Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 242 открытого акционерного общества

 «Российские железные дороги»

**Проект «Космические дали».**

ВоспитательКиселёва В.В.

Средняя группа.

**Актуальность.**

Современные дети мало интересуются темой **космоса**, в нынешнее время стало привычным запуск ракет в **космос**, мальчишки больше не мечтают быть **космонавтами**. Данный **проект** поможет сформировать у детей первоначальные представления о **космосе**, солнечной системе, о **космонавтах**.

 **Участники** **проекта**: дети **средней группы**, воспитатели, родители воспитанников.

**Вид проекта:** информационный, краткосрочный.

**Время реализации проекта**: 8.04.2019 – 12.04.2019г.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное; социально—коммуникативное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие.

**Цель:** создать условия для формирования у детей простейших представлений о космосе, космонавтах, солнечной системе.

**Задачи:**

- создавать условия для развития любознательности и расширения кругозора;

- познакомить детей с историей развития космонавтики;

- вызвать интерес к космосу;

- сформировать первоначальное представление о планетах;

- дать детям представление о труде космонавтов;

- воспитывать гордость за них, и уважение к их труду, к истории своей страны;

- активизировать словарь дошкольников;

- приобщать родителей к проведению совместной художественной деятельности с ребенком дома; воспитывать желание проявлять инициативу, творчество в вопросах сотрудничества с детским садом.

**Итоговое мероприятие:** выставка совместного творчества детей и родителей «В **космические дали**».

**Предполагаемый результат:**

- проявление интереса к космосу;

- формирование элементарных знаний по теме «Космос», эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса;

- проявление творчества в работе при изображении космоса.

**Этапы работы**:

Подготовительный этап:

- составление перспективного плана работы по проведению проекта;

- подбор литературы, дидактических игр, фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов, загадок;

- привлечение родителей для оказания помощи педагогу.

Основной этап:

- проведение с детьми бесед о космосе, космонавтах;

- проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр;

- чтение художественной литературы детям;

- отгадывание загадок о космосе;

- рассматривание картин, альбомов, рисование рисунков;

- конструирование космических кораблей, космодромов.

Заключительный этап:

- выставка совместного творчества детей и родителей «В**космические дали**».

**Реализация проекта:**

Подготовительный этап:

Подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов, загадок.

Создание положительного сотрудничества и взаимодействия с родителями и их детьми.

Основной этап:

Просмотр презентации «Космос».

Беседы с детьми: «Кто такие **космонавты**», «Первый полет в **космос**», беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в **космосе**?»

Дидактические игры: «Собери картинку*»*, «Что есть в **космосе?**», «Сочини рассказ о**космонавте**».

Подвижные игры: «Догони мою ракету», «Космическая зарядка», «Невесомость».

Сюжетно-ролевая игра **«**Мы**космонавты**».

Рассматривание иллюстративного материала: альбома «**Космос**», наборы открыток, картины на космическую тему.

Словесные игры: «Доскажи словечко», «Отгадай загадку».

Конструирование из строительного материала «Космодром», из мягких модулей «Ракета».

Чтение художественной литературы: В. Степанов «Юрий Гагарин», Я. Аким «Есть одна планета – сад», Г. Сапгир «Созвездия большой и малой медведицы», Р. Алдонина «Млечный путь», Г. Кружков «Звездочка».

Чтение детской энциклопедии.

Загадки о космосе.

Заключительный этап:

Выставка совместного творчества детей и родителей  «К**осмические дали**».