo-perioda.html&sa=D&ust=1513768372024000&usg=AFQjCNE_C7Fe0XfiU3dO7gNVo2vTACPeog) [здоровому образу жизни](https://www.google.com/url?q=http://ds99.ru/2843-ispolzovanie-nestandartnogo-fizkulturnogo-oborudovaniya-v-dou-kak-effektivnoe-sredstvo-priobshcheniya-detey-doshkolnogo-vozrasta-k-zdorovomu-obrazu-zhizni.html&sa=D&ust=1513768372025000&usg=AFQjCNF9556whie8-hWeHxIT_nG8ays2RA) путем  использования здоровье сберегающих технологий и музыки. Способствовать укреплению  физического и психологического здоровья детей.

**Задачи:**

-совершенствовать двигательные  навыки и физические качества: ловкость, быстроту, внимание.

- развивать познавательную активность, развивать моторику  пальцев, речевое  дыхание

-воспитывать любовь и бережное  отношение к животным, доставить детям  радость

**Пособия и материалы**: игрушка муравей, макеты деревьев,  плоскостные  цветы, дорожки здоровья, мягкие  модули, гимнастическая скамейка, веревка, тоннель солнышко игрушка.

**Ход ОД:**

*Инструктор*: Доброе утро! Улыбнись скорее!

И сегодня весь день будет веселее.

Улыбнемся снова! Будьте все здоровы!

А раз у нас у всех хорошее настроение, то я предлагаю отправиться нам в волшебный лес. А поедем мы на поезде***.***

***1Вводная часть:***

***Песня  «Паровозик*** «Дети  идут друг  за другом «паровозиком»,  имитируя  движения колес паровоза)

Слова «остановка» -выключить «Сказочный лес»

*Инструктор*: Вот, мы и в лесу. Как здесь красиво, сколько много деревьев, цветов, а теперь внимательно послушайте звуки леса и голоса вы слышите? ***звучит музыка «Звуки  леса»***

Инструктор предлагает детям погулять по лесу. [Нам](https://www.google.com/url?q=http://ds99.ru/231-v-ruki-nam-kniga-zhalob-popala-razvlechenie-dlya-detey-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppy.html&sa=D&ust=1513768372027000&usg=AFQjCNHXY6D2CkelrOXhx5YyFtdunov7QA) [надо](https://www.google.com/url?q=http://ds99.ru/7205-proekt-nado--nado-umyvatsya-po-utram-i-vecheram.html&sa=D&ust=1513768372028000&usg=AFQjCNEYNfjL55EtoYDGAKbWV-l04j2pDg) пройти по мостику через речку( ходьба по веревке), не замочив [ноги](https://www.google.com/url?q=http://ds99.ru/6195-otkrytyy-urok-po-valeologii-v-sredney-gruppe-na-temu-chto-luchshe-ruki-ili-nogi-.html&sa=D&ust=1513768372028000&usg=AFQjCNHpyh3vz8KYf7FMxrRou_8KxG0T4g), идти по  высокой  траве, (перешагивать через предметы) и выйти на лесную  полянку.

На полянке воспитатель под кустом  находит  маленького  муравьишку, (любой зверь), который  просит  детей помочь ему сделать муравейник.

*Инструктор*: Ребята, муравьишка  не может громко  говорить, так  как  он  промочил  ножки и заболел, нужно  быстрей вылечить  нашего муравья. Давайте покажем, что мы делаем, чтобы не болеть

(**проводится  самомассаж**)

Чтобы горло не болело              *(выполняем  движения  согласно  текста*)

Мы его погладим смело,

Лоб ладошкой разотрем

Ладошку ставим  козырьком

Чтоб не кашлять, не чихать,

Нужно носик растирать

Пальцы вилочкою делай,

Ушки ты массируй смело.

Знаем, знаем да-да-да,

Нам простуда не нужна.

*(Дети  под  музыку  выполняют комплекс общеразвивающих  упражнений*.)

**2 часть: Общеразвивающие  упражнения.**

**Упр.1** **«Выше взмахи»**

И. п. Ноги слегка расставлены, руки опущены.

Поднять руки вперед, вверх, опустить 4раза

-Долго дом из хворостинок

Собирали муравьи.

**Упр. 2. «Повороты»**

И. п. Ноги на ширине плеч, руки верху

 Наклоны вправо, выпрямиться, наклоны влево.  4раза

-Целый день они в работе

О жилье своем в заботе

**Упр. 3** «**Непоседы»**

 И. п. Ноги на ширине плеч, руки за спиной

Поочередное поднимание ног, руки впереди, выпрямиться. 4раза

-Не жалея ног и спинок

Непоседы – муравьи

**Упр. 4 «Силачи»**

 И. п. Ноги слегка расставлены, руки опущены

Присесть руки вперед, встать опустить.   4 раза

-Муравьишка на весь лес

Знаменит – тяжеловес,

Тяжесть может он поднять

Тяжелей себя раз в пять.

**Упр. 5 «Попрыгаем»**

И. п. Ноги вместе, руки опущены  10 раз

Прыжки ноги-врозь с чередованием с ходьбой

А теперь напоим нашего муравьишку лечебным чаем:

(**проводится пальчиковая гимнастика**).

Чай с малиной, чай с ромашкой,

Чай с лимоном, с мятой чай,

Чай с лимоном, с медом чай,

Всех ребят ты угощай!

*Инструктор*: Ой, ребята чай такой горячий получился, давайте, остудим его

**«Остуди чай» (Дыхательная гимнастика) (дуть на чашку)**

Попил муравьишка чай и поправился, сейчас мы с ним сделаем зарядку, чтобы набраться сил и затем помочь  муравьшке сделать  муравейник

*Инструктор*: Ну, вот муравьишки, набрались сил, а теперь  нужно найти большую и красивую полянку, чтобы построить  большой  муравейник.

**Основные движения.**

 1.Впереди нас высокая гора, но мы  ничего  не боимся!  *(ходьба по гимнастической скамейке*) 2раза

2. Пролезть в пещерку (ползание по тоннели)

*Инструктор*: Вот и полянка.  «Ах, какая чудесная полянка!» Давайте отдохнем немножко.  Отдохнули?

Теперь будем строить муравейник.  уселись поудобнее и взяли в руки молотки.

**3. Заключительная часть:**

 **1. Логоритмика** «Тук, Тук**»**

Тук, ток, туки ток           (выполнять  действия в соответствии с текстом)

Бьёт кулак как молоток.

Тук, ток, туки - ток,

Бьёт кулак как молоток.

Тук, тук, тук, туки,

Застучали две руки…

Тук, тук, туки ток,

Застучал мой каблучок…

Тук, тук, тук, туки,

Застучали каблуки…

Тук, тук, тук туки,

Две ноги и две руки.

Наш муравейник готов.

**2. П/игра «День и ночь»**

Днем муравьишки трудятся, гуляют, а ночью, чтобы не заблудиться, возвращаются и прячутся  в свой  муравейник. Поэтому нужно быть очень внимательным и выполнять команду: **День** - раз, два, три –гулять беги!

**Ночь** – раз, два, три –в муравейник свой беги! 3 раза

Ребятки, а наше путешествие закончилось, давайте попрощаемся с нашим муравьишкой  и  поедем в детский сад. (*дети под музыку «Паровозик» возвращаются в группу).*