**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ ИМ. Ф.К. САЛМАНОВА**

**КОНСПЕКТ**

Непрерывной образовательной деятельности

по окружающему миру

в группе младшего дошкольного возраста 3-4 года

«Семицветики»

по теме: «Овощи»

Подготовил:

воспитатель Савенко И.В.

г. Сургут, 2019 г.

**Тема НОД «Овощи»**

**Цель**: Формировать у детей интерес к знаниям об овощах, закреплять представления детей о пользе овощей, учить различать овощи по внешнему виду и вкусу.

**Программные задачи**

**Образовательные:**

- Формировать у детей интерес к знаниям об овощах.

- Дать элементарные представления об овощах;

-Учить различать и называть овощи , использую различные анализаторы

- Формировать представления о том, что витамины, содержащиеся в  овощах полезны для здоровья

- Вызвать интерес к дальнейшему изучению овощей;

-Закреплять названия овощей

- Расширять активный понятийный словарь воспитанников.

**Развивающие:**

-Развивать мыслительные операции, внимание, память, логическое мышление.

**Воспитательные:**

- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

- Продолжать учить высказывать собственные суждения;

**Интеграция образовательных областей:**

- Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Виды деятельности:**

-Игровая, предметная, речевая

**Форма работы:**

- Игровая ситуация, решение проблемных ситуаций, интеллектуальные игры.

**Предполагаемый результат:**

- Дети могут описывать особенности внешнего вида овощей.

**Предварительная работа:**

- Беседа с детьми (выявление уровня знаний об овощах)  
- придумывание детьми загадок об овощах.  
- дидактические игры «Что, где растет»  
- индивидуальные занятия

**Необходимый материал, оборудование**: раздаточный материал на столах (изображения овощей для раскрашивания), муляжи овощей и настоящие овощи, аудиозаписи

**Ход непрерывной образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поприветствуем наших гостей и конечно же друг друга.

Здравствуй, дружок, (*предложить руку ребёнку справа*)

Здравствуй, дружок! (*предложить руку ребёнку слева*)

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем: «Привет!»

Солнцу: «Привет!»

Гостям всем: «Привет!»

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришел еще один необычный гость. Здравствуй Зайка. Он принес с собой большую корзинку. Зайка что у тебя в корзинке?

**Заяц:** Попробуйте угадать.

**Воспитатель:** Давайте попробуем. Ребята, какое сейчас время года?

------------- (ответы детей) Осень.

**Воспитатель:** : Какие вы признаки осени знаете?

------------- (ответы детей) *(перечисляют признаки)*

**Воспитатель:** Ребята все животные осенью делают запасы на зиму. А какие запасы делают осенью люди?

------------- (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята осенью все люди убирают урожай с полей, огорода, дач. Что растет на огороде?

------------- (ответы детей).

**Заяц:** Да я собрал на своем огороде овощи, вот несу их своим зайчатам.

**Воспитатель:** А какие овощи растут на твоем огороде?

**Заяц:** А вы отгадайте мои загадки. Если правильно ответите, я вам их покажу.

Она оранжевая, длинная, сладкая (Это морковь)

Она круглая, большая. У нее много, много вкусных зеленых листиков. (Это капуста)

Он в пупырышках, зеленый. Вкусен свежий и соленый (Это огурец)

Он красный, круглый и кислый на вкус. (Это помидор)

**Воспитатель:** Молодцы. Прекрасно справились с заданием. Ребята а чем полезны овощи?

------------- (ответы детей)

Зайка очень любит есть полезные овощи. Зайка еще хочет с нами поиграть.

**Задание** **«Что съел заяц?»**

**Заяц:** Ребята посмотрите на эти овощи. Это морковь. Это капуста. Это огурец. Закройте глаза, я съем один овощ, а вы отгадайте какой. Дети закрывают глаза, воспитатель убирает один овощ.

Какой овощ съел заяц?

------------- (ответы детей) (Морковь)

Какие овощи остались?

------------- (ответы детей) (Капуста, огурец)

Какого они цвета?

------------- (ответы детей) (Они зеленого цвета)

Закройте глаза, я еще съем один овощ, а вы отгадайте какой. Дети закрывают глаза, воспитатель убирает один овощ.

Какой овощ съел заяц?

------------- (ответы детей) (Капуста)

Какой овощ остался?

------------- (ответы детей) (Огурец)

**Воспитатель:** Молодцы. Прекрасно справились с заданием.

Заяц предлагает рассмотреть две корзины с овощами и фруктами. В одной находятся настоящие плоды, а в другой -муляжи. Дети внимательно рассматривают их, трогают, нюхают и пытаются объяснить, чем они отличаются друг от друга. Воспитатель уточняет: настоящие плоды растут в земле или на дереве, имеют запах, их можно употреблять в пищу, нельзя долго хранить. Выясняет у детей, что можно приготовить из овощей и фруктов. Затем спрашивает: «Что можно делать с муляжами?»

**Заяц:**  А теперь ребята, посмотрим, как хорошо вы узнаете овощи на ощупь. Я принес вам волшебный мешочек, наполненный овощами. Отгадайте, что я туда положил?

**Задание** **«Волшебный мешочек»**

Желающий ребенок подходит к «волшебному мешочку», опускает руку в прорезь и нащупывает там какой-либо овощ. Далее, не вынимая этот предмет пытается догадаться, что именно он нащупал, используя при этом только тактильные ощущения.

**Пальчиковая гимнастика.**

*«Засолка капусты»* - координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи.

**Воспитатель:** Молодцы. Прекрасно справились с заданием. Но овощи такие разные, очень отличаются друг от друга по размеру и по цвету.

**Заяц:**  У нас на огороде созрел богатый урожай овощей, но мои друзья, когда его собирали, все перепутали. Овощи надо разложить в цветные корзинки. Цвет овоща и корзинки должны быть одинаковы.

**Задание** **«Разложи овощи по корзинкам»**

Силуэты Цветные корзинки на доске.

Зеленая – огурец. капуста, кабачок, горох

Желтая – лук, кукуруза, перец

Красная – перец, помидор

Оранжевая – морковь, тыква

**Воспитатель:** А те ребята, которые будут работать на местах, раскрасят овощи в нужный цвет. И эти картинки мы подарим Зайцу.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, правильно ли вы собрали урожай? Какого цвета эта корзинка?

------------- (ответы детей)

Какого цвета овощи в этой корзинке?

------------- (ответы детей)

**Воспитатель:** Какие вы у меня молодцы! В каком виде едят овощи? Что можно приготовить из овощей?

------------- (ответы детей)

А теперь Зайчик хочет проверить, хорошо ли знаком вам вкус и запах овощей. Их вы должны узнать закрыв глаза. (Обратить внимание, что определить вкус и запах продуктов помогли наши помощники –язык и нос)

**Задание «Отгадай на вкус или запах»**

(лук, помидор, огурец, чеснок, капуста, морковь, перец)

Воспитатель интересуется, какой овощ им понравился по вкусу больше всего.

**Воспитатель:** Да и мы время зря не теряли, в огороде трудились: сажали, поливали, пололи – ухаживали за растениями. А как мы это делали, сейчас покажем.

**Динамическая пауза**

Мы пойдем в огород,         (шагать на месте)  
Много там всего растет:    (развести руки в стороны)  
Огурцы сорвем мы с грядки, (срывать воображаемые огурцы)  
Помидоры с кожей гладкой, (кистями рук обрисовать круглую шарообразную        форму)  
Толстая репка  
Засела в землю крепко,       (поставить руки на пояс и слегка покачать корпусом из стороны в сторону)  
Длинная морковка   
От нас укрылась ловко               (опустить вниз руки и соединить их внизу ладонями)  
Дергай, дергай из земли.      (встать и изображать движения, как будто дергаешь из земли морковь)  
Все собрали – посмотри!       (развести руки в стороны).

**Рефлексия**

И так ребята, где мы с вами сегодня побывали? Кто приходил к нам в гости? Чем мы занимались?

Мы с вами за это время выполнили очень много заданий, которые придумывал для нас Зайчик.

Сегодня вы были  умными, заинтересованными, любопытными, сообразительными. Вы все получаете от Зайчика значок ВЕЛИКОГО ЗНАТОКА ОВОЩЕЙ. Молодцы!